



Iniciación Deportiva III

Grado en CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE, curso 2º.

Modalidad Presencial

Sumario

Sumario	2
Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	5
Contenidos	5
Metodología	6
Explicación	6
Criterios de evaluación	7
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	7
Breve CV del profesor responsable	12

Iniciación Deportiva III

Datos básicos

Módulo:

Carácter: Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 2º Curso – 2º Semestre

Calendario: 27 de enero de 2020 a 16 de mayo de 2020.

Horarios:

- Teoría: lunes de 9 a 10 horas.
- Prácticas: grupos en función de horarios en web-plataforma: G1; G2; G3 y G4.

Idioma en el que se imparte: español

Profesor/a responsable de la asignatura: Dr. D. Salvador Pérez Muñoz

E-mail: sperezmu@upsa.es

Horario de tutorías: Consultar en plataforma.

Profesor/a responsable de la asignatura: Dr. Rubén Maneiro Dios

E-mail: rmaneirodi@upsa.es

Horario de tutorías: Consultar en plataforma.

Breve descripción de la asignatura

Mediante el estudio de esta asignatura el alumno conseguirá conocer la terminología propia de la iniciación deportiva, en cada una de las especialidades a trabajar.

Se dotará al alumno de los conocimientos teóricos y prácticos propios, diferentes conceptos y aspectos relacionados con la iniciación deportiva en los deportes colectivos y su puesta en práctica, tanto en clubes y entidades deportivas en sus diferentes ámbitos de actuación, como en el ámbito educativo, de cada una de las especialidades deportivas tratadas.

Los alumnos serán capaces de conocer los fundamentos y la aplicación de la iniciación deportiva y el uso del material necesario, especialmente destinada a las actividades deportivas de tipo colectivo: Fútbol.

Requisitos previos

Los propios de acceso al Título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Objetivos

- Conocer la terminología propia de la iniciación deportiva.
- Saber seleccionar el material y equipamientos adecuados.
- Diseñar tareas de entrenamiento y formación específicas.
- Aplicar modelos metodológicos adecuados a la iniciación deportiva en los deportes colectivos.
- Familiarizarse con los fundamentos teóricos y prácticos del fútbol, en una triple perspectiva: Técnica, Táctica y Entrenamiento.

Competencias

Básicas y Generales	Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana
Transversales	Trabajo en equipo (CT1) Capacidad de análisis y síntesis (CT8)
Específicas	CE011 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte. CE018 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad. CE023 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional. CE09 - Conocer y comprender los fundamentos del deporte.

Contenidos

1. Historia del Fútbol
2. Introducción a la técnica y táctica individual de fútbol
3. Introducción a la táctica colectiva de Fútbol

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Sesiones teóricas	14	60 (40%)	
Sesiones prácticas	38		
Examen	3		
Tutoría	5		
Foros	6		90 (60%)
Trabajo individual	26		
Trabajos prácticos guiados	35		
Preparación examen	23		
TOTAL		60	90

Explicación

Sesiones teóricas

Clases magistrales en las que se expondrá el temario mediante la ilustración audiovisual, power point, y visionado de ejemplos en video. Las clases son abiertas y dialogantes e invitan a la participación crítica del alumnado en cualquier momento.

Se concede mucha importancia a los fragmentos escogidos para ejemplificar conceptos y se invita a los alumnos a que vean más videos relacionados con las temáticas tratadas en el aula. Lo que se pretende es, sobre todo, fomentar su cultura crítica y formativa sobre la Iniciación deportiva en los deportes colectivos.

Sesiones prácticas

Clases centradas en la participación del alumno, dedicadas a la aplicación práctica y vivenciada de los contenidos de la materia.

Los alumnos deben participar en la práctica de cada uno de los contenidos del temario de forma activa. Lo que se pretende es fomentar su participación en el aula-campo, la capacidad de conocimiento del alumno como futuro profesional de la actividad física y del deporte, así como un espíritu crítico.

Criterios de evaluación

CONVOCATORÍA ORDINARIA:

Para superar esta asignatura hay que obtener, como mínimo con 5 puntos sobre 10 en el examen. Así como entregar todos los trabajos.

