



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Elaboración de Trabajos Académicos con Indicadores de Calidad

Grado en INGENIERÍA INFORMÁTICA – 2º curso

Modalidad Presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	5
Contenidos	6
Metodología	7
Criterios de evaluación	7
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	8
Breve CV del profesor responsable	8
Adenda Guía docente <i>online</i>	9

Elaboración de Trabajos Académicos con Indicadores de Calidad

Datos básicos

Módulo:

Carácter: Instrumental

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 2º Curso – Primer Semestre

Calendario: Del día 14 de Septiembre de 2020 al día 18 de Diciembre de 2020

Horario: Martes de 12:00 horas a 14:00 horas. Jueves de 08:00 horas a 10:00 horas.

Idioma en el que se imparte: Español

Profesor responsable de la asignatura: Dr. D. Vidal Alonso Secades

E-mail: valonsose@upsa.es

Horario de tutorías:

Martes de 09:00 horas a 11:00 horas, Martes de 16:00 horas a 18:00 horas

Breve descripción de la asignatura

Se trata de una asignatura de carácter instrumental que busca dotar a los estudiantes de los conocimientos y las herramientas necesarias para abordar la tarea de elaborar trabajos académicos de distinta índole propios del contexto universitario y la comunicación científica.

De esta forma los estudiantes trabajarán procedimientos orientados a conocer y valorar la importancia de aprender a comunicarse en contextos científicos y académicos, tanto de forma escrita como oral, centrándose en los procesos de documentación, elaboración y presentación necesarios para una correcta transmisión del conocimiento bajo los indicadores de calidad presentes en la sociedad.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

- Conocer las claves sobre las que se fundamenta la tarea de elaborar un trabajo académico dotado de rigor y calidad.
- Orientar al alumno en la búsqueda y manejo de fuentes documentales.
- Analizar el proceso de elaboración de un trabajo académico desde la delimitación del tema hasta su presentación y exposición oral.
- Adiestrar al alumno en el uso de herramientas y estrategias convenientes en el proceso de elaboración de un trabajo académico de calidad.

Competencias

Competencias Básicas	<p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
Competencias Transversales	<p>CT1. Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT3 Comunicación oral y escrita en lengua nativa</p> <p>CT5. Capacidad de gestión de la información.</p> <p>CT6. Resolución de problemas.</p> <p>CT8. Trabajo en equipo</p> <p>CT25. Motivación por la calidad.</p>

Contenidos

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. Introducción a los Trabajos académicos. Características

Fundamentos de los trabajos académicos.

Tipología de trabajos académicos.

2. Fases en la Elaboración de trabajos académicos

Planificación del trabajo académico

Elección y delimitación del tema.

Búsqueda, evaluación y selección de fuentes documentales.

Organización de la información.

Argumentación y Discusión

Redacción y Exposición del trabajo

3. Fuentes Documentales y Referencias Bibliográficas

Clasificación fuentes documentales.

Normas y estilos de Citación.

Cómo citar y referenciar las fuentes.

Recursos tecnológicos.

4. Criterios de calidad de los trabajos académicos.

Pautas de Evaluación

5. Redacción, exposición y presentación pública de los trabajos.

Planificación y Redacción en el ámbito académico.

Exposición pública del trabajo académico.

Organización de la presentación.

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

1. Elección de áreas de investigación

2. Búsqueda de Fuentes Documentales

3. Aplicación de Normas de Citación

4. Elaboración de un trabajo académico

5. Presentación de un trabajo académico

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
CLASE TEÓRICA	30	60 (40%)	
CLASE PRÁCTICA	30		
PREPARACIÓN TRABAJOS	60		90 (60%)
ESTUDIO	30		
TOTAL	150	60	90

Criterios de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA/EXTRAORDINARIA

La evaluación del aprendizaje se desarrolla en dos modalidades combinando la evaluación continua con la evaluación final.

La evaluación continua representa el 70% de la nota final y se realizará mediante pruebas teórico-prácticas con ejercicios o problemas similares a los realizados en clase, que podrán desarrollarse en los laboratorios de prácticas o de forma autónoma por el alumno.

La evaluación final representa el 30% de la nota final y consistirá en una prueba objetiva al final del periodo lectivo, con cuestiones teóricas y prácticas que los alumnos deberán realizar de forma individual.

