



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

GUÍA DOCENTE 2019/2020

## Hecho religioso y fe cristiana

GRADO EN  
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Primer curso - **Modalidad presencial**

## Sumario

<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>4</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>Competencias</b>	<b>4</b>
<b>Contenidos</b>	<b>5</b>
<b>Metodología</b>	<b>5</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>6</b>
<b>Recursos de aprendizaje</b>	<b>6</b>
<b>Breve CV del profesor responsable</b>	<b>7</b>

# Nombre de la asignatura

## Datos básicos

**Módulo:** Formación integral

**Carácter:** Básica

**Número de créditos:** 6 ECTS

**Unidad Temporal:** Primer curso – segundo cuatrimestre

**Calendario:** del 27 enero al día 15 mayo de 2020

**Horario:** lunes y martes. Ver plataforma.

**Idioma en el que se imparte:** español

**Profesor responsable de la asignatura:** Prof. Dr. José Antonio Calvo Gómez

**E-mail:** jacalvogo@upsa.es

**Horario de tutorías:** lunes 11-13 hs. y jueves 11-12 (con cita previa).

## Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura comprende una aproximación fenomenológica, antropológica, histórica y teológica al fenómeno de la religiosidad humana y su concreción en la historia, incluyendo sus peculiaridades en la actualidad; especial relevancia adquieren aquellas categorías definitorias del hecho religioso que introducen al ámbito de la experiencia religiosa cristiana. Una vez establecido el marco epistemológico general y los preámbulos para la necesaria comprensión de las características de la religiosidad y las religiones, se realiza la presentación de las claves de la fe cristiana, incidiendo en el acontecimiento de Jesucristo.

## Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

## Objetivos

- Conocer el significado, alcance y valor del hecho religioso en sus numerosas formas.
- Descubrir las aportaciones de las diferentes religiones a la vida humana y social, así como las distintas posibilidades de cooperación dentro del espacio común social.
- Distinguir las particularidades de las grandes religiones para poder convivir, respetar y dialogar con ellas en un entorno multicultural.
- Comprender los núcleos centrales de la fe cristiana articulados en torno a la persona de Jesucristo, su vida, mensaje y misterio.

## Competencias

Competencias generales	CG 1. Fomentar un pensamiento y acción según principios de carácter universal, respeto de los derechos fundamentales, los valores democráticos y humanistas, así como los principios de respeto, responsabilidad social y cooperación.
Competencias básicas	CB 3. Reunir e interpretar datos relevantes sobre el hecho religioso desde la reflexión y el respeto para poder emitir juicios sobre temas relevantes sobre temas de índole social y ético.
Competencias transversales	CT 12. Conocimiento del comportamiento humano y social. CT 13. Capacidad para el diálogo crítico y la tolerancia cultural.

## Contenidos

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

Tema 1. Los cuatro evangelios, testimonio sobre la vida y doctrina de Jesús

Tema 2. La vida de Jesús de Nazaret

Tema 3. El mensaje del Hijo de Dios

Tema 4. La muerte y la resurrección del Hijo del hombre

Tema 5. El misterio de Jesucristo, Dios y hombre

Tema 6. La Iglesia de Jesucristo

Tema 7. El misterio de Dios Trinidad

Tema 8. Las realidades últimas

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

Tema 9. Las grandes preguntas del hecho religioso y su actualidad: investigación y lectura.

Tema 10. Distintas religiones en el espacio virtual: investigación y análisis.

Tema 11. Acercamiento a distintas religiones a través de alguna de sus expresiones simbólicas.

Tema 12. La experiencia del encuentro con el Misterio: sus constantes y particularidades.

## Metodología

La materia se presentará en métodos fundamentales. La enseñanza teórica, sobre el magisterio del profesor de la asignatura, se complementará con las exposiciones de los alumnos en las clases prácticas.

