



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

# **Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el Ámbito Educativo**

Grado en MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA –  
1º Curso

Modalidad Semipresencial

## Sumario

<b>Sumario</b>	<b>2</b>
<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>4</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>Competencias</b>	<b>4</b>
<b>Contenidos</b>	<b>5</b>
<b>Metodología</b>	<b>6</b>
<b>Explicación de la Metodología</b>	<b>7</b>
<b>Contenidos de las Sesiones Virtuales:</b>	<b>7</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>8</b>
<b>Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial</b>	<b>8</b>
<b>Breve CV del profesor responsable</b>	<b>9</b>

# Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el Ámbito Educativo

## Datos básicos

**Módulo:** Materia de Formación Disciplinar

**Carácter:** Obligatoria

**Nº de créditos:** 6 ECTS

**Unidad Temporal:** 1<sup>er</sup> Curso – 2<sup>o</sup> Semestre

**Calendario:** Del 27 de enero hasta el 16 de mayo de 2020

**Horario:** Sesiones presenciales: 15 de Febrero, 14 de Marzo y 25 de Abril. 15:30 horas.

La materia dispondrá de 1,5 horas semanales de aula virtual:

**Sesiones Virtuales:** Lunes a las 19:30 horas.

**Idioma en el que se imparte:** Español

**Profesor/a responsable de la asignatura:** D. Juan Villanueva Serrano

**E-mail:** [jvillanuevase@upsa.es](mailto:jvillanuevase@upsa.es)

**Horario de tutorías:** Martes de 18:00 h. a 20:00 h.

Horas Blended Learning: Lunes de 19:30 a 21:00 horas.

## Breve descripción de la asignatura

Mediante esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de analizar, sintetizar y gestionar la información mediante la correcta utilización de las herramientas y recursos que proporcionan las TIC. Así mismo, el alumno tiene que ser capaz de diseñar y evaluar materiales didácticos cuya incorporación mejore los procesos de enseñanza-aprendizaje. Todas las competencias que ofrece esta asignatura son de gran relevancia para el desarrollo profesional dentro del ámbito de la educación así como para el desarrollo personal de cada uno de los estudiantes.

## Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

## Objetivos

- Describir y enumerar estrategias, actividades y recursos metodológicos para fomentar el desarrollo de las TIC en Educación Infantil.
- Conocer la función de las TIC en la normativa vigente.
- Identificar los últimos recursos TIC, desarrollando las metodologías adecuadas a las necesidades de cada estudiante y cada situación educativa.
- Utilizar las TIC para indagar sobre la realidad educativa.
- Desarrollar propuestas propias y originales de currículo para la educación Infantil adaptada a las nuevas tecnologías.
- Buscar, identificar y sintetizar información con el uso de las TIC.
- Solucionar problemas y tomar decisiones con TIC.
- Integrar de forma creativa y colaborativa los diferentes recursos TIC en el currículo de Infantil.
- Adaptar, conectar y manejar recursos TIC básicos implicados en proyectos de innovación educativa.
- Construir documentos escritos digitales y adecuados a cada situación de aprendizaje.
- Crear presentaciones multimedia.
- Manejar herramientas audiovisuales y digitales y dominar destrezas técnicas de su uso.
- Conocer y utilizar la red Internet como recurso educativo.
- Incorporar las TIC en las programaciones docentes de aula

## Competencias

Competencias Básicas y Generales	CG11. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
----------------------------------	--

Competencias Transversales	CT1. Trabajo en equipo. CT7. Capacidad de análisis y síntesis. CT8. Creatividad.
Competencias Específicas	CE71. Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación. CE72. Conocer, utilizar e incorporar las TIC en las actividades de enseñanza-aprendizaje. CE73. Desarrollar un criterio profesional para facilitar la toma de decisiones sobre el uso, diseño y evaluación de materiales educativos en soporte informático. CE74. Capacidad para asumir la necesidad de desarrollo profesional continuo propiciado por la evolución diaria de las TIC.

