

GUÍA DOCENTE 2019/2020

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA



## **Idioma I Francés**

GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA (Mención Francés) - Curso 3º

Modalidad Semipresencial

## Sumario

<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>4</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>Competencias</b>	<b>4</b>
<b>Contenidos</b>	<b>5</b>
<b>Metodología</b>	<b>5</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>6</b>
<b>Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial</b>	<b>6</b>
<b>Breve CV del profesor responsable</b>	<b>6</b>

# Idioma I Francés

GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA (Mención Francés) - Curso  
4º

## Datos básicos

**Módulo:** MATERIAS DE OPTATIVIDAD

**Carácter:** Optativa

**Nº de créditos:** 6 ECTS

**Unidad Temporal:** 3º Curso – 2º Semestre

**Calendario:** Del 27 de enero al 16 de mayo de 2020

**Horario:** Sesiones presenciales: 15 de febrero/ 14 de marzo/ 25 de abril de 2020

**Idioma en el que se imparte:** Francés/Español

**Profesor/a responsable de la asignatura:** M<sup>a</sup> Antonia Macarro Alcalde

**E-mail:** mamacarroal@upsa.es

**Horario de tutorías:** Lunes, Martes, Miércoles y Jueves de 10 a 11

## Breve descripción de la asignatura

Para completar de forma exitosa la presente asignatura, el alumno debe ser capaz de:

Desarrollar de forma efectiva su competencia comunicativa en francés con una pronunciación correcta y un dominio de las estructuras gramaticales, tanto en situaciones colectivas de habla como en el ámbito del aula.

Proporcionar instrucciones precisas en el aula que contribuyan a la mejora de la utilización de la lengua francesa por parte de los alumnos y a la corrección de errores por parte de estos tanto en el lenguaje oral como escrito.

Conocer y desarrollar de forma efectiva las cuatro destrezas, así como conocer la cultura de la lengua francesa.

## Requisitos previos

Poseer unos conocimientos básicos de la Lengua Francesa

## Objetivos

- Comprender las ideas principales de un texto en francés cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
- Comprender y desarrollar de forma escrita la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
- Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos del pasado e intenciones y planes de futuro.
- Poder explicar y justificar brevemente sus opiniones sobre temas cotidianos de forma oral y escrita.
- Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal.

## Competencias

CG3	Desarrollo de aquellas habilidades necesarias para abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.
CT7	Capacidad de análisis y síntesis.

CT11	Habilidades interpersonales, conciencia de las capacidades y de los recursos propios para la resolución de problemas.
CE117	Desarrollo progresivo las competencias, tanto generales como lingüísticas y comunicativas, mediante la práctica integrada de las cuatro destrezas en el aula de lengua extranjera.
CE118	Disposición de plena competencia lingüística, gramatical y socio-cultural de la lengua extranjera.

## Contenidos

Le français dans les situations de communication de tous les jours.

Pratiques linguistiques avec les différentes compétences (compréhension orale et écrite, expression orale et écrite ; interaction).

-Ecouter : comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui concerne une personne de près. Saisir l'essentiel de textes simples et clairs.

-Lire : lire des textes simples. Trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme articles de presse, enquêtes, brochures, interview, etc.

-Prendre part à une conversation : donner son avis, exprimer ses réactions, faire des comparaisons, situer dans le présent et le passé.

-S'exprimer oralement en continu : parler de personnes et des faits du présent et du passé, raconter des anecdotes

-Ecrire : rédiger des textes simples et des lettres. Répondre à un message.

## Metodología

METODOLOGÍA	HORAS PRESENCIALES	HORAS EN AULA VIRTUAL SÍNCRONA	HORAS EN AULA MOODLE ASÍNCRONA	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases magistrales	2			
Resolución de problemas	1			
Clases prácticas	1			
Evaluación	3			
Clases magistrales en aula virtual		7	6	
Resolución de problemas en aula virtual		10		

Clases prácticas en aula virtual		4	2	
Tareas moodle			9	
Tutorías virtuales			15	
Lectura y búsqueda de información				15
Estudio personal				15
Resolución de tareas de forma autónoma				45
Revisión y profundización de materiales en aula virtual				15
TOTAL	7	21	32	90
	60			

## Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de las siguientes actividades:

- Examen teórico de los contenidos de la asignatura (60%). Cuenta con las siguientes partes:
  - Examen oral: (30%)
  - Examen escrito: (30%)
- Participación activa en las sesiones presenciales y virtuales (20%)
- Ficha de lectura de un libro de literatura infantil, juvenil en francés (20%).

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### BIBLIOGRAFÍA

Méthode « ENTRE-NOUS 2 », Ed. MAISONS DES LANGUES (2015) (Unités 1-2-3-4)

## Breve CV del profesor responsable

M<sup>a</sup> Antonia Macarro Alcalde

Profesora Adjunta Encargada de Cátedra en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Doctora en Filología Francesa y Licenciada en Filología Alemana. Imparte las asignaturas específicas de la Mención de Francés en la Facultad de Educación, así como Lengua Alemana en la Facultad de Filosofía. Acreditada por la ACSUCYL con la figura de Ayudante doctor. Como cargo de gestión, desempeña la labor de Coordinadora del Servicio de Idiomas Modernos de la UPSA.

