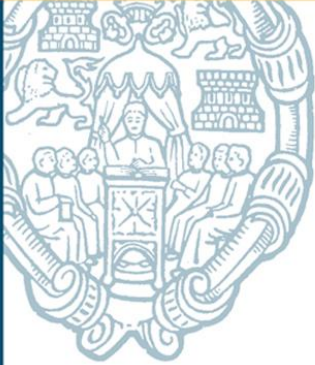


GUÍA DOCENTE 2019/2020



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Anatomía Funcional del Aparato Locomotor

Grado en CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Modalidad Presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Contenidos	4
Metodología	5
Criterios de evaluación	6
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	6
Breve CV del profesor responsable	7

ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR

Datos básicos

Módulo:

Carácter: Formación básica

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 1º Curso – 2º Semestre

Calendario: Del día 27 de enero al día 16 de mayo de 2020.

Horario: Lunes y miércoles de 16,00 horas a 17,00 h. Lunes, Martes, Miércoles y Jueves de 17,00 horas a 19,00 h.

Idioma en el que se imparte: Español

Profesor responsable de la asignatura: D. José Luis Ingelmo Redondo

E-mail: jlingelmore@upsa.es

Horario de tutorías: Lunes de 19:00 a 20:00 h. Miércoles de 16,00 a 17,00 h.

Otro profesor de la asignatura: Dra. Dña. Gema Barrientos Vicho

E-mail: gbarrientosvi@upsa.es

Horario de tutorías: Martes y jueves de 9:00 a 11:00 horas

Breve descripción de la asignatura

Mediante esta materia se conseguirá que el alumno conozca la terminología básica de la anatomía, la morfología, estructura y función del aparato locomotor. Del mismo modo, se dotará al alumno de los conocimientos teóricos y prácticos fundamentales para la enseñanza de una imagen corporal y un desarrollo motor saludable mediante un profundo conocimiento de los fundamentos biológicos, fisiológicos y motores del cuerpo humano en su relación con la actividad física y la prevención de lesiones.

Requisitos previos

Los propios de acceso al Título de Grado de Ciencias de la Actividad Física y Deporte.

Objetivos

- Conocer, comprender y saber aplicar conocimientos de la morfología, estructura y función del aparato locomotor.
- Conocer la terminología básica de la anatomía.
- Conocer los fundamentos fisiológicos y biomecánicos del cuerpo humano.
- Facilitar al alumno los conocimientos que le permitan afrontar, de forma eficaz, el desarrollo de una actividad física saludable.

Competencias

Básicas y Generales	CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Transversales	CT1. Trabajo en equipo. CT3. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana. CT8. Capacidad de análisis y síntesis.
Específicas	CE02. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones. CE03. Conocer y comprender los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte. CE05. Conocer y comprender los efectos de la práctica del ejercicio físico sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Contenidos

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. Introducción a la Anatomía. Posición anatómica, terminología. Aparato Locomotor.
2. Sistema esquelético.
3. Artrología.
4. Sistema muscular.
5. Fisiología articular.
6. Aparato locomotor de tronco, cuello y cabeza.
7. Aparato locomotor de la cintura escapular y del miembro superior.
8. Aparato locomotor de la cintura pelviana y del miembro inferior.
9. Sistema nervioso.

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

1. Ilustraciones, videos y aplicaciones digitales sobre los huesos, articulaciones y músculos del Aparato Locomotor.

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
A1 – Conferencia/Lección magistral	30	30	
A2 – Resolución de problemas	4	4	
A3 – Clases prácticas	30	20	
A4 – Tutorías presenciales/otras	4	4	
A5 – Evaluación	2	2	
A13 – Lectura y búsqueda de información	20		20
A14 – Estudio personal	30		35
A15 – Resolución de tareas/actividades de forma autónoma	15		20
A16 – Elaboración de glosarios, mapas conceptuales, portfolios	15		15
TOTAL	150	60	90

Explicación**Sesiones teóricas:**

- Clases magistrales en las que se expondrá el temario mediante la ilustración audiovisual y power point.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Aprendizaje basado en experiencia profesional.
- Talleres teórico-prácticos.

Sesiones prácticas:

- Clases centradas en la participación del alumno, dedicadas a la visión e identificación en ilustraciones, videos y aplicaciones digitales de los huesos, articulaciones y músculos del Aparato Locomotor.
- Los alumnos deben participar en la práctica de forma activa.