La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante y se expresa en calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA

- Castelló, M. (coord.) (2007). Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias. Barcelona: Graó.
- Cordón García; J.A. (2010). Las nuevas fuentes de información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide.
- Eco, U. (2013). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. (L. Baranda & A. Clavería Ibáñez, Trads.) (10a Reimpr). Barcelona: Gedisa Editorial.
- León, O. G. (2016). Como redactar textos científicos y seguir las normas APA 6a. para los trabajos de fin de Grado, de fin de master, tesis doctorales y artículos (4aed.). Garceta.
- Martínez, L.J. (2013). Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios. Santander.
- Mirón Canelo, J.A. (2013). Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado. Salamanca: Rego.
- Orna, E., & Stevens, G. (2001). Cómo usar la información en trabajos de investigación. Gedisa Editorial.
- Walker, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Gedisa.

Breve CV del profesor responsable

Vidal Alonso Secades es Catedrático de Estructura de Datos y de la Información en la UPSA. Ha sido Vicerrector de la Universidad (2010-2015) y Director-Comisario de la Escuela Universitaria de Informática (2002-2010). Posee la Acreditación de Profesor Universitario en todas sus figuras concedido por la ACAP (Comunidad de Madrid, 2008) y por la ACSUCYL (Comunidad de Castilla y León, 2009). Miembro de diferentes Comités Científicos de Congresos Internacionales, es un colaborador activo con el sector empresarial, donde ha sido investigador principal en diversos proyectos de investigación nacionales realizados en colaboración con empresas como IBERDROLA, INDRA SISTEMAS, dentro del programa AVANZA I+D del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. Autor de varios libros y artículos científicos indexados en JCR y SCOPUS, ha impartido, además, la lección inaugural de la Universidad en el año 2005.

ADENDA GUÍA DOCENTE ONLINE

Vigente durante el curso 2020-21 en caso de confinamiento generado por la crisis del COVID-19

Elaboración de Trabajos Académicos con Indicadores de Calidad

Metodología en el entorno *online*

METODOLOGÍA (ACTIVIDADES FORMATIVAS)		TOTAL HORAS	HORAS ACTIVIDADES SÍNCRONAS DEL ALUMNO	HORAS ACTIVIDADES ASÍNCRONAS DEL ALUMNO	
CLASES SÍNCRONAS	Clases teóricas síncronas	16	30-60 (20-40%)		
	Clases prácticas síncronas	16			
PRUEBAS Y PRESENTACIONES SÍNCRONAS	Pruebas escritas síncronas	4			
	Pruebas y presentaciones orales síncronas	24			
PRUEBAS DE EVALUACIÓN ASÍNCRONAS	Pruebas escritas asíncronas	20			90-120 (60-80%)
RETOS ACADÉMICOS	Enunciado, entrega y retroalimentación de tareas	10			
	Creación, almacenamiento y búsqueda de información	20			
	Realización de consultas y encuestas	0			
	Discusiones, debates o diálogos	10			
	Lección práctica de actividades y contenidos interactivos	0			
	Generación colectiva de material	30			
TOTAL		150	30-60	90-120	

Criterios de evaluación en el entorno *online*

EVALUACIÓN		PUNTOS (sobre 10)
PRUEBAS Y PRESENTACIONES SÍNCRONAS	Pruebas y presentaciones orales síncronas	2
	Pruebas escritas síncronas	3
PRUEBAS DE EVALUACIÓN ASÍNCRONAS	Pruebas escritas asíncronas	0
RETOS ACADÉMICOS	Enunciado, entrega y retroalimentación de tareas	2
	Creación, almacenamiento y búsqueda de información	0
	Realización de consultas y encuestas	0
	Discusiones, debates o diálogos	0
	Lección práctica de actividades y contenidos interactivos	0
	Generación colectiva de material	3
TOTAL		10

- **PRUEBAS Y RETOS ACADÉMICOS DE EVALUACIÓN *ONLINE***

- Presentación oral síncrona de un trabajo académico realizado
- Prueba escrita síncrona sobre el contenido de los temas 1 al 5
- Reto académico para elaborar diferentes tipos de trabajos académicos mediante tareas
- Reto académico de elaboración de un trabajo académico de forma colectiva.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial *online*

BIBLIOGRAFÍA

- Castelló, M. (coord.) (2007). Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias. Barcelona: Graó.
- Cordón García; J.A. (2010). Las nuevas fuentes de información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid: Pirámide.
- Eco, U. (2013). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. (L. Baranda & A. Clavería Ibáñez, Trads.) (10a Reimpr). Barcelona: Gedisa Editorial.
- León, O. G. (2016). Como redactar textos científicos y seguir las normas APA 6a. para los trabajos de fin de Grado, de fin de master, tesis doctorales y artículos (4aed.). Garceta.
- Martínez, L.J. (2013). Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios. Santander.
- Mirón Canelo, J.A. (2013). Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado. Salamanca: Rego.
- Orna, E., & Stevens, G. (2001). Cómo usar la información en trabajos de investigación. Gedisa Editorial.
- Walker, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Gedisa.