

GUÍA DOCENTE 2019/2020



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Hecho Religioso y Fe Cristiana

Grado en INGENIERÍA INFORMÁTICA– 1er curso

Modalidad presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Contenidos	5
Metodología	5
Criterios de evaluación	6
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	6
Breve CV del profesor responsable	7

Hecho Religioso y Fe Cristiana

Datos básicos

Módulo: Hecho Religioso y Fe Cristiana

Carácter: Básica

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 1º Curso – 2º Semestre

Calendario: Del día 30 de enero al día 20 de mayo 2020

Horario:

- Español: martes de 16:00 a 18:00, miércoles de 9:00 a 11:00 horas
- Inglés: miércoles de 9:00 a 11:00 horas, jueves de 16:00 horas a 18:00

Idioma en el que se imparte: Castellano - Inglés

Profesor/a responsable de la asignatura: Gonzalo Tejerina Arias (castellano), Thomas Andrew Kilbride (inglés)

E-mail:

- Gonzalo Tejerina Arias: gtejerinaar@upsa.es
- Thomas Andrew Kilbride: takilbride@upsa.es

Horario de tutorías:

- Gonzalo Tejerina Arias: martes 18-19, viernes 10-12, despacho 610.
- Thomas Andrew Kilbride: miércoles 16:00 – 18:00, jueves 15:00 – 16:00.

Breve descripción de la asignatura

La asignatura ofrece a los alumnos una formación básica sobre las características fundamentales del hecho religioso como fenómeno social y humano, del punto de vista de un análisis fenomenológico y de la consideración del desarrollo histórico de las religiones como tal, y de la relevancia de la religión en la vida tanto social como personal de los seres humanos.

El curso ofrecerá, en un segundo momento, un estudio de los aspectos constitutivos de la fe cristiana y de sus expresiones más importantes, para que se considere el imperativo y la importancia del dialogo entre las religiones.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos.

Objetivos

1. Conocimiento de elementos históricos y antropológicos del hecho religioso que se manifiestan en la sociedad actual.
2. Habilidad para analizar críticamente distintos aspectos que componen la diversidad cultural de nuestro tiempo.
3. Conocimiento de las tradiciones religiosas más influyentes en la sociedad y la cultura actuales.
4. Conocimiento de las expresiones y creencias fundamentales de la fe cristiana y aprecio de los principios y de la importancia del diálogo ecuménico e interreligioso.

Competencias

Básicas y generales	<p>CB₃ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB₄ Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
---------------------	--

Transversales	CT1 Capacidad de análisis y síntesis CT2 Capacidad de organización y planificación CT6 Capacidad de toma de decisiones CT9 Razonamiento crítico CT13 Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad CT14 Respeto a la cultura de la paz CT15 Conciencia de la igualdad entre hombres y mujeres CT16 Apoyo a la integración de personas con discapacidad CT17 Fomento de los valores democráticos CT19 Conocimiento del comportamiento humano y social CT20 Capacidad para el diálogo crítico y la tolerancia cultural CT24 Conocimiento de las grandes corrientes del pensamiento CT25 Comprensión básica del hecho religioso y del cristianismo CT26 Conocimiento de las distintas manifestaciones religiosas del hombre
Específicas	CE21 Capacidad para enfrentarse críticamente a las ideas

Contenidos

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. El fenómeno religioso. Experiencia humana de lo divino. La diversidad religiosa. Caracteres universales y caracteres particulares. La posibilidad de una fenomenología de la religión y sus desarrollos
2. Estudio de las grandes religiones: Hinduísmo, Budismo, Judaísmo, Islam
3. La fe cristiana. Orígenes: revelación y Escritura Sagrada. Jesucristo, centro de lo cristiano
4. Expresiones de la fe cristiana: comunidad eclesial, sacramentos, ética
5. El diálogo de las religiones y la cooperación histórica en el mundo actual

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

- Valorización e interpretación de textos y expresiones culturales de la religiosidad
- Lectura y comentario de textos de distintas tradiciones religiosas
- Lectura y comentario de textos y/u otras formas de expresión de la tradición cristiana

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Sesiones teóricas	36	60 (40%)	
Sesiones prácticas	18		
Tutorías colectivas	4		

Examen	2		
Estudio y trabajo autónomo	30		90 (60%)
Preparación de exposiciones	30		
Elaboración y preparación examen final	30		
TOTAL		60	90

Criterios de evaluación

Realización de un trabajo general en relación con los 5 temas fundamentales de la asignatura. En clase se especificará la modalidad y desarrollo del mismo trabajo (75%)

Participación activa en clase e implicación en las tutorías y propuestas de investigación (personal o en grupo) así como resolución de problemas (25%)

Prueba objetiva sobre algunos aspectos más teóricos del programa que se especificarán

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA

No se seguirá el contenido de ningún libro específico. Las explicaciones impartidas en clase por el profesor de la asignatura pueden completarse con cualquiera de los siguientes libros:

En castellano

BUENO, E. (2007): El Cristianismo en 50 Claves, Monte Carmelo, Burgos.

