

GUÍA DOCENTE 2020/2021 + ADENDA COVID

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA



CIENCIA, CULTURA Y SOCIEDAD

GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

2º CURSO

Modalidad SEMIPRESENCIAL

Sumario

Datos básicos	4
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	6
Contenidos	6
Metodología	7
Criterios de evaluación	7
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	4
Adenda Guía docente <i>online</i>	7

Ciencia, cultura y sociedad

Datos básicos

Módulo: Didáctico y disciplinar

Carácter: Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 2º curso - 1º Semestre

Calendario: Del 14 de septiembre al 19 de diciembre de 2020. Un sábado al mes más las clases *online* (a definir por los profesores en la Plataforma virtual de la asignatura)

Horario (José Sarrión Andaluz): Sábado de 14,30 a 15,30. Horario de Clase Online a concretar (se informará a través de la Plataforma virtual de la asignatura)

Idioma en el que se imparte: Español

Profesores responsables de la asignatura: Dr. D. José Sarrión Andaluz, Dr. D. Jorge Luis Álvarez Álvarez y Dra. María Luisa Pro Velasco

E-mail (José Sarrión): jsarrionan@upsa.es

E-mail (Jorge Luis Álvarez): jlalvarezal@upsa.es

E-mail (María Luisa Pro): mlprove@upsa.es

Horario de tutorías (José Sarrión):

- Hasta 14 de noviembre: lunes de 10 a 12, martes de 12 a 14, miércoles de 10 a 11 y jueves de 12 a 14. Facultad de Educación. Sala Champagnat.

- A partir del 14 de noviembre: martes de 10 a 14, miércoles de 12 a 14 y de 17 a 18. Facultad de Educación. Sala Champagnat.

Horario de tutorías (Jorge Luis Álvarez):

-Miércoles: de 10 a 12:00. Facultad de Educación. Despacho 001; de 16:00 a 18:00. Sede Central de la Universidad. Edificio calle Compañía. Despacho 416.

Profesor/a responsable de la asignatura: María Luisa Pro Velasco

E-mail: mlprove@upsa.es

Horario de tutorías: martes de 11 a 12 h, de 13 a 14 h y de 18 a 20 h.

Breve descripción de la asignatura

La materia se estructura en torno a estos ejes centrales: considerando la relación existente entre ciencia, naturaleza, cultura y sociedad en los contextos actuales, se estudian las características y elementos que configuran en nuestro tiempo la Sociedad de la Información y del Conocimiento, destacando la importancia de las nuevas tecnologías en la conformación de la sociedad, especialmente en el ámbito de la educación. Se aborda críticamente el paradigma del desarrollo sostenible y el papel que desempeña la ciencia y el hombre en su relación con el mundo. Asimismo, se plantea el hecho de la diversidad cultural y el diálogo intercultural en un contexto de globalización, y se analiza el valor de la educación, el cambio y la transformación del panorama educativo en el marco de una sociedad plural y del conocimiento. En suma, el plan de la asignatura constituye una propuesta didáctica para el conocimiento crítico respecto a la interacción ciencia, tecnología, sociedad, culturas y desarrollo sostenible.

Requisitos previos

Los propios de acceso al Título de Grado en Maestro en Educación Infantil.

Objetivos

- Tomar conciencia de la relación existente entre ciencia, técnica, cultura y sociedad en los actuales contextos.
- Reflexionar, interpretar datos y realidades que permitan profundizar en el conocimiento de temas relevantes de índole social y cultural.
- Sugerir aplicaciones didácticas para llevar al aula en relación con el uso y función las Tecnologías de la Información y la Comunicación, el medio ambiente, la diversidad cultural en la sociedad, el valor e importancia de la educación.

Competencias

Básicas y generales	<p>CG4 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.</p> <p>CG5 - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.</p> <p>CG7 - Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.</p>
	<p>CG9 - Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.</p> <p>CG10 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.</p> <p>CG11 - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.</p> <p>CG12 - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>
Transversales	<p>CT 1. Trabajo en equipo.</p> <p>CT4 - Razonamiento crítico.</p>
Específicas	<p>CE28 - Valorar las ciencias como un hecho cultural.</p> <p>CE29 - Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.</p> <p>CE72 - Conocer, utilizar e incorporar las TIC en las actividades de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>CE76 - Seleccionar información en diferentes fuentes documentales.</p>

Contenidos

1. Cultura y socialización. Capital cultural. Diversidad cultural
2. Sociedad. Estructura, organización y cambio social

3. Ciencia. Percepción social de la ciencia.
4. Revolución tecnológica. Impacto social de las TIC.
5. Globalización. Sociedad del conocimiento.
6. Sociología del género.

