

GUÍA DOCENTE 2020/2021 + ADENDA COVID



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

**Inglés**

GRADO EN PERIODISMO – 1<sup>er</sup> curso

Modalidad Presencial

## Sumario

<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>4</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>Competencias</b>	<b>5</b>
<b>Contenidos</b>	<b>5</b>
<b>Metodología</b>	<b>6</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>7</b>
<b>Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial</b>	<b>8</b>
<b>Breve CV del profesor responsable</b>	<b>9</b>
<b>Adenda Guía docente <i>online</i></b>	<b>10</b>

# INGLÉS

## Datos básicos

**Módulo:** Formación instrumental

**Carácter:** Obligatoria

**Nº de créditos:** 6 ECTS

**Unidad Temporal:** 1<sup>er</sup> Curso – 1<sup>er</sup> Semestre

**Calendario:** Del 28 de septiembre al 19 de diciembre

**Horario:** Miércoles y jueves de 8 a 10h

**Idioma en el que se imparte:** Inglés

**Profesor/a responsable de la asignatura:** Ana Lugones Hoya

**E-mail:** [alugonesho@upsa.es](mailto:alugonesho@upsa.es)

**Horario de tutorías:** Miércoles y jueves de 10 a 11h. Martes de 11 a 13h

## Breve descripción de la asignatura

La asignatura pretende que el alumno adquiera la suficiente competencia lingüística del idioma extranjero objeto de estudio. Dentro de este contexto, la asignatura de inglés proporciona al alumno las herramientas básicas para adquirir los conocimientos y competencias correspondientes al dominio de una segunda lengua, en este caso inglés, en el nivel B1 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)*.

## Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

## Objetivos

- Comprender las ideas principales de un texto en inglés cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
- Comprender y desarrollar de forma escrita la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
- Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos del pasado e intenciones y planes de futuro.
- Poder explicar y justificar brevemente sus opiniones sobre temas cotidianos de forma oral y escrita.
- Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal.

## Competencias

Competencias básicas y generales	CB3. Habilidad para exponer de forma adecuada los resultados del aprendizaje y la investigación, de forma oral o escrita, o mediante el uso de diferentes soportes audiovisuales.
Competencias transversales	CT2. Capacidad de gestión de la información. CT3. Capacidad de comunicación. Capacidad para exponer oralmente y por escrito con claridad los problemas complejos y proyectos dentro de su campo de estudio. CT8. Capacidad de iniciativa propia y de automotivación. CT11. Habilidades interpersonales, conciencia de las capacidades y de los recursos propios. CT12. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
Competencias específicas	CE1. Conocimiento de la sintaxis y gramática de la lengua inglesa. CE2. Uso oral y escrito de la lengua inglesa.

## Contenidos

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICA

1. Verbal tenses. Present simple and continuous, present perfect simple and continuous; past simple and continuous, past perfect simple; future forms (going to, present continuous, shall/will).
2. Approaching a reading, a listening and a writing.
3. Personal Pronouns. Reflexive Pronouns.
4. Adjectives: comparative and superlative.
5. Modal and semi-modal verbs: must, have to, should, must, may, might, can, can't, could, be able to.
6. Conditional Sentences: first, second and third conditional.
7. Time clauses.
8. -Ing and to-Infinitive.
9. Reported speech: statements, questions and commands.
10. The Passive voice.
11. Defining and non-defining relative clauses.

12. Journalinguistics. English Language in Media and Communication Studies.
13. Phrasal verbs.

## VOCABULARY TOPICS

1. Personal description and personality features.
2. Family and Relationships.
3. Work and Study.
4. Free Time and Leisure.
5. Food and Drink.
6. Transports and Travel.
7. Mass Media and Communication.

## DEVELOPMENT OF LINGUISTIC SKILLS

1. Speaking.
2. Listening.
3. Reading.
4. Writing.

## Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases teóricas	5	60 (40%)	
Resolución de ejercicios	27		
Clases prácticas	25		
Evaluación	3		
Lectura y búsqueda de información	10		90 (60%)
Estudio personal	20		
Resolución de tareas de forma autónoma	50		
Preparación de tareas orales	10		
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

## Criterios de evaluación

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de las siguientes actividades:

1. Examen teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura (60%). Cuenta con las siguientes partes:

- Examen escrito:
  - Use of English (15%)
  - Listening comprehension (15%)
  - Reading comprehension (15%)
  - Writing (15%)

La superación de cada una de las partes de este examen será requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura en su totalidad.

2. La participación activa y respetuosa será fundamental en todas las clases a lo largo del semestre y tendrá, por tanto, un valor cuantificable de la nota final. (15%)

3. Actividad de Listening realizada de forma no presencial durante el curso (5%)

El profesor informará a lo largo del curso del modo de realización y el plazo de entrega de esta actividad.

4. Actividad de expresión oral vinculada al Grado realizada durante el curso (20%)

El profesor informará a lo largo del curso de las características y el plazo de presentación de esta actividad.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria la evaluación de la asignatura se realizará a través del examen escrito, que contará con las mismas partes que en la convocatoria ordinaria (80%), más un examen /entrevista oral que evaluará la destreza comunicativa (20%).

En caso de no haberse superado una de las partes del examen en la convocatoria ordinaria, se deberá repetir solamente esa parte. Si no se han superado dos o más partes del examen, se deberá repetir todo el examen en esta convocatoria.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### BIBLIOGRAFÍA

#### Grammar and Usage

Eastwood, J. (2001). *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use (with CD-Rom)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Sánchez, F. (2007). *Gramática Inglesa*. Madrid: Pearson Longman.

