

GUÍA DOCENTE 2019/2020

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA



Idioma II Francés

GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA (Mención Francés) - Curso 4º

Modalidad Semipresencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Contenidos	5
Metodología	6
Criterios de evaluación	6
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	7
Breve CV del profesor responsable	7

Idioma II Francés

GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA (Mención Francés) -
Curso 4º

Datos básicos

Módulo: MATERIAS DE OPTATIVIDAD

Carácter: Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 4º Curso – 2º Semestre

Calendario: Del 27 de enero al 16 de mayo de 2020

Horario: Sesiones presenciales: 15 de febrero/ 14 de marzo/ 25 de abril de 2020

Idioma en el que se imparte: Francés/Español

Profesor/a responsable de la asignatura: Mª Antonia Macarro Alcalde

E-mail: mamacarroal@upsa.es

Horario de tutorías: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves de 10 a 11

Breve descripción de la asignatura

Para completar de forma exitosa la presente asignatura, el alumno debe ser capaz de:

Ampliar los conocimientos adquiridos en Idioma I.

Desarrollar de forma efectiva su competencia comunicativa en francés con una pronunciación correcta y un dominio de las estructuras gramaticales, tanto en situaciones colectivas de habla como en el ámbito del aula.

Proporcionar instrucciones precisas en el aula que contribuyan a la mejora de la utilización de la lengua francesa por parte de los alumnos y a la corrección de errores por parte de estos tanto en el lenguaje oral como escrito.

Conocer y desarrollar de forma efectiva las cuatro destrezas, así como conocer la cultura de la lengua francesa.

Requisitos previos

Poseer unos conocimientos básicos de la Lengua Francesa

Objetivos

- Comprender las ideas principales de un texto en francés cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
- Comprender y desarrollar de forma escrita la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
- Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos del pasado e intenciones y planes de futuro.
- Poder explicar y justificar brevemente sus opiniones sobre temas cotidianos de forma oral y escrita.
- Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal.

Competencias

CG3	Desarrollo de aquellas habilidades necesarias para abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.
CT7	Capacidad de análisis y síntesis.

CT11	Habilidades interpersonales, conciencia de las capacidades y de los recursos propios para la resolución de problemas.
CE117 CE118	Desarrollo progresivo las competencias, tanto generales como lingüísticas y comunicativas, mediante la práctica integrada de las cuatro destrezas en el aula de lengua extranjera. Disposición de plena competencia lingüística, gramatical y socio-cultural de la lengua extranjera.

Contenidos

Approfondissement des sujets traités en « Idioma I »

Pratiques linguistiques avec les différentes compétences (compréhension orale et écrite, expression orale et écrite ; interaction).

- Ecouter : comprendre l'essentiel des émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets d'intérêt personnel ou professionnel.
- Lire : comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante dans articles de magazine, forums en ligne, campagnes de sensibilisation, etc.
- Prendre part à une conversation sans préparation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel : parler de la santé, de l'avenir, de conflits au travail, etc.
- S'exprimer oralement en continu : parler des bienfaits du sport, parler des comportements polis ou impolis, parler de modes de vie, exprimer des souhaits.
- Ecrire : rédiger un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou sujets d'intérêt personnel. Ecrire des lettres personnelles.

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS PRESENCIALES	HORAS EN AULA VIRTUAL SÍNCRONA	HORAS EN AULA MOODLE ASÍNCRONA	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases magistrales	2			
Resolución de problemas	1			
Clases prácticas	1			
Evaluación	3			
Clases magistrales en aula virtual		7	6	
Resolución de problemas en aula virtual		10		
Clases prácticas en aula virtual		4	2	
Tareas moodle			9	
Tutorías virtuales			15	
Lectura y búsqueda de información				15
Estudio personal				15
Resolución de tareas de forma autónoma				45
Revisión y profundización de materiales en aula virtual				15
TOTAL	7	21	32	90
		60		

Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de las siguientes actividades:

-Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura (60%). Cuenta con las siguientes partes:

- Examen oral: (30%)
- Examen escrito: (30%)

-Participación activa en las sesiones presenciales y virtuales (20%)

-Realización de cuestionarios a través de plataforma sobre 3 relatos cortos de lectura obligatoria (20%)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA

Méthode « ENTRE-NOUS 2 », Ed. MAISONS DES LANGUES (2015) (Unités 5-6-7-8)

Breve CV del profesor responsable

M^{re} Antonia Macarro Alcalde

Profesora Adjunta Encargada de Cátedra en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Doctora en Filología Francesa y Licenciada en Filología Alemana. Imparte las asignaturas específicas de la Mención de Francés en la Facultad de Educación, así como Lengua Alemana en la Facultad de Filosofía. Acreditada por la ACSUCYL con la figura de Ayudante doctor. Como cargo de gestión, desempeña la labor de Coordinadora del Servicio de Idiomas Modernos de la UPSA.