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS PRESENCIALES	HORAS AULA VIRTUAL SÍNCRONA	HORAS AULA VIRTUAL ASÍNCRONA	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	HORAS TOTALES
Lección Magistral	2				2
Resolución de Problemas	1				1
Clases prácticas	1				1
Evaluación	3				3
Clases magistrales en el aula virtual		7	6		13
Resolución de problemas en el aula virtual		3	10		13
Clases prácticas en el aula virtual		10			10
Tareas y actividades del material de la plataforma			9		9
Tutorías virtuales			15		6
Lectura y búsqueda de información				15	15
Estudio personal				15	30
Resolución de tareas de forma autónoma				45	30
Revisión y profundización de materiales en el aula virtual				15	15
TOTAL	7	21	32	90	150

Se combinarán clases magistrales en las que se expondrá el temario oralmente y mediante recursos técnicos, en especial con medios audiovisuales, junto a clases prácticas y participativas. Las primeras (clases presenciales y virtuales) son eminentemente expositivas, pero siempre abiertas y dialogadas, en las que se cuestionan aspectos críticos e invitan a la participación del alumnado en todo momento. Se hace especial hincapié en el intercambio de pareceres y el análisis crítico. En el caso de las clases prácticas, están concebidas para cultivar la participación del

alumnado, en las que se busca el análisis crítico de lo expuesto en las clases teóricas, y el intercambio de pareceres sobre la problemática de antropología de la educación. Lo que se pretende es fomentar la participación en el aula, la puesta en común de ideas, la capacidad de análisis y de crítica frente a propuestas innovadoras y perspectivas nuevas.

Criterios de evaluación

Se aplica un sistema de evaluación continua sin condicionantes parciales. Todas las actividades que el alumno/a realice son tenidas en cuenta en la evaluación final. Ello incluye la participación en las actividades lectivas, el uso y consulta del Aula Virtual, y la realización de tareas. Para un aprovechamiento adecuado del curso se precisa un seguimiento constante del Aula Virtual.

El examen final pesará un 50% de la nota, y las actividades prácticas un 50%.

En la primera sesión presencial se darán indicaciones precisas sobre este aspecto.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA

ABERCROMBIE, N. y otros, Diccionario de sociología, Ed. Cátedra

ADORNO, Theodor W. y HORKHEIMER, Max, La sociedad. Lecciones de Sociología, Ed. Proteo

ADORNO, Theodor W., Introducción a la sociología, Ed. Gedisa

ADORNO, Theodor W. y HORKHEIMER, Max, Sociológica, Ed. Taurus

AMIN, Samir, Sobre el desarrollo desigual de las formaciones sociales, Ed. Anagrama

AYALA, Francisco, Introducción a las Ciencias Sociales, Ed. Cátedra

AZCARATE, Gumersindo de, Concepto de Sociología, Ed. Henrich

BALRIDGE, J.V., Sociología, Ed. Limusa

BELTRAN VILLALVA, Miguel, La realidad social, Ed. Tecnos

BERGER, Peter, Iniciación a la Sociología. Una perspectiva humanística, Ed. Limusa

BIRNBAUM, Norman, Hacia una sociología crítica, Ed. Península

BOTTOMORE, Tom B., Introducción a la Sociología, Ed. Península

BOTTOMORE, Tom B., La sociología marxista, Alianza Ed.

- BOTTOMORE, Tom B. y otros, La miseria de la sociología, Ed. Tecnos
- BOUDON, Raymond, La lógica de lo social. Introducción al análisis sociológico, Ed. Rialp
- BUCKLEY, Walter, La sociología y la teoría moderna de los sistemas, Ed. Amorrortu
- BURISCH, W., Sociologia industrial, Ed. Pirámide
- BURKE, Piter, Sociología e historia, Alianza Ed.
- CAMPO, Salustiano del, La sociología científica moderna, Ed. I.E.P.
- CAMPO, Salustiano del (Ed.), Tratado de Sociología, I y II, Ed. Taurus
- CAPLOW, Th., Sociología fundamental, Ed. Vicens Vives
- CASTILLO, José, Introducción a la Sociología, Ed. Guadarrama
- CASTORIADIS, Cornelius, La institución imaginaria de la sociedad. I. Marxismo y teoría revolucionaria; II. El imaginario social y la institución, Ed. Tusquets
- CAZENEUVE y VICTORIO F.F., La sociología, Ed. Mensajero
- CERRONI, Umberto, Introducción a la ciencia de la sociedad, Ed. Grijalbo
- COMTE, Augusto, Sociología. Textos escogidos, Ed. Península
- CHINOY, E., La sociedad. Una introducción a la sociología, Ed. F.C.E.
- CHINOY, E., Introducción a la sociología, Ed. Paidós
- DAHRENDORF. Ralph, Homo sociologicus, I.E.P.
- DAHRENDORF, Ralph, Sociedad y sociología, Ed. Tecnos
- DIAZ NICOLAS, Juan, Sociología. Entre el funcionalismo y la dialéctica, Ed. Guadiana
- ELIAS, Norbert, Sociología fundamental, Ed. Gedisa
- FREYER, Hans, La sociología. Ciencia de la realidad
- GALLARDO GONZÁLEZ, SARA (ed.), (2016) La familia y sus retos. Tomo II. Colección: Cátedra sobre estudios de la mujer.
- (2018), Mujer, familia y trabajo, Universidad Católica de Ávila, Ávila.GARCIA FERRANDO, Manuel (Coord.), Pensar nuestra sociedad, Tirant lo Blanch
- GARMENDIA, José A., Sociología, Ed. C.I.S.
- GIDDENS, Anthony, Sociología, Alianza Ed.

