

GUÍA DOCENTE 2019/2020

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA



## **Introducción a la Contabilidad**

Grado en ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE  
EMPRESAS TECNOLÓGICAS – 1er curso

Modalidad presencial

## Sumario

<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>4</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>Competencias</b>	<b>4</b>
<b>Contenidos</b>	<b>5</b>
<b>Metodología</b>	<b>6</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>7</b>
<b>Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial</b>	<b>7</b>
<b>Breve CV del profesor responsable</b>	<b>9</b>

# Introducción a la Contabilidad

## Datos básicos

**Módulo:** Contabilidad.

**Carácter:** Formación Básica.

**Nº de créditos:** 6 ECTS

**Unidad Temporal:** 1er Curso – 2º Semestre.

**Calendario:** Del día 29 de enero al 14 de mayo de 2020.

**Horario:** Miércoles y jueves de 11 a 13 horas.

**Idioma en el que se imparte:** Castellano.

**Profesor/a responsable de la asignatura:** Marcelo Vallejo García.

**E-mail:** mvallejoga@upsa.es

**Horario de tutorías:** Martes de 11 a 13 horas, martes de 18 a 19 horas, jueves de 18 a 19 horas.

## Breve descripción de la asignatura

La asignatura pretende introducir al alumno en el método contable, mostrando sus fundamentos, el proceso contable general y los principios normativos básicos que regulan el funcionamiento de la Contabilidad General en España, así como la contabilización de operaciones con existencias en empresas comerciales e industriales.

## Requisitos previos

No se establecen requisitos previos para cursar la asignatura.

## Objetivos

- Conocer y aplicar los procedimientos del método contable.
- Conocer y aplicar la normativa básica relativa a la elaboración y emisión de información financiera.
- Conocer la estructura y el contenido del cuadro de cuentas del Plan General de Contabilidad de Pymes; de manera particular en lo referente a aquellas cuentas más empleadas en la contabilización de las operaciones desarrolladas por las empresas de pequeña y mediana dimensión.
- Conocer la estructura y contenido del Balance de Situación y la Cuenta de Pérdidas y Ganancias.
- Conocer y capacitar para el adecuado tratamiento contable de las operaciones realizadas con existencias, a partir del conocimiento de las diferencias existentes entre los procedimientos contables administrativo y especulativo.
- Conocer las principales funcionalidades proporcionadas por aplicaciones de gestión contable, capacitando para el manejo básico de un software contable específico.

## Competencias

Básicas y generales	<p>CG1 Aprendizaje autónomo</p> <p>CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>
---------------------	---

	<p>CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
Transversales	<p>CT1 Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CT2 Capacidad de organización y planificación</p> <p>CT4 Capacidad de gestión de la información</p> <p>CT5 Capacidad de resolución de problemas</p> <p>CT6 Capacidad de toma de decisiones</p> <p>CT7 Trabajo en equipo en un entorno cambiante</p> <p>CT9 Razonamiento crítico</p> <p>CT11 Habilidad para buscar y analizar información relevante procedente de fuentes diversas</p>
Específicas	CE6 Capacidad para elaborar, analizar e interpretar información contable

## Contenidos

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

#### Tema 1. La contabilidad en la empresa

#### Tema 2. El patrimonio empresarial

- 2.1 Patrimonio: concepto y componentes
- 2.2 Masas y sub-masas patrimoniales
- 2.3 La ecuación fundamental del patrimonio
- 2.4 Diferentes situaciones patrimoniales

#### Tema 3. Los hechos contables: el funcionamiento de las cuentas de Activo, Patrimonio Neto y Pasivo

- 3.1 Hechos contables
- 3.2 Las cuentas:
  - 3.2.1 Concepto y tipos
  - 3.2.2 Terminología
  - 3.2.3 Convenio fundamental del funcionamiento de las cuentas
- 3.3 Los libros de contabilidad:
  - 3.3.1 Libro Diario
  - 3.3.2 Libro Mayor
  - 3.3.3 Balance de Sumas y Saldos

#### Tema 4. Las cuentas de gastos e ingresos y su funcionamiento

- 4.1 Gastos e ingresos
- 4.2 Funcionamiento de las cuentas de gastos y de ingresos
- 4.3 Los resultados: proceso de registro contable
- 4.4 Diferentes tipos de resultados

**Tema 5. La normalización contable española: el Plan General de Contabilidad**

5.1 Concepto e importancia de la normalización contable

5.2 Normalización contable española: el Plan General de Contabilidad y el Plan General de Contabilidad para Pymes

5.3 Apartados del Plan General de Contabilidad para Pymes

**Tema 6. El proceso contable general:**

6.1 Fases del proceso contable

6.2 La regularización contable

6.3 Elaboración de Cuentas Anuales

**Tema 7. Diferentes tipos de procedimientos contables**

7.1 Procedimiento administrativo

7.2 Procedimiento especulativo

7.3 Procedimiento de cuenta desglosada especulativa:

7.3.1 Contabilización de existencias en empresas comerciales

7.3.2 Contabilización de existencias en empresas industriales y de servicios

7.4 Contabilización de devoluciones y descuentos

**CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA**

- Resolución de supuestos propuestos en clase.
- Primera práctica de elaboración y resolución de supuestos.
- Práctica de manejo de programa de gestión contable.
- Segunda práctica de elaboración y resolución de supuestos.

## Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Sesiones teóricas	15	64 (42,7%)	
Sesiones prácticas	35		
Exámenes	9		
Tutorías grupales	1		
Estudio y trabajo autónomo	50		86 (57,3%)
Lectura de fuentes especializadas	20		
Elaboración de trabajos	20		
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>90</b>

## Criterios de evaluación

Se evaluarán las competencias adquiridas por los alumnos en cada uno de los temas desarrollados mediante dos pruebas parciales, diferentes trabajos de carácter práctico, un portafolio con las diferentes actividades desarrolladas a lo largo del curso y una prueba escrita final. La calificación final de la asignatura estará constituida en un 60% por la nota media ponderada de diferentes pruebas desarrolladas durante el curso y en un 40% por la puntuación alcanzada en la prueba escrita final, a excepción de en el caso de aquellos alumnos que obtengan una nota mínima de un 6 en cada una de las pruebas, que quedarán exentos de realizar el examen final y serán calificados exclusivamente por las notas obtenidas en las pruebas de proceso. Es imprescindible alcanzar una puntuación mínima de 3 en cada una de las pruebas finales (las correspondientes a las convocatorias ordinaria y extraordinaria) para aprobar la asignatura.

Las ponderaciones aplicadas a cada una de las pruebas de proceso se darán a conocer en las primeras semanas de la asignatura.

En la calificación final del alumno se tendrá en cuenta la asistencia y la participación activa en las clases, pudiendo incrementar o disminuir dichos factores la nota obtenida en un máximo de un punto.

En el caso de los alumnos matriculados exclusivamente en convocatoria extraordinaria, la calificación final de la asignatura estará constituida en un 60% por la nota del examen final y en el restante 40% por la calificación global obtenida en las pruebas desarrolladas durante el curso anterior. Los alumnos que lo deseen podrán presentar una nueva versión de las pruebas individuales que estimen oportuno durante la convocatoria. La calificación obtenida el curso anterior en las pruebas de carácter grupal se mantendrá en cualquier caso.

La presentación o no del alumno al examen final es el factor que determina la consideración del mismo como Presentado o No Presentado en la convocatoria (excepto los casos en los que no sea preciso presentarse al examen final)

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### BIBLIOGRAFÍA

Durante la asignatura no se seguirá el contenido de ningún libro específico. Las explicaciones impartidas en clase por el profesor de la asignatura pueden completarse con cualquiera de los siguientes libros (entre otros):

Albelda, E./Sierra L. (2017): Introducción a la contabilidad financiera. Ejercicios básicos, Pirámide, Madrid.

Alcarria, J. (2012): Introducción a la contabilidad. Edición electrónica gratuita disponible en <http://dx.doi.org/10.6035/Sapientia66>

Arquero, J.L./Jiménez, S.M./Ruiz I. (2017): Introducción a la contabilidad financiera, Pirámide, Madrid

Domínguez, J./Martín, M.P./Jurado, J.A. (2011): Introducción a la contabilidad financiera I, Pirámide, Madrid.

Fernández, C. /Gutiérrez, C. (2014): Introducción a la contabilidad financiera, Pirámide, Madrid.

García I.M. (2009): Introducción a la contabilidad, Edición electrónica gratuita disponible en <https://clea.edu.mx/biblioteca/introduccion%20a%20la%20contabilidad.pdf>

López, D. /Orta, M. /Sierra, S. (2012): Contabilidad y análisis financiero, Pirámide, Madrid.

Muñoz, A. (2015): Introducción a la contabilidad, Ediciones Académicas, Madrid.

Plan General de Contabilidad

<http://www.icac.meh.es/Documentos/CONTABILIDAD/PGC%202010%20-%20modificaciones%20NOFCAC.pdf>

Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas

<http://www.icac.meh.es/Documentos/CONTABILIDAD/PGCPYMES%20arreglado%20correccion%20erratas.pdf>

Wanden-Berghe, J.L./Fernández, E. (2016): Introducción a la contabilidad, Pirámide, Madrid.

Wanden-Berghe, J.L. (2012): Contabilidad financiera. Volumen I, McGraw-Hill, Madrid.

## SITIOS WEB DE INTERÉS

Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC) <http://www.icac.meh.es>

Plangeneralcontable.com

<http://www.plangeneralcontable.com>

Plan contable 2007

<http://plancontable2007.com/>

Supercontable

<http://www.supercontable.com>



## PLATAFORMA MOODLE

Las presentaciones de PowerPoint comentadas en clase se dejarán a disposición de los alumnos en la plataforma Moodle antes de iniciar la impartición de cada apartado. En lo referente a las pruebas prácticas, el enunciado con toda la información necesaria para su realización y entrega se publicará el día de su presentación.

## TUTORÍAS

Existe un horario de atención tutorial durante cuatro horas a la semana para que el alumno que reciba el apoyo que necesite. De no poder acudir a las horas de tutorías oficiales, los alumnos pueden solicitar atención fuera de ese horario; en este caso el profesor les propondrá una fecha y/u hora alternativa.

## Breve CV del profesor responsable

Doctor en Informática y Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales, imparte docencia en la Facultad de Informática de la Universidad Pontificia de Salamanca, siendo responsable de diferentes asignaturas del Grado en Administración de Empresas Tecnológicas, la mayor parte de ellas pertenecientes al área de Economía Financiera y Contabilidad.

Especialista en Comercio Electrónico y Gestión de la Empresa Tecnológica, desarrolla su labor investigadora principalmente en el área del empleo de la web corporativa en el establecimiento de estrategias relacionales, en la que ha participado en varios proyectos de investigación, en dos de ellos como investigador principal, y ha publicado dos libros y diferentes artículos presentados y defendidos en congresos.