



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Metodología de la investigación en el ámbito de la actividad física y del deporte

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte – 3º curso

Modalidad Presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	5
Contenidos	6
Metodología	6
Criterios de evaluación	7
Guía docente + Adenda (2020-21)	8
Evaluación en el entorno virtual	8
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	8
Breve CV del profesor responsable	9

Metodología de la investigación en el ámbito de la actividad física y del deporte

Datos básicos

Módulo:

Carácter: Básica

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 3º Curso – 1º Semestre

Calendario: Del día 14 de Septiembre al día 19 de Diciembre

Horario: Teoría: Martes de 11:30 a 12:30. Jueves de 8 a 10

Práctica: Lunes de 8 a 10 y de 12 a 14. Miércoles de 10:30 a 14:30

Idioma en el que se imparte: Español

Profesor/a responsable de la asignatura: Dr. D. José María Fuentes Blanco

E-mail: jmfuentesbl @ upsa.es

Horario de tutorías: Miércoles de 11 a 13

Breve descripción de la asignatura

La asignatura está orientada a la identificación, comprensión y manejo de los conceptos básicos de la estadística, dentro del marco de procesos de investigación científica así como en el marco de la interpretación y valoración de las puntuaciones obtenidas en diferentes pruebas utilizadas en el campo aplicado de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Requisitos previos

No son imprescindibles, pero se afrontan mejor los contenidos con una base en conceptos estadísticos básicos.

Objetivos

- Objetivo 1: Conocer acciones, metodologías y técnicas básicas de investigación en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte que favorezcan la actividad y aprendizaje del futuro educador y su gestión de calidad educativa..
- Objetivo 2: Comprender el significado de la función del análisis de datos en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Conocer y saber aplicar las técnicas básicas de la inferencia estadística - Objetivo 3: Dominar las técnicas de organización y descripción de datos
- Objetivo 4: Conocer los estadísticos básicos para valorar e interpretar las puntuaciones obtenidas a partir de diferentes instrumentos de medida

Competencias

Competencias Generales	<p>CG7 - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.</p> <p>CG8 - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los centros educativos y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos</p>
Competencias transversales	<p>Razonamiento crítico (CT4)</p> <p>Resolución de problemas (CT12)</p>
Competencias específicas	<p>CE02. Adquirir la formación científica básica aplicada a la actividad física y al deporte en sus diferentes manifestaciones.</p> <p>CE016. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.</p>
	<p>CE020. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>CE022. Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo</p>

Contenidos

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. Características generales del método científico.
2. Metodología cuantitativa en las CC. De la Actividad física y del deporte. - Enfoque experimental, fases y diseños experimentales. - Investigación ex post facto, técnicas de recolección de datos. - Estudios de encuesta. - Análisis cuantitativo de datos.
3. Metodología cualitativa aplicada a la actividad física y al deporte.
4. Metodología enfocada a producir cambios: - Investigación-acción. - Investigación comunicativa.
5. Diseño de programas de investigación e innovación educativa en Actividad Física y Deporte

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

1. Proceso y elaboración de bases de datos
2. Conocimientos del SPSS para análisis de datos
3. Análisis crítico de informes de investigación
4. Elaboración de un Proyecto de investigación

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Exposiciones teórico-prácticas de los contenidos conceptuales del programa de la asignatura a cargo del profesor.	24	60	60
Seminarios, talleres, exposiciones, discusiones, prácticas de campo	7		
Prácticas docentes, aulas de informática	4		90 (60%)
Trabajos aplicados de la materia	24		
TOTAL		60	90

Criterios de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA: La calificación de la asignatura se basará en dos criterios complementarios:

- Realización de un examen final o prueba de asimilación de contenidos que, deberá ser SUPERADA COMO MÍNIMO al 50% y solamente en este caso, a esa calificación se le sumará la nota obtenida en los apartados siguientes.
- Análisis crítico de un artículo de investigación elegido por el alumno. (25%)
- Elaboración de un Proyecto de investigación dentro del ámbito de la Actividad Física y/o el Deporte (25%)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Realización de un examen final o prueba de asimilación de contenidos.

Guía docente + Adenda (2020-21)

(Aprobado en Junta Permanente de Gobierno de 3/07/2020. Acta nº 696)

(En caso de tener que impartirse en modalidad online si se produce un nuevo confinamiento de los estudiantes a lo largo del curso 2020-21 forzado por el COVID-19.)

Adaptaciones

Las clases presenciales serían impartidas en un entorno virtual a través de “Blackboard Collaborate”, dentro de la plataforma virtual de la UPSA.

- Estas actividades formativas en el entorno online quedarán grabadas, para que el alumno pueda seguir las de forma asíncrona.
- Igualmente, todos los recursos se facilitan al alumno en la plataforma virtual (en el espacio correspondiente de la asignatura), empleando las opciones disponibles: “Archivos”, “Carpetas”, “Etiquetas”, “Libros”, u otros recursos en línea mediante enlace URL: herramientas de Google, YouTube, etc.