La evaluación constará de un examen teórico, con preguntas tipo test y cortas de aplicación (50%). Y un examen aplicativo – práctico (20%) de los contenidos de la materia en campo en función de los profesores, grupos y horarios.

La elaboración de trabajos por parte de los alumnos (30%).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Para superar esta asignatura hay que obtener, como mínimo con 5 puntos sobre 10 en el examen. Así como entregar todos los trabajos.

La evaluación constará de un examen teórico, con preguntas tipo test y cortas de aplicación (50%). Y un examen aplicativo – práctico (20%) de los contenidos de la materia en campo en función de los profesores, grupos y horarios.

Entregar los trabajos suspensos y/o no entregados en la convocatoria ordinaria (30%).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

REFERENCIAS

- Acero, R. M., y Peñas, C. L. (2005). *Deportes de equipo: comprender la complejidad para elevar el rendimiento* (Vol. 309). INDE.
- Antón. J. L. (1995). *El entrenamiento deportivo en la edad escolar. Bases de aplicación*. Málaga. Universidad Internacional Deportiva.
- Blázquez, D. (2010). *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. Barcelona. INDE.
- Cano, O. (2001). *Entrenamiento global basado en la interpretación del juego*. Sevilla. Wanceulen.

- Carling, C., Williams, A. M. y Reilly, T. (2005). *Handbook of Soccer Match Analysis: A Systematic Approach to Improving Performance*. Abingdon: Routledge.
- Casal, C. A., Maneiro, R., Losada, J., Ardá, T., & Marí, F. J. (2017). Possession zone as a performance indicator in football. The game of the best teams. *Frontiers in Psychology, 8*: 1176. doi: 10.3389/fpsyg.2017.01176
- Castejón, F. J. (coord.). *Iniciación deportiva: La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte*. Sevilla. Wanceulen. 2003.
- Castellano Paulis, J., Perea Rodríguez, A., & Hernández Mendo, A. (2008). Análisis de la evolución del fútbol a lo largo de los mundiales. *Psicothema, 20*(4).
- Castellano, J. (2008). Análisis de las posesiones de balón en fútbol: frecuencia, duración y transición. *Motricidad. European Journal of Human Movement, 21*, 189-207
- Castellano, J., Casamichana, D., & Dellal, A. (2013). Influence of game format and number of players on heart rate responses and physical demands in small-sided soccer games. *The Journal of Strength & Conditioning Research, 27*(5), 1295-1303.
- Castellano, J., Hernández Mendo, A., Gómez de Segura, P., Fontetxa, E., & Bueno, I. (2000). Sistema de codificación y análisis de la calidad del dato en el fútbol de rendimiento. *Psicothema, 12*(4).
- Gréhaigne, J. F. (2001). *La organización del juego en el fútbol*. Inde
- Incarbone, O. *Del juego a la iniciación deportiva*. Buenos Aires. Stadium.2003.
- Lago-Peñas, C., & Anguera, M. T. (2003). Utilización del análisis secuencial en el estudio de las interacciones entre jugadores en el fútbol de rendimiento. *Revista de Psicología del Deporte, 12*(1), 0027-37.
- Lago-Peñas, C., Lago-Ballesteros, J., Dellal, A., and Gómez, M. (2010). Game related statistics that discriminated winning, drawing and losing teams from the Spanish soccer league. *Journal of Sports Science and Medicine 9*, 288–293.
- Lasiera, G. y LAVEGA, P. 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Volumen 1 y 2. Barcelona. Paidotribo. 2006.
- Maneiro, R., Losada, J.L., Casal, C., y Ardá, A. (2017). Multivariate analysis of indirect free kick in the FIFA World Cup 2014. *Anales de Psicología/Annals of Psychology, 33*(3), 461-470.
- Maneiro, R. (2014). Análisis de las acciones a balón parado en el fútbol de alto rendimiento: saques de esquina y tiros libres indirectos. Un intento de identificación de variables explicativas. Tesis Doctoral. Facultad de Ciencias del Deporte y la Educación Física. Universidad de A Coruña. A Coruña.
- Mendez, A. (Coord.). *Modelos de iniciación deportiva: unidades didácticas sobre deportes de invasión*. Sevilla. Wanceulen. 2009.
- Mombaerts, E. (2000). *Fútbol: del análisis del juego a la formación del jugador*. Inde.
- Navia, J.A., y Ruiz, L.M. (2014). Análisis de la complejidad perceptivo-motriz y psicológica del penalti en el fútbol. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 10*(37), 264-280.
- Pérez, S., Dueñas, D., Martín, R., Sánchez, A. & Rodríguez, A. (2019). Progresión metodológica para una línea de cuatro jugadores en iniciación deportiva. *abfutbol, Revista técnica especializada en fútbol, 97*, 35-54.
- Pérez, S., Rodríguez, A., Sánchez, A., De Mena, J.M., Fuentes, J.M., Castaño, R. & Martín, N. (2019). Efecto de los juegos reducidos sobre jugadoras de fútbol / Effect of Reduced

