



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

**GUÍA DOCENTE 2019/2020**

Visión cristiana del hombre y de la sociedad

Grado en CAFyD. 2º curso

Modalidad Presencial

## Sumario

<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>3</b>
<b>Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>Competencias</b>	<b>4</b>
<b>Contenidos</b>	<b>5</b>
<b>Metodología</b>	<b>5</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>6</b>
<b>Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial</b>	<b>7</b>
<b>Breve CV de los profesores responsables</b>	<b>8</b>

Visión cristiana del hombre y de la sociedad

### **Datos básicos**

**Módulo:** Formación Integral

**Carácter:** Básica

**Nº de créditos:** 6 ECTS

**Unidad Temporal:** 1 Curso – 1 Semestre

**Calendario:** del día 27 de enero al 16 de mayo.

**Horario:**

**Idioma en el que se imparte:** español.

**Profesor/a responsable de la asignatura:** Santiago García Jalón de la Lama.

**E-mail:** [sgarciala@upsa.es](mailto:sgarciala@upsa.es)

**Horario de tutorías:**

**Otros profesores de la asignatura:** María José Mariño Pérez **E-mail:** [mjmarinope@upsa.es](mailto:mjmarinope@upsa.es)

**Horario de tutorías:**

### **Breve descripción de la asignatura**

La asignatura *Visión cristiana del hombre y de la sociedad* aborda en dos bloques diferenciados los elementos fundamentales de la Antropología teológica cristiana y de la Enseñanza Social de la Iglesia. A lo largo del temario se presenta el ser humano en relación con Dios, como sujeto personal, relacional y multidimensional, así como cuestiones relevantes de la existencia desde la perspectiva religiosa.

La segunda parte del curso aborda al ser humano como sujeto social y los principales retos y problemas que la vida social presenta. Se presentan los principios básicos para el análisis y respuesta a los mismos, además de profundizar en cuestiones concretas de actualidad, tales como la humanización de la economía, la difusión de una cultura de la paz, etc.

### **Requisitos previos**

No se establecen requisitos previos

## Objetivos

- Conocer los elementos básicos del concepto cristiano de persona y sus consecuencias éticas.
- Esclarecer problemas actuales que afectan a la esfera de la dignidad humana y la respuesta concreta de la doctrina cristiana a dichos problemas.
- Desarrollar una capacidad crítica para analizar los distintos elementos que constituyen la sociedad humana y la diversidad cultural de nuestro tiempo.
- Conocer los contenidos fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia y su concreción histórica en temas como la justicia, los derechos humanos, la solidaridad, el compromiso en la vida social y económica, ecología.
- Profundizar de modo crítico y fundamentado en las distintas problemáticas del ámbito moral que surgen en los diversos ámbitos de la sociedad actual y la respuesta cristiana a dichas problemáticas.

## Competencias

Competencias básicas y generales	<p>CG. Facilitar la reflexión sobre la idoneidad de normas de convivencia y el respeto a los demás desde su respectiva singularidad y diferencia.</p> <p>CB. Dotar a los estudiantes de la capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole científica, social y ética</p> <p>CB. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, así como la resolución de conflictos.</p>
Competencias transversales	<p>CT22 Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</p> <p>CT13 Razonar de forma crítica</p> <p>CT5 Asumir el compromiso ético</p> <p>CT14 Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CT15 Mostrar capacidad e interés por el aprendizaje autónomo</p>
Competencias específicas	<p>CE24 Tener capacidad para el diálogo crítico y la tolerancia cultural</p> <p>CE25. Conocer el pensamiento antropológico y social cristianos</p> <p>CE26. Conocer la dimensión ética del hombre</p>

## Contenidos

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

0: Introducción

1: El hombre, ser creado.

2: El hombre, ser personal.

3: El hombre, ser unitario.

4: El hombre, ser social.

5: La Doctrina Social de la Iglesia: origen, fundamentos, principios. 6: Temas de aplicación de la DSI: la actividad económica, la paz, justicia y solidaridad, pobreza y exclusión social, la comunidad política.

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

0: Análisis de modelos antropológicos y problemáticas sociales a través de los MM.CC.SS.

1: La corporeidad como camino de interioridad e integración.

2: Aplicación de los principios y valores de la DSI en diferentes contextos y situaciones.

3: Valores sociales y humanos en sus expresiones culturales.

4: Acercamiento a la realidad de marginación en Salamanca, lectura y análisis.

## Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Sesiones prácticas	25		
Debates grupales	5		
Tutorías	2		
Actividades sobre material de Moodle	25		
Elaboración y profundización de las prácticas	30		
Búsqueda de información y estudio	35		
		60	90
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>60</b>	<b>90</b>

### **Sesiones teóricas**

Clases magistrales con apoyo audiovisual donde, a través de la exposición, diálogo y revisión de las actividades no presenciales, se van comprendiendo los núcleos teóricos.

### **Sesiones prácticas**

Se irán alternando diferentes recursos (medios audiovisuales, prensa, artículos, etc.) para la profundización y análisis personal y grupal, así como los posteriores debates en el aula.

Además, se realizarán sesiones prácticas fuera del aula tanto a través de talleres dinámicos como a través de salidas y visitas a realidades sociales de interés para los alumnos.

### **Criterios de evaluación**

#### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

Para la evaluación, se valorarán los siguientes aspectos: adquisición de conceptos básicos, discriminación y relación entre diferentes conceptos, aplicación de los mismos en análisis crítico de la realidad, valoración de principios éticos en el análisis social.

Se evaluará al alumno a través de los trabajos y actividades realizadas (20 % de la calificación final) y un examen escrito (80 % de la calificación final).

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

La convocatoria extraordinaria consistirá en un examen junto con un trabajo sobre uno de los módulos de la asignatura.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### BIBLIOGRAFÍA

Borobio, J. J. – LLuch, M. – Murillo, J. I. – Terrasa, E. (eds.), Idea cristiana del hombre. III Simposio Internacional fe cristiana y cultura contemporánea, EUNSA, Pamplona 2002

Camacho, I., Doctrina social de la Iglesia, Ed. San Pablo, Madrid 1991.

Camacho, I., Cien años de Doctrina Social de la Iglesia, (Cuadernos Fe y Secularidad) Ed. Sal Terrae, Santander 1991.

Camacho, I., Doctrina social de la Iglesia: quince claves para su comprensión, Ed. DDB, Bilbao 2000. Clavez J.-Y., La enseñanza social de la Iglesia. La economía. El Hombre. La sociedad, Herder, Barcelona 1991.

Equipo Spes, Doctrina Social de la Iglesia – Síntesis, Edicep, Valencia 2011

González-Carvajal, L., Entre la Utopía y la realidad. Curso de Moral Social, Sal Terrae, Santander 1998.

Gutiérrez García, J. L., Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia, Ed. Ariel, Barcelona 2001.

Lorda, J. L., Para una idea cristiana del hombre. Aproximación teológica a la antropología, Rialp, Madrid 2010

Pontificio Consejo ‘Justicia y Paz’, Compendio de la doctrina social de la Iglesia, BAC, Madrid 2005

Salamero, A., Doctrina social de la Iglesia: principios fundamentales, Ed. La Milagrosa, