



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

## **Economía**

Grado en PERIODISMO – 2º curso

Modalidad Presencial

## Sumario

<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>4</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>Competencias</b>	<b>4</b>
<b>Contenidos</b>	<b>4</b>
<b>Metodología</b>	<b>6</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>6</b>
<b>Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial</b>	<b>7</b>
<b>Breve CV del profesor responsable</b>	<b>8</b>

# Economía

## Datos básicos

**Módulo:** Formación básica

**Carácter:** Básica

**Nº de créditos:** 6 ECTS

**Unidad Temporal:** 2º Curso – 2º Semestre

**Calendario:** Del día 27-01-2020 al día 16-05-2020

**Horario:** Lunes de 8:00 a 10:00. Martes de 8:00 a 10:00

**Idioma en el que se imparte:** Español

**Profesor/a responsable de la asignatura:** Luis Alberto Rivas Herrero

**E-mail:** larivashe@upsa.es

**Horario de tutorías:** Martes, 14:30-18:30

## Breve descripción de la asignatura

Conocimiento del marco económico general donde se desarrollan las relaciones económicas en España, así como en el contexto internacional y proporcionar las herramientas elementales para su análisis con el fin de que el alumno sea capaz de realizar un examen riguroso de los principales fenómenos de la actual economía globalizada.

## Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

## Objetivos

- Conocer y comprender los aspectos básicos de la relación entre los distintos agentes desde el punto de vista de la Economía.
- Aptitud para entender cual es el comportamiento del individuo como consumidor y demandante de recursos económicos.
- Conocer y entender cual es el comportamiento del individuo como productor de bienes y servicios.
- Capacidad para comprender y saber explicar el funcionamiento de los mercados, aprender a distinguirlos y la formación de los precios.
- Conocer y comprender el comportamiento de los principales agentes económicos: economías domésticas, empresas, sector público y sector financiero.
- Conocer, comprender y diferenciar la actividad y el alcance del Sector Público, así como su influencia en los distintos ámbitos de la Economía.

## Competencias

Competencias generales	<p>A.2. Conocimiento del estado del mundo, así como de su evolución histórica reciente en particular de las sociedades europeas, mediterránea, americana y asiática, además de la comprensión de sus parámetros básicos (políticos, económicos y culturales).</p> <p>A.3. Conocimiento de las ciencias actuales, capacidad para el análisis de su tratamiento informativo y comunicativo, y habilidad para transmitir esos conocimientos y avances a la mayoría no especializada de manera comprensible y eficaz.</p> <p>A.7. Conocimiento de los principales debates y acontecimientos mediáticos derivados de la</p>
------------------------	--

	<p>coyuntura actual y de cómo se gestan y difunden según las estrategias e intereses comunicativos.</p> <p>C.7. Habilidad para organizar el conocimiento comunicativo complejo de manera coherente y de su interrelación con otras ciencias sociales, humanas y tecnológicas, así como con los métodos y técnicas de estas disciplinas.</p>
Competencias específicas	<p>E1. Comprensión de las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.</p> <p>E2. Comprensión del comportamiento de los agentes económicos (consumidores y empresas) y de los mecanismos de funcionamiento de mercado.</p> <p>E3. Conocer los principales macro-agregados económicos y su utilidad.</p> <p>E4. Comprender el funcionamiento general de la economía en el corto y en el largo plazo.</p> <p>E5. Comprender que los modelos económicos se usan para hacer predicciones acerca del mundo real.</p>

## Contenidos

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA Y PRÁCTICA

#### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. presentación + Introducción
2. Introducción
3. Demanda y oferta
4. Elasticidad
5. Análisis del bienestar
6. Producción y costes
7. Comp. perfecta
8. Comp. imperfecta
9. Externalidades
10. Macromagnitudes
11. Crecimiento y desarrollo
12. Desempleo e inflación
13. Políticas fiscal y monetaria
14. Preparación examen final

#### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

1. Práctica 1: introducción
2. Práctica 2: Resolución práctica “Introducción”
3. Práctica 3: Demanda y oferta
4. Práctica 4: Elasticidad
5. Práctica 5: Análisis del bienestar
6. Práctica 6: Documental 1
7. Práctica 7: Resolución práctica “Microeconomía II” (Economía experimental). Comp. perfecta
8. Práctica 8: externalidades
9. Práctica 9: Examen parcial
10. Práctica 10: Resolución práctica “Macroeconomía”: largo plazo
11. Práctica 11: Resolución práctica “Macroeconomía”: corto plazo
12. Práctica 12: Documental 4
13. Práctica 13: Corrección trabajos
14. Práctica 14: Corrección trabajos

## Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Sesiones teóricas	28	60 (40%)	
Sesiones prácticas	28		
Examen	2		
Tutorías	2		
Preparación exámenes	30		90 (60%)
Búsqueda bibliografía, lectura y preparación apuntes	30		
Preparación lecturas	20		
Preparación noticias de prensa	10		
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>90</b>

## Criterios de evaluación

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La asimilación de conocimientos y adquisición de competencias en el módulo se evaluará de manera continuada mediante:

- a) Pruebas periódicas individuales o en grupo, que supondrán el 70% de la nota final:
  - a. Examen parcial eliminatorio INTRO + MICRO = 25%
  - b. Examen final = 25%, si han superado el parcial

- c. Trabajos equipos prácticas = 20%
- b) Trabajos de carácter individual oral, en soporte impreso, electrónico y/o audiovisual, que aportarán otro 20% de la nota final:
  - a. Resumen clase anterior
  - b. 5 noticias de prensa (distintas fuentes) de la última semana
  - c. Participación activa
  - d. Documentales: 4 vídeos con evaluación (2 micro. y 2 macro.)
  - e. Asistencia a clase
- c) Lecturas de seguimiento de la materia, que permiten al alumno obtener el 10% restante de la nota final:
  - a. Lecturas breves con evaluación

La máxima nota (Matrícula de Honor) solamente se alcanzará si el alumno ha asistido a todas las sesiones. El alumno debe asistir, como mínimo, a dos tercios del total de las sesiones. En caso contrario, perderá la escolaridad.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

El alumno que no supere la asignatura se presentará a un examen que será único, tipo test, con 20 preguntas sobre todo el temario. Existe una penalización de -0,25 en caso de las respuestas erróneas.

## **Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial**

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Mankiw, N.G. (2016): "Principios de Economía". Cengage Learning.

### **RECURSOS WEB**

#### Organizaciones

- Banco de España: [www.bde.es](http://www.bde.es)
- Instituto Nacional de Empleo (INEM): [www.inem.es](http://www.inem.es)
- Agencia Tributaria: [www.aeat.es](http://www.aeat.es)
- Instituto Nacional de Estadística: [www.ine.es](http://www.ine.es)
- Unión Europea: <http://europa.eu>
- Comisión Europea: <http://ec.europa.eu>
- Banco Central Europeo: [www.ecb.int](http://www.ecb.int)

- Banco Mundial: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Fondo Monetario Internacional: [www.imf.org](http://www.imf.org)
- Organización Mundial del Comercio: [www.wto.org](http://www.wto.org)
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)

#### Prensa

- Expansión: <http://www.expansion.com/>
- Cinco Días: <http://cincodias.com/>
- El Economista: <http://www.eleconomista.es/>
- The Economist: <http://www.economist.com/>
- The New York Times: <http://www.nytimes.com>
- Financial Times: <http://www.ft.com/home/uk>

También serán consultadas otras fuentes (Servicios de Estudio del Banco de España y de los principales bancos y cajas -BBVA, La Caixa, Funcas, etc.-).

#### MOODLE

El alumno dispondrá de todos los materiales necesarios para seguir la asignatura en la plataforma Moodle

#### TUTORÍAS

Existen 4 horas de tutorías por semana para los alumnos que necesiten atención personalizada: jueves de 11:40 a 15:40.

Además, los alumnos pueden resolver sus dudas a través de las herramientas habilitadas para este fin en la plataforma Moodle.

Por último, en el propio programa de la asignatura se contemplan varias horas de tutorías grupales para preparar los exámenes parcial y final

## Breve CV del profesor responsable

#### Formación

Licenciado en Derecho, 1992-1997, Universidad de Salamanca.

Licenciado en Economía, 1998-2002, Universidad de Salamanca.

Doctor en Economía, 2006, Premio extraordinario Tesis Doctoral, Universidad de Salamanca.

#### Experiencia docente

Profesor Encargado de Cátedra, UPSA, 1999-



Profesor invitado Instituto de Empresa: premio Teaching Excellence 2015 (máxima puntuación Bachelor in Business Administration).

### **Investigación**

CV acreditado (Contratado Doctor y Universidad privada) por la ACSUCYL (Economía Aplicada).

Estancias superiores a un mes en centros de investigación en: Instituto de Estudios Fiscales (Ministerio de Economía, España); University of Memphis (EE.UU.); University of Greenwich (Reino Unido); Université de Lille (Francia); Universidade de Aveiro (Portugal); Universidade Católica de Portugal, Lisboa (Portugal); Universidad de Salamanca.

Evaluador y autor de publicaciones de impacto en revistas JCR y Scopus

### **Gestión**

Director de la Oficina de Transferencia de los Resultados de Investigación (Vicerrectorado de Investigación, Universidad Pontificia de Salamanca), 2015-

### **Experiencia profesional**

Economista colegiado ICEM; Abogado colegiado ICAM