Games on Football Players. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 19(74), 371-386.

- Pérez, S. (2005). Aplicación práctica para el juego de los medios centros. *Abfutbol*, 14, 31-50, Vera Sport, Madrid.
- Pérez, S. (2007). El portero de fútbol: fundamentos psicológicos, errores técnicos y corrección de posición base y blocajes. *Fútbol Cuadernos Técnicos*, 38, Wanceulem, Sevilla.
- Pérez, S. (2007). El portero: errores técnicos y corrección de estirada lateral, despeje de puños, saque con la mano y saque con el pie. *Fútbol Cuadernos Técnicos*, 39, Wanceulem, Sevilla.
- Pérez, S. (2011). Organización de la sesión de entrenamiento. *Revista Profesional de Fútbol y Fútbol Sala* (www.fútbol-táctico.com), Septiembre, Nº 53.
- Pérez, S. (2011). Planificación de una pretemporada en porteros de fútbol profesional. *Revista Profesional de Fútbol y Fútbol Sala* (www.fútbol-táctico.com), Julio, Nº 51.
- Pérez, S. (2012). Efecto de una pretemporada sobre el tejido adiposo de futbolistas sub'19: un análisis por demarcaciones. VII Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte. Granada 15, 16 y 17, de Noviembre 2012. Universidad de Granada. Asociación Española de Ciencias del Deporte. Facultad de Ciencias del Deporte.
- Pérez, S. (2014). Fundamentos defensivos del sistema 1-4-2-3-1: Consecuencias para su entrenamiento. *Revista Profesional de Fútbol y Fútbol Sala* (www.fútbol-táctico.com), Febrero, Nº 82.
- Pérez, S. (2014). Fundamentos defensivos del sistema 1-4-2-3-1: Portero y Línea defensiva. *Revista Profesional de Fútbol y Fútbol Sala* (www.fútbol-táctico.com), Marzo, Nº 83.
- Pérez, S. & Domínguez, R. (2013) Estudio de la viabilidad de la metodología de la Periodización Táctica aplicada al fútbol base y concretamente al fútbol base de Salamanca. En: *Actividad Física y Deporte: Enfoque Multidisciplinar. Hábitos saludables, entrenamiento deportivo, prevención de lesiones e instalaciones deportivas* (ed. J. E. Moral, G. Barrientos y D. J. Ramos). Saarbücken Editorial Académica Española. ISBN 978-3-569-08238-2.
- Pérez, S. & Domínguez, R. (2015). Fútbol Base: Qué es el Fútbol Base y qué entendemos por Fútbol Base. En *Abfutbol*. Vera Sport, Madrid. ISSN/ISBN: M-55143-2002.
- Pérez, S. & Domínguez, R. (2015). Principios de la enseñanza aplicados al entrenamiento y a la enseñanza de la educación física y deportiva. *Lecturas educación física y deportes*. 20 - 208, Buenos Aires (Argentina).
- Pérez, S. & Domínguez, R. Periodización táctica: Microciclo de entrenamiento para un conjunto infantil. *Revista Profesional de Fútbol y Fútbol Sala* (www.fútbol-táctico.com), Julio, Nº 87, 2014. ISSN/ISBN: 1988-1592.
- Pérez, S. & Fonseca, D. (2015) Influencia de las Acciones a Balón Parado en el fútbol de élite Nacional e internacional: Análisis de los factores competición y jugar como local y visitante. *EmásF, Revista Digital de Educación Física*.
- Pérez, S. & Soto, F. (2015). Análisis de las acciones técnicas defensivas del portero de fútbol profesional en una temporada. En VILLAR, F. CLAVER, F. & FUENTES, J. P. VIII

- Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias. Cáceres. Asociación Española de Ciencias del Deporte. 84-697-1248-9.
- Pérez, S. & Yagüe, R. (2015). Fútbol, un deporte para todos: aplicación de un modelo de enseñanza moderno en el fútbol. *Lecturas educación física y deportes*. 20 - 206, Buenos Aires (Argentina).
 - Pérez, S. Hábitos alimentario de jóvenes pertenecientes a distintas modalidades deportivas. VII Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte. Granada 15, 16 y 17, de Noviembre 2012. Universidad de Granada. Asociación Española de Ciencias del Deporte. Facultad de Ciencias del Deporte.
 - Pérez, S. Organización de la sesión de entrenamiento. *Revista Profesional de Fútbol y Fútbol Sala* (www.fútbol-táctico.com), Septiembre, Nº 53, 2011. ISSN/ISBN: 1988-1592.
 - Pérez, S., & Sánchez, F. (2005). Sistema 1-4-2-3-1: fundamentos defensivos. *Fútbol Cuadernos Técnicos*, 34, Wanceulem, Sevilla.
 - Pérez, S., Castaño, C., & Castaño, C., (2014). Motivos de participación en el fútbol femenino. En VILLAR, F. CLAVER, F. y FUENTES, J. P. VIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias. Cáceres. Asociación Española de Ciencias del Deporte. 84-697-1248-9.
 - Pérez, S., Castaño, R., Sánchez, A., Rodríguez, A., Mena, J. M^a., Fuentes, J. M^a. & Castaño, C. (2018). ¿Por qué juego al fútbol si soy una mujer?: Motivaciones para jugar al fútbol (Why do I play football if I am a woman?: Motivations to play football). *Retos, Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 34, 183-188.
 - Pérez, S., Domínguez, R. & Barrero, D. (2017). *Periodización táctica aplicado a la iniciación deportiva: Estudio de viabilidad en el fútbol base*. Editorial Académica Española.
 - Pérez, S., Domínguez, R., Arenas, J. G., Barroso, C. & Luis, J. M^a. (2017). *Iniciación Deportiva a través de las tareas jugadas: una propuesta horizontal*. Sevilla: Wanceulem, Editorial Deportiva.
 - Pérez, S., Domínguez, R., Rodríguez, A., López, S., & Sánchez, A., (2016). Estudio de las acciones técnicas del portero de fútbol profesional a lo largo de una temporada: implicaciones para el entrenamiento. *Emasf, Revista Digital de Educación Física*, 7(42), 22-37.
 - Pérez, S., García, Y., Rodríguez, A. y Sánchez, A. (2018). Análisis de la toma de decisiones en situaciones tácticas de ataque en la etapa sub16. VI INTERNATIONAL CONGRESS ON TEAM SPORTS. Sevilla, Universidad Pablo Olavide.
 - Pérez, S., García, Y., Sánchez, A. y Rodríguez, A. (2018). Análisis de la toma de decisiones en situaciones tácticas de ataque en la etapa sub14. VI INTERNATIONAL CONGRESS ON TEAM SPORTS. Sevilla, Universidad Pablo Olavide.
 - Pérez, S., García, Y., Sánchez, A. y Rodríguez, A. (2018). Efecto de la pretemporada sobre los cambios de dirección en fútbol sub-19. VI INTERNATIONAL CONGRESS ON TEAM SPORTS. Sevilla, Universidad Pablo Olavide.
 - Pérez, S., Iglesias, C. Sánchez, A. & Rodríguez, A. (2017). Planificación de la pretemporada para jugadores de fútbol juveniles de alta pericia deportiva. *Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital*. Buenos Aires - Año 22 - Nº 228 - Mayo de 2017.
 - Pérez, S., Rodríguez, A., De Mena, J. M^a., Castaño, R., Fuentes, J. M^a. y Sánchez, A. (2018). Efecto del modelo de enseñanza sobre la coordinación motriz de jugadores de

fútbol Sub-14. X CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE CIENCIAS DEL DEPORTE” (A Coruña, noviembre 2018).

