

GUÍA DOCENTE 2020/2021 + ADENDA COVID

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA



## **Didáctica del Francés**

GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA (Mención Francés) - Curso 4º

Modalidad Semipresencial

## Sumario

<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>4</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>Competencias</b>	<b>5</b>
<b>Contenidos</b>	<b>5</b>
<b>Metodología</b>	<b>6</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>6</b>
<b>Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial</b>	<b>7</b>
<b>Breve CV del profesor responsable</b>	<b>7</b>
<b>Adenda Guía docente <i>online</i></b>	<b>8</b>

# Didáctica del Francés

GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA (Mención Francés) - Curso  
4º

## Datos básicos

**Módulo:** MATERIAS DE OPTATIVIDAD

**Carácter:** Optativa

**Nº de créditos:** 6 ECTS

**Unidad Temporal:** 4º Curso – 1º Semestre

**Calendario:** Del 14 de septiembre al 19 de diciembre de 2020

**Horario:** Sesiones presenciales: 3 de octubre/7 de noviembre/12 de diciembre.

**Idioma en el que se imparte:** Francés / Español

**Profesor/a responsable de la asignatura:** M<sup>a</sup> Antonia Macarro Alcalde

**E-mail:** mamacarroal@upsa.es

**Horario de tutorías:** Lunes, Martes, Miércoles y Jueves de 10 a 11

## Breve descripción de la asignatura

La asignatura pretende que el alumno adquiera unas pautas metodológicas en el idioma extranjero objeto de estudio, enfocadas a la enseñanza-aprendizaje de la lengua francesa para la correcta utilización del idioma tanto en la lengua oral como escrita.

El conocimiento de diferentes metodologías didácticas facilita la enseñanza de un idioma. Dentro de este contexto pretendemos dotar al alumno de las suficientes herramientas para que pueda comprender, utilizar y seleccionar diferentes recursos que puedan ser útiles en el aula de francés.

## Requisitos previos

Poseer unos conocimientos básicos de la Lengua Francesa

## Objetivos

- Desarrollar de forma efectiva su competencia comunicativa en francés tanto en situaciones colectivas de habla como en el ámbito del aula.
- Reflexionar sobre las diferentes metodologías didácticas con el fin de mejorar la futura labor docente.
- Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
- Desarrollar habilidades para la selección, adaptación y diseño de actividades comunicativas, creando contextos adecuados según la edad de los alumnos y sirviéndose de diversos recursos como las TIC

## Competencias

CG3	Desarrollo de aquellas habilidades necesarias para abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.
CT7 CT11 CT12	Capacidad de análisis y síntesis. Habilidades interpersonales, conciencia de las capacidades y de los recursos propios para la resolución de problemas. Capacidad de reflexión
CE120 CE121 CE129	Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita. Conocer los fundamentos lingüísticos del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.

## Contenidos

1. La enseñanza de la lengua francesa, como lengua extranjera en la Educación Primaria: Contexto europeo (Marco Común de Referencia para las Lenguas) y autonómico de Castilla y León
2. Histoire de la didactique du FLE. Approche communicative, approche actionnelle. Méthodologie bilingue (EMILE)
3. Le français comme langue étrangère, le concept de classe, l'apprenant, l'enseignant.
4. Les compétences de compréhension: orale et écrite
5. Les compétences d'expression: orale et écrite
6. Grammaire, lexique, traduction et littérature en FLE

## Metodología

METODOLOGÍA	HORAS PRESENCIALES	HORAS EN AULA VIRTUAL SÍNCRONA	HORAS EN AULA MOODLE ASÍNCRONA	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases magistrales	2			
Resolución de problemas	1			
Clases prácticas	1			
Evaluación	3			
Clases magistrales en aula virtual		7	6	
Resolución de problemas en aula virtual		10		
Clases prácticas en aula virtual		4	2	
Tareas moodle			9	
Tutorías virtuales			15	
Lectura y búsqueda de información				15
Estudio personal				15
Resolución de tareas de forma autónoma				45
Revisión y profundización de materiales en aula virtual				15
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>90</b>
		<b>60</b>		

## Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de las siguientes actividades:

- Examen teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura (50%).
- Realización de cuestionarios en plataforma relativos a los contenidos de la asignatura (30%)
- Elaboración y presentación individual de una unidad didáctica en el aula virtual (20%)

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### BIBLIOGRAFÍA

Conseil de l'Europe (2001) : Cadre européen commun de référence pour les langues, Paris, Ed. DIDIER.