## Contenidos

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

#### BLOQUE 1: Las TIC en la Educación.

1. TIC en la Sociedad de la Información.
2. TIC y Enseñanza.
3. Evolución de las TIC en el ámbito Educativo.

#### BLOQUE 2: Recursos y Aplicaciones.

1. Recursos TIC en el aula
2. Aplicaciones TIC para el aula
3. Ofimática para el aula
4. Aplicaciones colaborativas

#### BLOQUE 3: Las TIC en la programación.

1. Evaluación y TIC
2. Programación con las TIC

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

#### BLOQUE 3: Usos y Aplicaciones de un paquete Ofimático en el ámbito Educativo.

1. Uso de procesadores de texto. Desarrollo de documentos.
2. Software para el tratamiento de datos. Representaciones gráficas.
3. Software y herramientas interactivas de creación y presentación de información. Mapas conceptuales. Presentaciones electrónicas.

## BLOQUE 4: TIC Aplicadas a la Educación Infantil.

1. Internet como recurso educativo. Búsqueda y recuperación de información. Gestión de información en la nube.
2. Software y aplicaciones para el tratamiento de imágenes, audio y video digital. Edición, tratamiento y usos de contenidos multimedia.
3. Pizarra digital interactiva (PDI).
4. Diseño y creación de actividades multimedia educativas. Innovación en el aula.

## Metodología

METODOLOGÍA	HORAS PRESENCIALES	HORAS EN AULA VIRTUAL SÍNCRONA	HORAS EN AULA MOODLE ASÍNCRONA	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	HORAS TOTALES
Clases magistrales	2				2
Resolución de problemas	1				1
Clases prácticas	1				1
Evaluación	3				3
Clases magistrales en aula virtual		5	7		12
Resolución de problemas en aula virtual		6			6
Clases prácticas en aula virtual		10			10
Tareas/Actividades sobre material en Moodle			10		10
Tutorías virtuales			15		15
Lectura y búsqueda de información				10	10
Estudio personal				30	30
Resolución de tareas de forma autónoma				30	30
Revisión y profundización de materiales en aula virtual				15	15
Trabajo cooperativo (Google Docs/ otros)				5	5
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>90</b>	<b>150</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>		<b>2,4</b>		<b>3,6</b>	<b>6</b>

## Explicación de la Metodología

La asignatura se desarrolla a través de las siguientes estrategias:

### 1. Presentación de los contenidos:

- Exposiciones teórico-prácticas utilizando tanto medios tecnológicos como medios convencionales: clases magistrales, estudio de casos.
- Visionado de materiales suministrados a través del Campus Virtual.
- Análisis y resolución de problemas de forma individual o en pequeño grupo. El profesor presentará la actividad, resolverá las dudas y orientará el trabajo de los alumnos.

### 2. Trabajo individual:

- Aprendizaje basado principalmente en la realización de problemas.
- Estudio y análisis de los ejercicios realizados.

### 3. Trabajo en grupo:

- Debate y discusión de ejercicios propuestos.
- Propuesta didáctica y elaboración de material.

### 4. Tutorías académicas:

- Los ejercicios serán guiados por el profesor dentro del aula y fuera del aula a través de tutorías presenciales para resolver dudas, guiar y supervisar el trabajo no presencial.

## Contenidos de las Sesiones Virtuales:

29 de febrero. 16:00 horas	INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA. AULA VIRTUAL
4 de febrero. 16:00 horas	TIC EN EDUCACIÓN
9 de febrero. 16:00 horas	TIC EN LOE – LOMCE
16 de febrero. 16:00 horas	LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
23 de febrero. 16:00 horas	APLICACIONES OFIMÁTICAS
1 de marzo. 16:00 horas	TIPOS DE RECURSOS EN EL AULA
8 de marzo. 16:00 horas	APLICACIONES PARA AULA
15 de marzo. 16:00 horas	APLICACIONES PARA AULA
22 de marzo. 16:00 horas	APLICACIONES COLABORATIVAS I
29 de marzo. 16:00 horas	APLICACIONES COLABORATIVAS II
19 de abril. 16:00 horas	LAS TIC EN LA EVALUACIÓN
26 de abril. 16:00 horas	TIC Y PROGRAMACIÓN
3 de mayo. 16 horas	TIC Y PROGRAMACIÓN
10 de mayo. 16 horas	RECURSOS WEB

## Criterios de evaluación

### CONVOCATORIA ORDINARIA

**Examen teórico y práctico sobre los contenidos del programa (60%):** Mediante el examen final se valorará la adquisición de los contenidos teóricos y procedimentales trabajados.

**Dossier de trabajos (40%):** Trabajos, **tareas y test** relativos al uso de las diferentes aplicaciones informáticas, y recursos existentes en Internet.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

**Examen teórico y práctico sobre los contenidos del programa (60%):** Mediante el examen final se valorará la adquisición de los contenidos teóricos y procedimentales trabajados.

**Dossier de trabajos (40%):** Trabajos, **tareas y test** relativos al uso de las diferentes aplicaciones informáticas, y recursos existentes en Internet.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### BIBLIOGRAFÍA

- Bravo, J.; Martínez, M.; Pamplona, S. (Comps.). (2010.). Tecnología y Gestión de la Información y de Conocimiento. Madrid: Editorial CEF.
- Montañez, F. (2012). Aplicaciones Informáticas y operativa de teclados. Mac Graw Hill/Interamericana de España, S.L., Madrid.
- Valentín, G.M. (2015). Aplicaciones informáticas de tratamiento de textos. Word 2010: manual, Editorial CEP, S.L., Madrid.
- Valentín, G.M. (2015). Aplicaciones informáticas de tratamiento de textos. Word 2010: cuaderno de ejercicios, Editorial CEP, S.L., Madrid.
- Valentín, G.M. (2015). Aplicaciones informáticas de hojas de cálculo. Excel 2010: manual, Editorial CEP, S.L., Madrid.
- Valentín, G.M. (2015). Aplicaciones informáticas de hojas de cálculo. Excel 2010: cuaderno de ejercicios, Editorial CEP, S.L., Madrid.
- Reynolds, G. (2010) Presentación zen ideas sencillas para el diseño de presentaciones, Pearson Educación, Madrid.

### RECURSOS ELECTRÓNICOS

Tutoriales de Microsoft Office: <http://www.aulacli.com>

Manual de uso avanzado de la aplicación Google Drive. Oficina Móvil. <http://bit.ly/1DWG1sw>

Revistas de Tecnología de la Educación:

- Educación 3.0: <http://www.educaciontrespuntocero.com/>
- Aprender para educar con Tecnología: <http://inspt.utn.edu.ar/revista/index.html>



## HERRAMIENTAS SOFTWARE

- Microsoft Office: Word, Excel y Power Point
- Diferentes herramientas didácticas disponibles en la red de forma gratuita
- Software Pizarra Digital: Notebook
- Servicios de Google y Dropbox

## PLATAFORMA MOODLE

En el campus virtual el alumno encontrará los recursos básicos de la asignatura organizados por temas. Desde la plataforma se proporcionan los enunciados de los ejercicios planteados y en el caso en que se requiera su entrega, las tareas a través de las cuales deben hacerlo.

En la plataforma el alumno también encontrará la información general de la asignatura: tutorías, temario, objetivos, normas de evaluación.

## TUTORÍAS

Existe un horario de atención tutorial de 4 horas a la semana distribuidas en horario de mañana y tarde para facilitar la asistencia de los alumnos que necesiten este apoyo tutorial.

Igualmente el apoyo tutorial es permanente a través de los medios electrónicos como la plataforma Moodle y el correo electrónico.

## Breve CV del profesor responsable

**Juan Villanueva Serrano**, profesor asociado de la Universidad Pontificia de Salamanca. Inspector de Educación en la Dirección Provincial de Salamanca con amplia experiencia en la educación y en las nuevas tecnologías. Ha ostentado cargos como Director de centros educativos, Jefe de Estudios así como técnico en la Inspección Central de Educación en Valladolid y en la Comunidad de Madrid. Experto en formación TIC para profesores.