



## **Actividad física, recreativa y deportiva en poblaciones especiales**

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL  
DEPORTE – 2º curso

**Modalidad Presencial**

## Sumario

<b>Sumario</b>	<b>2</b>
<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>4</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>Competencias</b>	<b>4</b>
<b>Contenidos</b>	<b>5</b>
<b>Metodología</b>	<b>6</b>
<b>Explicación</b>	<b>6</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>7</b>
<b>Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial</b>	<b>7</b>
<b>Breve CV del profesor responsable</b>	<b>8</b>

# Actividad física, recreativa y deportiva en poblaciones especiales

## Datos básicos

**Módulo:**

**Carácter:** Obligatoria

**Nº de créditos:** 6 ECTS

**Unidad Temporal:** 2º Curso – 2º Semestre

**Calendario:** 27 de enero a 16 de mayo de 2020

**Horario:**

- Lunes (16:00 a 18:00)
- Miércoles (11:00 a 13:00)
- Jueves (16:00 a 18:00)
- Viernes (10:00 a 14:00)

**Idioma en el que se imparte:** Español

**Profesor de la asignatura:** Dr. D. Raimundo Castaño Calle

**Horario de tutorías:** Martes a Viernes de 9:10 a 10:10 h.

**Despacho:** Vicedecanato, edificio Luis Vives.

**E-mail:** [rcastanoca@upsa.es](mailto:rcastanoca@upsa.es)

## Breve descripción de la asignatura

En la asignatura de *Actividad física, recreativa y deportiva en poblaciones especiales* se ofrece a los alumnos la posibilidad de conocer y comprender las problemáticas que presentan las denominadas poblaciones especiales y más concretamente la práctica de actividad físico-deportiva en el marco de la discapacidad. Conocer los diferentes grupos de población especial, los beneficios de la práctica deportiva para ellos y las necesidades para poder desarrollar esas prácticas. Conocer los ámbitos de intervención dentro de actividad física para poblaciones especiales y adquirir la formación básica que permita aplicar actividades físicas y deportivas con estos grupos de población: discapacidad sensorial, física e intelectual, y otros grupos de poblaciones que también pueden presentar condiciones limitantes para la práctica deportiva.

## Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

## Objetivos

- Introducir al alumno en el conocimiento de las principales discapacidades de carácter sensorial, físico, psíquico y problemas psicosociales, concienciándolo de las dificultades y necesidades de las poblaciones especiales ante la práctica de actividades físicas y deportivas.
- Interesar al alumno para desarrollar hábitos de búsqueda, reflexión, indagación, investigación, formación y ampliación del conocimiento en relación a las actividades físicas y deportivas para poblaciones especiales.
- Dar a conocer, desde una perspectiva multidisciplinar, las principales técnicas de intervención educativa y social para las personas con necesidades especiales, incidiendo específicamente en el ámbito de la actividad física.
- Aceptar los límites que delimiten las competencias profesionales del graduado en CAFYD en relación con las poblaciones especiales, valorando el trabajo interdisciplinar con otros profesionales relacionados.

## Competencias

Competencias Básicas y Generales	<p>(CG3) Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.</p> <p>(CG5) Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.</p>
----------------------------------	---

	<p>(CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>(CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
Competencias Transversales	<p>(CT3) Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad</p> <p>(CT5) Compromiso ético</p>
Competencias Específicas	<p>(CE011) Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.</p> <p>(CE014) Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.</p> <p>(CE04) Conocer y comprender los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.</p> <p>(CE010) Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza – aprendizajes relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas.</p> <p>(CE018) Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.</p>

## Contenidos

### BLOQUES DE CONTENIDOS:

#### **BLOQUE I: DISCAPACIDAD FÍSICA, SENSORIAL E INTELECTUAL**

- TEMA I.1: Conceptos Generales
- TEMA I.2: El alumnado con discapacidad visual
- TEMA I.3: El alumnado con discapacidad auditiva
- TEMA I.4: El alumnado con discapacidad motórica
- TEMA I.5: El alumnado con discapacidad intelectual

#### **BLOQUE II: DEPORTE ADAPTADO**

- TEMA II.1: Deporte Adaptado y Actividad Física Adaptada
- TEMA II.2: Deporte y Discapacidad
- TEMA II.3: Consideraciones arquitectónicas y materiales dentro de la A.F.A.
- TEMA II.4: La inclusión educativa
- TEMA II.5: Deportes Adaptados

## Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Sesiones teórico-prácticas	56	60 (40%)	
Examen	2		
Tutoría Presencial	2		
Tareas/Actividades en Moodle (Foros)	10	90 (60%)	
Lectura y búsqueda información	20		
Estudio personal	25		
Preparación de presentaciones orales	5		
Preparación de esquemas, resúmenes	15		
Tutorías Virtuales	5		
Análisis de casos	10		
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>90</b>

### Explicación

Exposiciones teóricas del profesor.

Trabajos prácticos guiados por el profesor.

Estudio, lecturas complementarias y preparación del examen.