CUQ. J.P ; GRUCA, I (2005) : Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, Ed. PUG

CUQ. J.P (2003): Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde ; Ed. CLE international

ROBERT, JP (2008) : Dictionnaire pratique de didactique du FLE, Ed. OPHRYS

L'approche actionnelle dans l'enseignement des langues (2016), Ed. MAISON DES LANGUES

TELLIER, M ; CADET, L (2014) : Le corps et la voix de l'enseignant : théorie et pratique, Ed. MAISON DES LANGUES

## Breve CV del profesor responsable

M<sup>ª</sup> Antonia Macarro Alcalde

Profesora Adjunta Encargada de Cátedra en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Doctora en Filología Francesa y Licenciada en Filología Alemana. Imparte las asignaturas específicas de la Mención de Francés en la Facultad de Educación, así como Lengua Alemana en la Facultad de Filosofía. Acreditada por la ACSUCYL con la figura de Ayudante doctor. Como cargo de gestión, desempeña la labor de Coordinadora del Servicio de Idiomas Modernos de la UPSA.

# ADENDA GUÍA DOCENTE *ONLINE*

Vigente durante el curso 2020-21 en caso de confinamiento generado por la crisis del COVID-19

## Didáctica del francés

### Metodología en el entorno *online*

METODOLOGÍA (ACTIVIDADES FORMATIVAS)		TOTAL HORAS	HORAS ACTIVIDADES SÍNCRONAS DEL ALUMNO	HORAS ACTIVIDADES ASÍNCRONAS DEL ALUMNO	
CLASES SÍNCRONAS	Clases teóricas síncronas	15	30-60 (20-40%)		
	Clases prácticas síncronas	15			
PRUEBAS Y PRESENTACIONES SÍNCRONAS	Pruebas escritas síncronas	2			
	Pruebas y presentaciones orales síncronas	6			
PRUEBAS DE EVALUACIÓN ASÍNCRONAS	Pruebas escritas asíncronas	8			90-120 (60-80%)
RETOS ACADÉMICOS	Enunciado, entrega y retroalimentación de tareas	45			
	Creación, almacenamiento y búsqueda de información	30			
	Realización de consultas y encuestas				
	Discusiones, debates o diálogos	17			
	Lección práctica de actividades y contenidos interactivos	12			
	Generación colectiva de material				
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>	<b>38</b>	<b>112</b>	



## Criterios de evaluación en el entorno *online*

EVALUACIÓN		PUNTOS (sobre 10)
PRUEBAS Y PRESENTACIONES SÍNCRONAS	Pruebas y presentaciones orales síncronas	2
	Pruebas escritas síncronas	2
PRUEBAS DE EVALUACIÓN ASÍNCRONAS	Pruebas escritas asíncronas	2
RETOS ACADÉMICOS	Enunciado, entrega y retroalimentación de tareas	1
	Creación, almacenamiento y búsqueda de información	1
	Realización de consultas y encuestas	
	Discusiones, debates o diálogos	1
	Lección práctica de actividades y contenidos interactivos	1
	Generación colectiva de material	
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>

### PRUEBAS Y RETOS ACADÉMICOS DE EVALUACIÓN *ONLINE*

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de las siguientes actividades:

- Realización de cuestionarios síncronos y asíncronos sobre los contenidos de la asignatura (40%).
- Búsqueda de información, elaboración y presentación individual de una unidad didáctica en el aula virtual (40%)
- Propuesta de actividades interactivas para trabajar las cuatro competencias lingüísticas y participación en foros y debates (20%)

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial *online*

El alumno cuenta con recursos didácticos virtuales de apoyo a los diferentes temas tratados en la materia (vídeos, textos Power Point ...).

Al no poder responder dudas telefónicamente, los alumnos disponen de apoyo tutorial en el correo electrónico, en el aula virtual antes o después de las clases o bien concertando una cita previamente.