“Metodología en el entorno online”

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Exposiciones teórico-prácticas de los contenidos conceptuales del programa de la asignatura a cargo del profesor.	24 (síncronas-online)	60	60
Seminarios, talleres, exposiciones, discusiones, prácticas de campo	7 (asíncronas)		
Prácticas docentes, aulas de informática	4 (asíncronas)	60	90 (60%)
Trabajos aplicados de la materia	24 (asíncronas)		
TOTAL		60	90

EVALUACIÓN EN EL ENTORNO VIRTUAL

CONVOCATORIA ORDINARIA: La calificación de la asignatura se basará en dos criterios complementarios:

- Realización de un examen final o prueba de asimilación de contenidos que, deberá ser SUPERADA COMO MÍNIMO al 50% y solamente en este caso, a esa calificación se le sumará la nota obtenida en los apartados siguientes. En el caso de que la evaluación se lleve a cabo en el entorno virtual, los exámenes presenciales serán sustituidos por un cuestionario (herramienta de la plataforma Moodle) que se rellenará por parte de los alumnos de una forma síncrona.
- Análisis crítico de un artículo de investigación elegido por el alumno. (25%)
- Elaboración de un Proyecto de investigación dentro del ámbito de la Actividad Física y/o el Deporte (25%)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Realización de un examen final o prueba de asimilación de contenidos.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA

- Abelson, R. P. (1998). La estadística razonada: reglas y principios. Barcelona: Paidós.
- Glass, G. V. y Stanley, J. C. (1986). Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales. Madrid: Prentice-Hall.
- Gondar, J.E (2003). Estadística aplicada al deporte y educación física. Ed. Data Mining Institute, Madrid.
- Heinemann, K., Corra M. y Strobl, I. (2003) Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte. Ed. Paidotribo. Barcelona Pardo

- Merino A. & Ruiz Díaz M.A. (2005). Análisis de Datos con SPSS 13. McGrawHill, Madrid
- Peña, D. y Romo, J. (1997). Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. Madrid: McGraw-Hill.
- Pérez Santamaría, F. J., Manzano Arrondo, V. y Fazeli Khalili, H. (1998). Problemas Resueltos de Análisis de Datos. Madrid: Pirámide.
- Pérez Santamaría, F. J., Manzano Arrondo, V. y Fazeli Khalili, H. (1999). Análisis de Datos en Psicología. Madrid: Pirámide.
- Visauta Vinacua B. (2007). Análisis Estadístico con SPSS 14. Estadística Básica. McGraw-Hill, Madrid
- Thomas, J.R. y Nelson, J.K.. (2006). Métodos de Investigación en Actividad Física. Badalona: Paidotribo.
- Visauta Vinacua B. (2007). Análisis Estadístico con SPSS 14. Estadística Básica. McGraw-Hill, Madrid.

OTROS RECURSOS:

- Aula de clase con posibilidades de modificar la disposición del mobiliario para trabajar por grupos.
- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula.
- Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.
- Plataforma Moodle
- Aula de Informática

Breve CV del profesor: José María Fuentes Blanco

Doctor en Psicología por la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA). Mayo 1998

- Curso de Aptitud Pedagógica. (C.A.P.). UPSA. 1987
- Diploma Internacional de Estudios Superiores en Psicología Sofrológica. Federación Mundial de Sofrología. Sección España. Madrid. 1988
- Máster en Psicología Clínica Infantil. Inst. Sup. de Psicología Clínica Infantil de la UPSA. 1990
- Máster en Psicología Deportiva. Instituto MASLOW CATTELL. 1994.
- Docente de la Universidad Pontificia de Salamanca desde 1988.
- Vicedecano del Grado de CAFyD de la Facultad de Educación de la UPSA

Dirección y/o participación en proyectos de innovación educativa:

1. Título del proyecto: Análisis de la práctica de actividad física y los hábitos de vida saludables en la población adolescente de Salamanca y provincia”

Entidad financiadora: Universidad Pontificia de Salamanca

Duración del proyecto: 1 año. 2013-14

En su caso, nombre de los codirectores:

2. Título del proyecto: Parques infantiles biosaludables e inclusivos en la ciudad de Salamanca.

Fundación General UPSA. Proyectos de Innovación Ciudadana

Autores: Castaño Sáez, C. Diego Sánchez, M^a.
Co-Directores: Castaño Calle, R. Pérez Muñoz; S

Duración del proyecto: 1 año. 2015

3. Título del proyecto: "Mundo Mujer y Deporte".

Club universitario de Innovación de la Universidad Pontificia de Salamanca

Duración del proyecto: Diciembre 2017- Junio 2018

- Participación en 10 Proyectos como miembro de equipos de investigación
- Más de 20 artículos publicados