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases teóricas	28	56	
Trabajos prácticos y debates	24		
Debates y foros de discusión	4		
Lecturas complementarias	10	4	70
Preparación examen teórico	40		
Elaboración de trabajos prácticos	20		
Evaluación	4		
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

## Criterios de evaluación

En la evaluación, se tendrán en cuenta la participación activa en las sesiones teóricas y prácticas (20%) según criterios objetivos; la presentación de trabajos y dirección de debates (30%) y el examen teórico sobre los contenidos de las sesiones teóricas (50%).

Para superar la materia en la convocatoria ordinaria, el alumno debe superar, al menos, el 50% del ítem “presentación de trabajos y dirección de debates”; y el 50% del ítem “examen teórico sobre los contenidos de las sesiones teóricas”. En la convocatoria extraordinaria, se evaluará con los mismos criterios de la convocatoria ordinaria, aunque el segundo criterio, sobre la presentación de trabajos, puede sustituirse, en diálogo con el profesor, por la elaboración personal de sencillos trabajos de investigación o lecturas sobre la materia. El profesor, en diálogo con los alumnos, podrá proponer algunos trabajos personales que permitan compensar una nota inferior en alguno de los criterios de evaluación.

## Recursos de aprendizaje

### BIBLIOGRAFÍA

#### MANUAL

Calvo Gómez, J. A., Introducción al cristianismo, Universidad Católica de Ávila, Ávila 2018.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo, Bilbao 1993.

La Biblia. Traducción Interconfesional, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid-Estella 2008.

Vaticano II. Documentos, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 1993.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Adam, K., El Cristo de nuestra fe, Herder, Barcelona 1972.

Adam, K., Jesucristo, Herder, Barcelona, 1985.

Benedicto XVI, Spe Salvi. Salvados en la esperanza, Roma 2007.

Comby, J., Para leer la historia de la Iglesia 1. De los orígenes al siglo XV, Estella 2000.

Fernández Fernández, Aurelio, Yo no moriré. La vida después de la muerte. La escatología cristiana, Palabra, Madrid, 2015.

Ferrer Barriandos, V., Jesucristo, nuestro Salvador, Rialp, Madrid 2002.

Fischella, R., Jesús, profecía del Padre, San Pablo, Madrid 2001.

Gnilka, J., Jesús de Nazaret. Mensaje e historia, Herder, Barcelona 21995.

González Echegaray, J., Arqueología y evangelios, Verbo Divino, Estella 1994.

González Echegaray, J., Jesús en Galilea. Aproximación desde la arqueología, Estella 2000.

Igartúa, J. M., Los evangelios ante la historia, Acervo, Barcelona 1981.

Íñiguez, J. A., Síntesis de Arqueología Cristiana, Palabra, Madrid 1977.

Lobo Méndez, G.-Gómez Oñoro, J., El mensaje cristiano, Palabra, Madrid 2010.

Lubac, H. de, Meditación sobre la Iglesia, Desclée de Brouwier, Bilbao 1958.

Otxotorena, J. M., Permiso para creer, Eunsa, Madrid 2005.

Pablo VI, El Credo del Pueblo de Dios, BAC, Madrid 1968.

Ratzinger, J., El nuevo Pueblo de Dios, Herder, Barcelona 1972.

Ratzinger, J., Introducción al cristianismo, Sígueme, Salamanca 1970.

Sayés, J. A., Cristología fundamental, Cete, Madrid 1985.

Varo, F., Rabí Jesús de Nazaret, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2005.

## Breve CV del profesor responsable

JOSÉ ANTONIO CALVO GÓMEZ

Lic. Estudios Eclesiásticos (1998), Lic. en Teología Dogmática (2001) y Doctor en Teología (2014) por la Universidad Pontificia de Salamanca. Lic. Geografía e Historia (2002) y Doctor en Historia (2008) por la Universidad de Salamanca. Dipl. Arqueología por el Pontificio Instituto de Arqueología Cristiana de Roma (2011). Dipl. Archivística por la Escuela Vaticana de Arch. Paleografía y Diplomática (2011).