



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Visión Cristiana del Hombre y de la Sociedad

Grado en ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS TECNOLÓGICAS – 2º curso

Modalidad presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	5
Contenidos	6
Metodología	7
Criterios de evaluación	7
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	8
Breve CV del profesor responsable	9

Visión Cristiana del Hombre y la Sociedad

Datos básicos

Módulo:

Carácter: Básica

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 2º Curso – 2º Semestre

Calendario: Del día 29 de enero al día 14 de mayo

Horario:

- Español: miércoles y jueves de 11:00 horas a 13:00
- Inglés martes de 16:00 a 18:00, jueves de 11:00 horas a 13:00

Idioma en el que se imparte: Castellano e inglés

Profesor/a responsable de la asignatura:

- José Ramón Matito Fernández (español)
- Stuart P. Chalmers (inglés)

E-mail:

- José Ramón Matito Fernández : jrmatitofe@upsa.es
- Stuart P. Chalmers : spchalmers@upsa.es

Horario de tutorías:

- José Ramón Matito Fernández: martes de 19:00 a 21:00 y miércoles de 09:00 a 11:00. Despacho 602
- Stuart P. Chalmers : jueves de 16:00 horas a 19:30. Despacho 609, centro ecumenico

Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura reflexiona sobre la identidad del hombre en la sociedad a la luz de la Revelación y de la fe. Contempla al hombre como ser creado a imagen de Dios para la felicidad. Como ser que, sin embargo, vive la paradoja de la des-armonía; como ser llamado gratuitamente a recuperar la armonía en sí mismo, con las cosas, con los hombres y con Dios; como ser llamado a la responsabilidad y a la acción, y como ser esperanzado y en camino hacia la plenitud de la promesa. La antropología cristiana es una antropología del seguimiento de Jesús: Cristo es la medida de la humanidad. Esta visión del hombre es inseparable de la consideración de la sociedad y los principios fundamentales que orientan el obrar cristiano en el mundo. Por ello se estudiarán los principales temas y documentos de la Doctrina social de la Iglesia y se tendrán en cuenta algunas cuestiones fundamentales de ética cristiana, política, economía y ecología.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

- Desarrollar la habilidad necesaria para analizar críticamente distintos aspectos que componen la diversidad cultural de nuestro tiempo.
- Conocer los elementos básicos del concepto cristiano de persona.
- Conocer el desarrollo histórico de los principales elementos de los derechos fundamentales de la persona.
- Desarrollar la necesaria capacidad crítica para analizar los distintos elementos que constituyen la sociedad humana teniendo en cuenta la diversidad cultural de nuestro tiempo.
- Conocer los contenidos fundamentales de la doctrina social de la Iglesia sobre temas como la justicia social, la vida social, la solidaridad humana y el compromiso del hombre para con sus semejantes y con el medio que habita.
- Esclarecer los principales problemas relativos a la dignidad de la persona humana y la justicia en los distintos ámbitos de la vida colectiva.

Competencias

Básicas y generales	<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social,</p>
	<p>científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
Transversales	<p>CT1 - Capacidad de análisis y de síntesis CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad CT14 - Respeto a la cultura de la paz CT15 - Conciencia de la igualdad entre hombres y mujeres CT16 - Apoyo a la integración de personas con discapacidad CT17 - Fomento de los valores democráticos CT9 - Razonamiento crítico CT20 - Capacidad para el diálogo crítico y la tolerancia cultural CT23 - Sensibilización respecto al compromiso social y ético</p>
Específicas	<p>CE48 - Conocimiento del comportamiento humano y social CE49 - Conocimiento del pensamiento antropológico y social cristiano CE50 - Conocimiento de la dimensión ética del hombre CE51 - Conocimiento de las grandes corrientes del pensamiento</p>

Contenidos

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

- 1. El hombre, ser creado.
- 2. El hombre, ser personal.
- 3. El destino del hombre.
- 4. El hombre, ser social.
- 5. Pensamiento cristiano sobre la actividad económica.
- 6. La comunidad política en la doctrina social de la Iglesia.

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

- Lectura, análisis y comentario crítico de textos, audios y vídeos vinculados a los distintos temas de la materia.
- Análisis y debate sobre cuestiones antropológicas, sociales y éticas.
- Exposición de la investigación de los grupos de trabajo.

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Sesiones teóricas	36	60	
Sesiones prácticas	20		
Examen	2		90 (60%)
Tutorías colectivas	2		
Documentación y preparación exposiciones en grupo	30		
Elaboración de comentarios y ensayos breves	30		
Preparación del examen teórico	30		
TOTAL		60	90

Criterios de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

Español:

Los alumnos dejarán constancia, a través de una prueba final, del conocimiento de los contenidos básicos que se han ofrecido en la materia, así como de la relación entre ellos y su significado en la vida personal y social. También se tendrá en cuenta, para su evaluación, la participación en el aula y los trabajos realizados a lo largo del curso.

Quien pierda la escolaridad, pierde el derecho a las dos convocatorias y tendrá que volver a matricularse el siguiente curso.