GINER, Salvador, Sociología, Ed. Península

GINER, Salvador y MORENO, Luis (Comp.), Sociología en España, C.S.I.C.

GINER DE LOS RIOS, Francisco, Filosofía y sociología. (Julián Besteiro: Nota Preliminar), Ed. La Lectura

GOLDTHORPE, J.E., Introducción a la sociología, Alianza Ed.

GOMEZ ARBOLEYA, Enrique, Historia de la estructura y del pensamiento social, I.E.P.

GOMEZ ARBOLEYA, Enrique, Sociología en España, I.E.P.

GONZALEZ DE LA FE, Teresa (Coord.), Sociología. Unidad y diversidad, C.S.I.C.

GONZALEZ SEARA, Luis, La sociología, aventura dialéctica, Ed. Tecnos

GOULDNER, Alvin W., La sociología actual. Renovación y crítica, Alianza Ed.

GREEN y JOHNS, Introducción a la sociología, Ed. Labor Grado en Maestro en Educación Primaria
– 2o Curso 8 GUÍA DOCENTE 2018/2019 Ciencia, cultura y sociedad

GURVITCH, Georges, Tratado de sociología, Ed. Kapelusz

GURVITCH, Georges, Dialéctica y sociología, Alianza Ed.

GURVITCH, G. y MOORE, W., La sociología del siglo XX, I y II, Ed. El Ateneo

HARRE, Rom, El ser social, Alianza Ed.

HOROWITZ, Irving I. (Comp.), La nueva sociología. Ensayos en honor de C. Wright Mills, Ed. Amorrortu

IBAÑEZ, Jesús, Del algoritmo al sujeto. Perspectivas de la investigación social, Ed. Siglo XXI

INKELES, A., ¿¿Qué es la sociología?, Ed. Uteha

IZQUIERDO, Antonio, Fundamentos de Sociología,

JIMENEZ BLANCO, José, Sociología, Ed. UNED

KÖNIG, René (Ed.), Tratado de sociología empírica, Ed. Tecnos * KÖNIG, René, Orientaciones sociológicas, Ed. Alfa

KÖNIG, René, La sociología y la sociedad actual, I.E.P.

LEVINE, Robert A., Cultura, conducta y personalidad, Ed. Akal

LINTON, Raph, El estudio del hombre, Ed. F.C.E.

- LINTON, Raph, Cultura y personalidad, Ed. F.C.E.
- LUCAS MARIN, Antonio, Introducción a la sociología, EUNSA
- LUHMANN, Niklas, La ciencia de la sociedad, Ed. Anthropos
- MAALOUF, Amin, Identidades asesinas, Alianza Ed.
- MACIVER, R.M. y PAGE, Ch.H., Sociología, Ed. Tecnos
- MAFFESOLI, Michel, El conocimiento ordinario. Compendio de Sociología, F.C.E.
- MARSAL, J.F. y OLTRA, B., Nuestra sociedad: Introducción a la sociología, Ed. Vicens Vives
- MAUSS, Marcel, Sociología y antropología, Ed. Tecnos
- MORALES NAVARRO, J. y ABAD MANRIQUE, L.V., Introducción a la sociología, Ed. Tecnos
- MOYA, Carlos, Sociólogos y sociología, Ed. Siglo XXI
- NAVARRO, Pablo, El holograma social. Una ontología de la sociabilidad humana, Ed. Siglo XXI
- NISBET, R., Introducción a la sociología: el vínculo social, Ed. Vicens Vives
- PARETO, Vifredo, Forma y equilibrio sociales. Extracto del Tratado de Sociología, Alianza Ed.
- PARSONS, Talcott, El sistema social, Alianza Ed.
- PEREZ-AGOTE, Alfonso, La sociedad y lo social: Ensayo de Sociología,
- PEREZ DIAZ, Victor, Introducción a la sociología Alianza Ed.
- PIAGET, Jean, Estudios sociológicos, Ed. Ariel Grado en Maestro en Educación Primaria – 2o Curso
9 GUÍA DOCENTE 2018/2019 Ciencia, cultura y sociedad
- PINILLA DE LAS HERAS, E., Crisis y anticrisis de la sociología. Una introducción a la problemática sociológica, Ed. Barcanova
- POSADA, Adolfo G., Principios de sociología, Ed. Daniel Jorro
- REYES, Román (Ed.), Las Ciencias Sociales en España:1. Sociología (J. Ibáñez, Dr./Coord.), Ed. Universidad Complutense
- ROCHER, G. Introducción a la sociología general, Ed. Herder
- RODRIGUEZ IBAÑEZ, José E., Teoría crítica y sociología, Ed. Siglo XXI
- RODRIGUEZ ZUÑIGA, Luis y BOUZA, Fermín (Comp.), Sociología contemporánea. Ocho temas a debate, CIS/Siglo XXI