- Pérez, S., Rodríguez, A., Sánchez, A., De Mena, J.M., Fuentes, J.M., Castaño, R. y Martín, N. Efecto de los juegos reducidos sobre jugadoras de fútbol. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*. Base de datos: WOS. Ranking de la revista: 74/81. (Aceptado y pendiente de publicación).
- Pérez, S., Sánchez, A., De Mena, J. M^a., Castaño, R., Fuentes, J. M^a. y Rodríguez, A. (2018). Efecto de la metodología integrada sobre los cambios de dirección en jugadores de fútbol Sub-19. X CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE CIENCIAS DEL DEPORTE” (A Coruña, noviembre 2018).
- Pérez, S., Rodríguez, A., Sánchez, A., De Mena, J. M.; Alonso, G., Fraile, J. & Merchán, F. (2019). Comparación del grado de compromiso actual y futuro de jugadores de fútbol infantil: diferencias por sexos. En I INTERNATIONAL CONGRESS OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORTS SCIENCES, Valencia.
- Pérez, S., Rodríguez, A., Sánchez, A., De Mena, J. M.; Alonso, G., Fraile, J. & Merchán, F. (2019). Comparación de distancias recorridas por jugadores Sub-14 en competición. En I INTERNATIONAL CONGRESS OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORTS SCIENCES, Valencia.
- Pérez, S., Rodríguez, A., Sánchez, A., De Mena, J. M.; Alonso, G., Fraile, J. & Merchán, F. (2019). Efecto de los juegos reducidos sobre la coordinación motriz y los cambios de dirección en jugadores de fútbol sub- 12. En I INTERNATIONAL CONGRESS OF PHYSICAL ACTIVITY AND SPORTS SCIENCES, Valencia.
- Pérez, S., Sánchez, A., Rodríguez, A., Castaño, R., Fuentes, J. M^a, De Mena, J. M^a. & Macías, R. (2017). Efecto agudo del chaleco lastrado sobre la condición física del portero de fútbol. 13^o Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y la Salud. 27-29 de abril 2017. Pontevedra. España.
- Pérez, S., Sánchez, A., Rodríguez, A., Castaño, R., Fuentes, J.M., De Mena, J.M y Macías, R. (2018). Efecto agudo del chaleco lastrado sobre la condición física del portero de fútbol. *Sportis. Revista Técnico-Científica del Deporte Escolar, Educación Física y Psicomotricidad*.
- Pérez, S., Sánchez, J. & Urchaga, J. D. (2015). Los motivos para la participación en fútbol: Estudio por categorías y nivel de competición de los jugadores. *Ciencia, Cultura y Deporte*, 10 (30), 187-198.
- Sánchez, A., Rodríguez, A., Castaño, R., Fuentes, J., De Mena, J.M., Macías, R. & Pérez, S. (2018). Effect of ballast vest on the physical conditioning for goalkeeper soccer playersand. 6th NSCA International Conference. Faculty of Physical Activity and Physiotherapy. Universidad Europea de Madrid.
- Sánchez, A., Rodríguez, A., Castaño, R., Fuentes, J., De Mena, J.M., Gastón, C. & Pérez, S. (2018). Intense effect of ballast vest on the physical conditioning for female soccer players.6th NSCA International Conference. Faculty of Physical Activity and Physiotherapy. Universidad Europea de Madrid.
- Sánchez, J., Pérez, S. & Petisco, C. (2014). Modificación del tejido adiposo y el somatotipo en futbolistas amateurs y adolescentes durante el período precompetitivo. *Journal of Sport and Health Research*, 6(2):139-150.
- Sánchez, J., Pérez, S. y Yagüe, J, M^a. *El proceso de enseñanza-aprendizaje en los deportes colectivos: Especial referencia al fútbol*. Sevilla. Wanceulen. 2014.
- Solá, J. *Inteligencia táctica deportiva: entenderla y entrenarla*. Barcelona. INDE.