Inglés:

Los alumnos dejarán constancia, a través de una prueba final, **o a través un ensayo final escrito en inglés**, del conocimiento de los contenidos básicos que se han ofrecido en la materia, así como de la relación entre ellos y su significado en la vida personal y social. También se tendrá en cuenta, para su evaluación, la participación en el aula y los trabajos realizados a lo largo del curso.

Quien pierda la escolaridad, pierde el derecho a las dos convocatorias y tendrá que volver a matricularse el siguiente curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Español:

Los alumnos dejarán constancia, a través de una prueba final, del conocimiento de los contenidos básicos que se han ofrecido en la materia, así como de la relación entre ellos y su significado en la vida personal y social. También deberán presentar un trabajo escrito sobre uno de los temas de la materia.

Inglés:

Los alumnos dejarán constancia, a través de una prueba final, **o a través un ensayo final escrito**

en inglés, del conocimiento de los contenidos básicos que se han ofrecido en la materia, así como de la relación entre ellos y su significado en la vida personal y social. También deberán presentar un trabajo escrito sobre uno de los temas de la materia.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA

- L. M^a. Armendariz, Dios y el mundo a la luz del creador, Madrid 2001.
- Benedicto XVI. Caritas in Veritate; Spe Salvi
- R. Berzosa Martínez. ¿De Homínidos a Post-Humanos? Nuevos retos para la antropología cristiana. Burgos 2018
- Camacho, Doctrina social de la Iglesia: quince claves para su comprensión, Bilbao 2000.
- S.P. Chalmers. Conscience in Context. Peter Lang 2014.
- F. De Vitoria. Los Derechos Humanos: Antología. Ed. Ramón Hernández. Salamanca: San Esteban, 2003.
- J. R. Flecha Andrés, Moral fundamental. La vida según el Espíritu, Salamanca 2005.
- J. R. Flecha Andrés, Moral de la sexualidad. La vida en el amor, Salamanca 2005.
- J. R. Flecha Andrés, Moral Social. La vida en comunidad, Salamanca 2007.
- J. R. Flecha Andrés, Bioética. La fuente de la vida, Salamanca 2007.
- Francisco. Laudato Si
- V. Frankl. Man's Search for Meaning. Rider: London, 1959, 2004.
- M. Gelabert Ballester. Jesucristo, revelación del misterio del hombre: Ensayo de antropología teológica. Salamanca 2006.
- L. González-Carvajal, Entre la Utopía y la realidad. Curso de Moral Social, Santander 1998.
- Juan Pablo II, Christifideles Laici; Veritatis Splendor; Evangelium Vitae
- J. L. Lorda, Para una idea cristiana del hombre. Aproximación teológica a la antropología, Madrid 2010.
- Pontificio Consejo 'Justicia y Paz', Compendio de Doctrina Social de la Iglesia, Madrid 2005.
- J. L. Lorda, Antropología teológica, Navarra 2015.
- L. Rodríguez Duplá, Leonardo. Ética. Madrid 2016.
- J. L. Ruiz de la Peña, Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental, Santander 1987.
- M. Schooyans, La enseñanza social de la Iglesia: síntesis, actualización y nuevos retos, Madrid 2006.
- Equipo Spes, Doctrina Social de la Iglesia – Síntesis, Valencia 2011.

- Catechism of the Catholic Church. London 1999.
- Concilio Vaticano Segundo – Gaudium et Spes

PLATAFORMA MOODLE

En la plataforma, junto con el programa detallado de la materia y la bibliografía básica, los alumnos podrán disponer de recursos audiovisuales, artículos, documentos de estudio, de consulta y de trabajo personal.

Breve CV del profesor responsable

José Ramón Matito Fernández

Licenciado en Filosofía y en Estudios Eclesiásticos por la Universidad Pontificia de Salamanca (1994). Licenciado en Teología Dogmática por la Universidad Pontificia de Salamanca (1996). Doctor en Teología Dogmática por la Universidad Pontificia de Salamanca (2001).

Profesor de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca de: 'Hecho religioso y fe cristiana' y 'Visión cristiana del hombre y de la sociedad' en las facultades de Psicología, Ciencias de la Salud e Informática. Profesor de 'Fenomenología e historia de las religiones' en las facultades de Filosofía y Teología.

Conferencia: "Dynamics of theological interpretation of religious diversity", en el XXI Congreso Mundial Quinquenal de la International Association for the History of Religions (Erfurt, Alemania, 2015).

Algunas publicaciones: "Teología para el diálogo. 50 años después de Nostra Aetate", en Religión y Escuela 295 (2017), 18-21; "Reconsiderando la teología de las religiones. Desarrollos y alternativas actuales", en Revista Española de Teología 74 (2018), 497-526; "La contribución de la teología comparada al debate sobre la teología de las religiones", en Salmanticensis 62 (2019), 173-210.

Stuart P. Chalmers

Nacido en Aberdeen, Escocia y ordenado sacerdote diocesano el 1997. Doctor en Teología Moral por la Universidad Pontificia de St Patrick's College, Maynooth, Irlanda. Es director espiritual y profesor en el Real Colegio de Escoceses, Salamanca y profesor asociado de la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca. Su tesis fue publicada con el título: Conscience in Context: Historical and Existential Perspectives. Peter Lang 2014.