RUSSELL, Bertrand, Sociedad humana: Ética y política, Ed. Cátedra

SIMMEL, Goerge, Sociología. Estudios sobre las formas de socialización, Alianza Ed.

SMELSER, N.J., Sociología, Ed. Euroamérica

TOURAINE, Alain, Introducción a la sociología, Ed. Ariel

WARYNSKY, S., La ciencia y la sociedad. Esbozo de la teoría de la sociología, Ed. Revista de Occidente

WIESE, Leopold von, Sociología. Historia y principales problemas, Ed. Paidós

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición al profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Horario de tutorías: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Moodle de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: email, Plataforma Moodle y Blackboard Collaborate (sesiones virtuales), atención telefónica.

ADENDA GUÍA DOCENTE *ONLINE*

Vigente durante el curso 2020-21 en caso de confinamiento generado por la crisis del COVID-19

Ciencia, cultura y sociedad

Metodología en el entorno *online*

METODOLOGÍA (ACTIVIDADES FORMATIVAS)		TOTAL HORAS	HORAS ACTIVIDADES SÍNCRONAS DEL ALUMNO	HORAS ACTIVIDADES ASÍNCRONAS DEL ALUMNO	
CLASES SÍNCRONAS	Clases teóricas síncronas	30	30-60 (20-40%)		
	Clases prácticas síncronas	10			
PRUEBAS Y PRESENTACIONES SÍNCRONAS	Pruebas escritas síncronas	2			
	Pruebas y presentaciones orales síncronas	10			
PRUEBAS DE EVALUACIÓN ASÍNCRONAS	Pruebas escritas asíncronas	0			90-120 (60-80%)
RETOS ACADÉMICOS	Enunciado, entrega y retroalimentación de tareas	5			
	Creación, almacenamiento y búsqueda de información	0			
	Realización de consultas y encuestas	0			
	Discusiones, debates o diálogos	3			
	Lección práctica de actividades y contenidos interactivos	0			
	Generación colectiva de material	0			
TOTAL		150	30-60	90-120	

Criterios de evaluación en el entorno *online*

EVALUACIÓN		PUNTOS (sobre 10)
PRUEBAS Y PRESENTACIONES SÍNCRONAS	Pruebas y presentaciones orales síncronas	4
	Pruebas escritas síncronas	4
PRUEBAS DE EVALUACIÓN ASÍNCRONAS	Pruebas escritas asíncronas	1
RETOS ACADÉMICOS	Enunciado, entrega y retroalimentación de tareas	0
	Creación, almacenamiento y búsqueda de información	0
	Realización de consultas y encuestas	0
	Discusiones, debates o diálogos	1
	Lección práctica de actividades y contenidos interactivos	0
	Generación colectiva de material	0
TOTAL		10

- **PRUEBAS Y RETOS ACADÉMICOS DE EVALUACIÓN *ONLINE***

Los estudiantes realizarán protocolos que resuman los contenidos de cada clase.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial *online*

Para el apoyo tutorial, el alumno tendrá a su disposición al profesor docente: encargado de resolver todas las dudas específicas de la asignatura y de informar al alumno de todas las pautas que debe seguir para realizar el estudio de la asignatura.

Horario de tutorías: En relación a los horarios de atención en tutorías para consultas, aclaración de dudas, revisiones de trabajos y exámenes, etc., el profesor informará en la plataforma Moodle de las franjas en las que tenga disponibilidad, pudiendo variar de un cuatrimestre a otro y también durante los meses de verano. Todo ello será informado oportunamente y con suficiente antelación a través del Campus Virtual.

Herramientas para la atención tutorial: email, Plataforma Moodle y Blackboard Collaborate (sesiones virtuales), atención telefónica.