- Soto, F. & Pérez, S. (2015). Análisis de los tiempos de juego, posesión y duración de jugadas en SSGs y fútbol 11. En VILLAR, F. CLAVER, F. y FUENTES, J. P. VIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias. Cáceres. Asociación Española de Ciencias del Deporte. 84-697-1248-9.
- Soto, F. & Pérez, S. (2015). Grado de intervención técnica en juegos reducidos de fútbol y fútbol 11 infantil. En VILLAR, F. CLAVER, F. y FUENTES, J. P. VIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias. Cáceres. Asociación Española de Ciencias del Deporte. 84-697-1248-9.

PLATAFORMA MOODLE

En Moodle el alumno encuentra los materiales básicos de la asignatura. Se ha diseñado una pestaña para cada uno de los contenidos en la que se pueden encontrar enlaces a documentos, apuntes y recursos didácticas de la materia.

En el Moodle de la asignatura se colgará el enunciado concreto de cada tarea que el alumno debe realizar. Con carácter general, los trabajos se entregarán a través de la plataforma, el día indicado.

TUTORÍAS

Existe un horario de atención tutorial durante 4 horas a la semana para que el alumno reciba el apoyo que necesite.

De igual modo, el apoyo tutorial puede realizarse a través de las herramientas disponibles en el espacio Moodle (chat, foros, etcétera). Además, el alumno puede solicitar tutorías virtuales a través de Adobe-Connect con el profesor si así lo necesita.

Breve CV del profesor responsable

Dr. D. Salvador Pérez Muñoz:

Encargado de cátedra, acreditado en las figuras de Contratado Doctor, Universidad Privada y Ayudante Doctor. Doctor en Ciencias de la Educación (2005). Licenciado en Pedagogía. Diplomado en Magisterio en Educación Física. Vicedecano del Grado de CAFYD (2015 al 2017) y Coordinador del Grado de CAFYD (2011 a 2015). Actualmente Director de Deportes de la UPSA. Miembro de la Comisión de Deportistas de Alto Nivel de Castilla y León. Entrenador Nacional de Fútbol Nivel III (23 años de Entrenador, Gestión y Coordinador equipos de fútbol) desde fútbol base (En todas las categorías, de prebenjamin hasta juvenil, tanto en categorías provinciales como territoriales y nacionales) hasta liga de fútbol profesional (LFP) Entrenador Profesional de Fútbol, Entrenador de Porteros de fútbol profesional en LFP y de fútbol base de la Unión Deportiva Salamanca (SAD), Coordinador del fútbol base de la Unión Deportiva Salamanca SAD en todas sus categorías, Adjunto a la Dirección Deportiva de un club de Fútbol Profesional LFP, Exjugador de fútbol semi-profesional, Director y Entrenador de la Escuela de Porteros Navega, Coordinador de la Escuela de Fútbol Jai – Alai durante 4 temporadas, Entrenador de Baloncesto

y Atletismo. Máster en Actividad Física: entrenamiento y gestión deportiva, Máster en entrenamiento de porteros de fútbol. Profesor del Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria. Responsable del grupo de investigación EGIIOFYD. Enseñanza, Gestión, Intervención, Inclusión y Orientación de la Actividad Física y del Deporte. Autor de publicaciones científicas en revistas especializadas, libros y contribución a congresos del área Nacional e Internacional.

Evaluación DOCENTIA DE EXCELENTE.

Dr. D. Rubén Maneiro Dios:

Doctor en Ciencias del Deporte por la Universidad de A Coruña (2014, Premio Extraordinario de Doctorado). Doctorando en Psicología por la Universidad de Barcelona (temática: *Mixed Methods in Sport Science*). Máster en Alto Rendimiento Deportivo, por el Comité Olímpico Español y la Universidad Autónoma de Madrid (2014). Máster Oficial en Dirección de Proyectos, por la Universidad de Vigo (2010). Máster Oficial en Nutrición Humana, por la Universidad de las Islas Baleares (2012). Entrenador Nacional de Fútbol (3 años en dirección de equipos). Autor de publicaciones científicas en revistas científicas y revistas de divulgación.