Swam, M. & Walter, C. (2001). *How English Works. A Grammar Practice Book*. Oxford: Oxford University Press.

Swam, M. (2009). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

Thomson, A. J. & Martinet, A. V. (2003). *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

#### Dictionaries

Jones D., Roach P., Hartman J. and Setter J. (Eds.), (2003). *English Pronouncing Dictionary*. Cambridge: Cambridge U. P.

Gondar, M. T. (Ed.), (2002). *Cambridge Klett Compact. Español/Inglés, English/Spanish*. Cambridge: Cambridge U. P.

Willis, D. (2006). *Collins Cobuild Intermediate English Grammar*. London: HarperCollins Publishers.

### PLATAFORMA MOODLE

En la plataforma habilitada por la universidad como repositorio de documentos, Moodle, se encuentra todo el material necesario para el seguimiento y estudio de la asignatura, así como ejercicios adicionales a disposición de los alumnos para mayor práctica.

### TUTORÍAS

Existe un horario de atención tutorial durante 3 horas a la semana para que el alumno reciba el apoyo que necesite, en caso de que dicha asistencia requiera un trato presencial.

De igual modo, el apoyo tutorial puede realizarse a través del correo electrónico o de las herramientas disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura (chat, foros, etcétera).



## Breve CV del profesor responsable

Ana Lugones Hoya es profesora de la Facultad de Educación de La Universidad Pontificia de Salamanca. Doctora en Filología Hispánica y Licenciada en Filología Inglesa, ha trabajado como profesora de lengua inglesa y de lengua y cultura españolas en universidades tanto españolas como estadounidenses. Ha elaborado materiales didácticos para la enseñanza del inglés en los distintos niveles del Marco Común de Referencia Europeo e impartido cursos de didáctica de la lengua inglesa y metodología bilingüe. Su línea de investigación se centra en ámbito de la disponibilidad léxica y la enseñanza bilingüe (inglés/ español) en aprendices de inglés como lengua extranjera en educación primaria y secundaria, así como el estudio de los diferentes aspectos lingüísticos en la producción escrita de estudiantes bilingües en educación primaria pertenecientes a los programas “Transitional Bilingual” en los Estados Unidos. Es miembro del comité organizador de las Jornadas de Disponibilidad Léxica: Nuevas tendencias y aportaciones.

# ADENDA GUÍA DOCENTE *ONLINE*

Vigente durante el curso 2020-21 en caso de confinamiento generado por la crisis del COVID-19

## Inglés

### Metodología en el entorno *online*

METODOLOGÍA (ACTIVIDADES FORMATIVAS)		TOTAL HORAS	HORAS ACTIVIDADES SÍNCRONAS DEL ALUMNO	HORAS ACTIVIDADES ASÍNCRONAS DEL ALUMNO
CLASES SÍNCRONAS	Clases teóricas síncronas	10	40	
	Clases prácticas síncronas	15		
PRUEBAS Y PRESENTACIONES SÍNCRONAS	Pruebas escritas síncronas	5		
	Pruebas y presentaciones orales síncronas	10		
PRUEBAS DE EVALUACIÓN ASÍNCRONAS	Pruebas escritas asíncronas Preparación + realización (3 cuestionarios)	15		110
	Estudio autónomo	14		
RETOS ACADÉMICOS	Enunciado, entrega y retroalimentación de tareas	30		
	Creación, almacenamiento y búsqueda de información	25		
	Realización de consultas y encuestas	6		
	Discusiones, debates o diálogos	20		
<b>TOTAL</b>		<b>150</b>	<b>40</b>	<b>110</b>

## Criterios de evaluación en el entorno *online*

EVALUACIÓN		PUNTOS (sobre 10)
PRUEBAS Y PRESENTACIONES SÍNCRONAS	Pruebas y presentaciones orales síncronas	3
	Pruebas escritas síncronas	2
PRUEBAS DE EVALUACIÓN ASÍNCRONAS	Pruebas escritas asíncronas	1
RETOS ACADÉMICOS	Enunciado, entrega y retroalimentación de tareas	1
	Creación, almacenamiento y búsqueda de información	1
	Realización de consultas y encuestas	1
	Discusiones, debates o diálogos	1
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>

### • PRUEBAS Y RETOS ACADÉMICOS DE EVALUACIÓN *ONLINE*

- Las tareas a realizar consistirán en ejercicios prácticos de gramática, vocabulario y expresión escrita referentes a los distintos puntos gramaticales de la lengua inglesa explicados en las clases teóricas. Se incluirán exposiciones en inglés de temática relacionada con el ámbito de estudio del grado.
- La creación, almacenamiento y búsqueda de información estarán relacionados con el vocabulario y los temas propios del grado.
- En las discusiones, debates o diálogos que se establezcan en los foros creados a tales efectos se tratarán todo tipo de temas que tengan relación con la materia impartida, así como cualquier duda que pueda surgir con respecto al curso.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial *online*

La profesora mostrará los diferentes recursos de aprendizaje que se encuentran en la plataforma Moodle al alcance de los alumnos y prestará el apoyo tutorial necesario tanto de forma síncrona como asíncrona. Para ello se utilizarán las plataformas institucionales Blackboard y Hangouts establecidas para ello, además del correo electrónico.