CORDOVILLA, A. (2013): Cristianismo y Hecho Religioso, UPC, Madrid.

DELUMEAU, J.(1995): El hecho religioso. Enciclopedia de las grandes religiones, Alianza Editorial, Madrid.

ELIADE, M. (1992): Diccionario de las religiones, Paidós Ibérica, Barcelona.

FORTE, B. (1994): Breve introducción a la fe, San Pablo, Madrid.

GIUSSANI, F. (1998): El sentido religioso, Ediciones Encuentro, Madrid.

GONZÁLEZ CARVAJAL, F. (1998): Esta es nuestra fe. Teología para universitarios, Sal Terrae, Santander.

GUARDINI, R. (2012): La esencia del cristianismo, Cristiandad, Madrid.

MARTÍN VELASCO, J. (2006): Introducción a la fenomenología de la religión, Trotta, Madrid.

MARDONES, J.M. (1998): Para comprender las nuevas formas de la religión. La reconfiguración postcristiana de la religión, Verbo Divino, Estella.

RATZINGER, J. (2005): Introducción al cristianismo, Sígueme, Salamanca 2005, 11 ed.

RATZINGER, J. (2008): Jesús de Nazaret, Encuentro, Madrid 2008.

En inglés

- DAVIES, B. J. (2003): *An Introduction to the Philosophy of Religion*, OUP, Oxford.
- FRANCHI, L. & MCKINNEY, S. (2011): *A Companion to Catholic Education*, Gracewing, Leominster, Herts.
- LENNAN, R. (1998): *Introduction to Catholic Theology*, Paulist Press, Mahwah, NJ.
- RADCLIFFE, T. (2005): *What Is the Point of Being Christian?*, Continuum/Burns & Oates, London.
- RATZINGER, J. (1990): *Introduction to Christianity*, Ignatius Press, San Francisco.
- SHORTT, R. (2016): *God Is No Thing: Coherent Christianity*, Hurst, London.
- POPE FRANCIS (2013): *Lumen Fidei (The Light of Faith)*, CTS, London.

Breve CV del profesor responsable

Gonzalo Tejerina Arias

Sacerdote agustino. Licenciado en filosofía por la Pontificia Universidad Sto. Tomás de Roma y por la Universidad Complutense de Madrid. Doctor en teología, especialidad en Teología fundamental por la Pontificia Universidad Gregoriana de Roma. Ha sido profesor de la Universidad San Pablo CEU (Madrid), en la Facultad de Teología de San Dámaso (Madrid) y en el Centro de Estudios teológicos San Agustín. Es catedrático de Teología Fundamental en la Fac. de Teología de la UPSA, de la que ha sido decano en tres ocasiones e imparte cursos de especialidad en Teología fundamental en el Estudio Teológico Agustiniense de Valladolid. Es autor de unas 120 publicaciones entre libros y artículos, y ha impartido numerosos cursos, cursillos, conferencias y seminarios en diversos países de Europa, América y África. Miembro del Consejo de redacción de diversas publicaciones periódicas en el ámbito teológico, españolas y extranjeras, es también miembro del Consejo de la BAC. Desde septiembre de 2018 es el Capellán de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Thomas Andrew Kilbride

Licenciado en Sagrada Escritura del Pontificio Instituto Bíblico de Roma, con grado STB (summa cum laude) en teología de la Pontificia Universidad Gregoriana y MA en filosofía y historia de la Universidad de Glasgow (Escocia). Sacerdote de la Archidiócesis de Glasgow (Escocia). Ha sido profesor de Nuevo Testamento en el Seminario Mayor Nacional de Escocia, Scotus College (Glasgow), 2004-2009, director del "Religious Education Department" de la misma Archidiócesis (2007-2014), y miembro del "National Task Group for Ongoing Formation" de la Conferencia Episcopal de Escocia (2005-2013). Ha sido profesor asociado de la Universidad de Glasgow (Facultad de Educación), docente y director del curso "Award in Catholic Theological Education". Actualmente es Rector del Real Colegio de Escoceses en Salamanca, desarrollando el curso propedéutico seminarista y Director de "Priests for Scotland", de la Conferencia Episcopal

Escocesa, con la responsabilidad de la formación pre- y pos-seminario del clero. Ha contribuido a varias publicaciones de tipo pedagógico, teológico y pastoral en Escocia.