Criterios de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

La calificación será sobre 10 puntos. Será necesario obtener un 5 sobre 10 en el examen. La no entrega de los trabajos supone el suspenso de la asignatura completa, por tanto, el alumno deberá volver a realizar el examen y los trabajos.

Las actividades de evaluación que se utilizarán son:

- Examen teórico (50%): Examen final a través de una prueba con preguntas de elección múltiple sobre contenidos del programa. El examen consta de 30 preguntas con cuatro respuestas por cada pregunta, contestando la que se considere más completa. Este examen se valora con 5 puntos.
- Mapas conceptuales o esquemas relativos a contenidos del programa de la asignatura (10 %): este trabajo se valora con 1 punto.
- Trabajo de investigación (10 %): este trabajo se valora con 1 punto.
- Trabajo en equipo (10 %): este trabajo se valora con 1 punto.
- Trabajo en prácticas (20 %): este trabajo se valora con 2 puntos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El mismo que en la convocatoria ordinaria.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA

- BUSQUET, L., Las cadenas musculares I, II, III y IV. Barcelona, Ed. Paidotribo, 1994.
- DRAKE, R.L., Gray, Anatomía para estudiantes. Madrid, Ed. Elsevier, 2015.
- GILROY, A., Prometheus, Anatomía Manual para el estudiante. Madrid, Ed. Médica Panamericana, 2015.
- GILROY, A., Prometheus, Atlas de anatomía fichas de autoevaluación, espalda, miembro superior e inferior. Madrid, Ed. Médica Panamericana, 2011.
- HISLOP, H., MONTGOMERY, J., Pruebas funcionales musculares de Daniels-Worthingam's, Madrid, Ed. Marban, 1997.
- KAPANDJI, A. I., Fisiología articular I, II y III. Madrid, Ed. Médica Panamericana, 2007. 6ª ed.
- LLORET, M., Anatomía aplicada a la actividad física y deportiva. Barcelona, Ed. Paidotribo, 2000.
- NETTER, F., Netter, Atlas de anatomía humana I, II y III. Madrid, Ed. Elsevier, 2015, 23ª ed.
- PAULSEN, F., Sobotta Atlas de anatomía humana I, II y III. Madrid, Ed. Elsevier, 2012. 23ª ed.

- PLATZER, W., Atlas de Anatomía con correlación clínica, tomo 1, Aparato Locomotor, Ed. Médica Panamericana, Madrid, 2009.
- SCHÜNKE, M., SCHULTE, E., SCHUMACHER, U., Colección Prometheus texto y atlas de anatomía Tomo I (Anatomía general y aparato locomotor), Madrid, Médica Panamericana, 2010.
- THIBODEAU, G., PATTON, K., Anatomía & Fisiología, Ediciones Harcourt, Madrid, 2007.
- THOMPSON, C., FLOYD, R., Manual de kinesiología estructural. Barcelona, Ed. Paidotribo, 1996.
- TORTORA, G., DERRICKSON, B., Principios de Anatomía y Fisiología, Madrid, Médica Panamericana, 2013. 13ª ed.
- VALERIUS, K.P., FRANK, A. Y OTROS. El libro de los músculos (Anatomía, función y exploración). Madrid, Ed. Médica Panamericana, 2012.

Breve CV de los profesores responsables

D. José Luis Ingelmo Redondo:

Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia, 1986. Profesor de la Escuela de Magisterio Luis Vives y posteriormente, Profesor de la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca desde 1993. Médico de Familia del SACYL desde 1987. Participación en cursos sobre Educación para la salud y Educación Sexual. Coordinador de cursos sobre Educación del consumidor de la Junta de Castilla y León. Participación en charlas y cursos sobre Educación para la Salud en colegios, asociaciones y otros colectivos sociales. Profesor en cursos de Primeros Auxilios y Entrenadores de baloncesto.

Dra. Dña. Gema Barrientos Vicho:

Diplomada en Magisterio, Especialidad en Educación Física. Madrid, 2005. Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Madrid, 2008. Diploma de Estudios Avanzados. (DEA). Badajoz, 2010. Grado de Doctora Europea en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Cáceres, 2012. Acreditada como Profesor Contratado Doctor por la ACSUCYL. Profesora Encargada de Cátedra en la Universidad Pontificia de Salamanca impartiendo docencia en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFyD) desde el curso académico 2011/2012 hasta la actualidad. Docente en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. A nivel científico participa en publicaciones de artículos de revista y capítulos de libros, en trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales y en estancias investigadoras en otras universidades.