Los 6 créditos ECTS de que consta la asignatura quedarán distribuidos de la siguiente manera:

- Actividades con presencia del profesor
  - Exposición teórico-práctica de los contenidos conceptuales del programa de la asignatura a cargo del profesor.
  - Exposición teórico práctica de los contenidos del programa de la asignatura a cargo de los alumnos.
  - Exposición de los trabajos autónomos.
  - Tutorías tanto presenciales como virtuales.
  - Se utilizarán tanto medios tecnológicos como medios tradicionales, contando con el apoyo de la bibliografía específica de la materia y de materiales suministrados a los estudiantes mediante el Campus Virtual.
- Trabajo autónomo del alumno
  - Preparación de los temas, desarrollando las correspondientes propuestas de trabajo.
  - Trabajo de campo.
  - Estudio, lectura de textos, preparación de examen.

## Criterios de evaluación

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Las actividades de evaluación que se utilizarán son:

1. Trabajo Deportes Adaptados (10%).
2. Trabajo práctico A.L.M. (10%).
3. Participación Sesiones Prácticas (20%)
4. Participación Foro (10%)
5. Examen teórico (50%).

La calificación será sobre 10 puntos. Será necesario obtener un 5 sobre 10 en el examen teórico para aprobar la asignatura.

Los 5 puntos de la nota de la parte teórica dependen de la realización de un examen del que formarán parte todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto en la parte teórica como en la práctica. El examen estará compuesto por preguntas con respuesta de elección múltiple.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Mismos criterios que los empleados en la convocatoria ordinaria.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### BIBLIOGRAFÍA

- Cumellas, M. y Estrany, C. (2006). Discapacidades motoras y sensoriales en primaria. Barcelona: INDE.
- Garel, J.P. (dir) (2007). Educación física y discapacidades motrices. Barcelona:INDE
- López, A. (2004). Actividades físico deportivas con colectivos especiales. Sevilla: Wanceulen
- Mendoza, N. (2009). Propuestas prácticas de Educación Física inclusiva para la etapa de secundaria. Zaragoza. INDE
- Pérez, D. y otros (2004). La atención a la diversidad en educación física. Sevilla: Wanceulen
- Pérez Turpín, J.A. (2004).Educación física para la integración de los alumnos con espina bífida. San Vicente, Alicante : Club Universitario.
- Pérez Turpín, J.A. (2004). Educación física y alumnos con necesidades educativas especiales por causas motrices. Sevilla: Wanceulen
- Ríos, M. (2003). Manual de educación física adaptada al alumnado con discapacidad. Barcelona: Paidotribo.
- Sepúlveda, N. y Cárdenas E. (2010) Deporte y Discapacidad. Colombia. Ed. Kinesis.
- Simard, C. (2002). Actividad física adaptada. Barcelona: INDE
- Verdugo, M.A. (Dir.) (1995). Las personas con discapacidad. Madrid: Siglo XXI

## PLATAFORMA MOODLE

En Moodle el alumnado encuentra la guía de la asignatura junto con los materiales necesarios para el buen desarrollo de la misma. Todos los temas tienen asignado su propio espacio en el que se puede encontrar el contenido, enlaces a documentos, acceso a reportajes gráficos y toda la información requerida en el proceso de desarrollo de la materia.

Así mismo figuran las tareas que el alumno debe desarrollar y presentar conforme a la temporalización establecida.

## TUTORIAS

Los alumnos disponen de un horario de atención de tutorías para realizar todo el apoyo, atención o seguimiento que, en su caso, precisara. De la misma manera, el apoyo mediante las tutorías puede llevarse a cabo a través de otras herramientas disponibles en el espacio Moodle: foro, email, ... También se pueden solventar dudas concretas durante la tutoría a través del teléfono.

## Breve CV del profesor responsable

**Raimundo CASTAÑO CALLE** es Doctor en Ciencias de la Educación, especialista en Pedagogía Terapéutica y Máster en Actividad Físico-Deportiva e Integración Social. Profesor Numerario Titular en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca, en la que ha ocupado diversos cargos relacionados con la gestión académica, entre los que se destacan Jefe de Estudios (5 años), Subdirector (3 años) y Coordinador del Practicum de los Grados de Infantil y Primaria ( 11 años) y actualmente Vicedecano.

Un sexenio de investigación (2016). Acreditado por la ANECA y la ACSUCyL como Profesor Contratado Doctor, Profesor de Universidad Privada, Profesor Colaborador y Profesor Ayudante Doctor. Evaluación de EXCELENTE en el Programa Docencia.

Profesor del Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la especialidad de Intervención Sociocomunitaria y del Curso de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente.

Su actividad docente está vinculada al área de Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva en las titulaciones de Grado en Maestro en Educación Infantil, Educación Primaria, Grado en Ciencias de la Actividad Física y Deportiva (CAFyD) y Pedagogía.

Ha participado en proyectos de investigación y en Congresos tanto de ámbito Nacional como Internacional, con ponencias, comunicaciones y posters. Tiene publicados artículos, capítulos de libros, resúmenes, actas, todos ellos relacionados con el área y temática mencionada y afines.

Correo electrónico: [rcastanoca@upsa.es](mailto:rcastanoca@upsa.es)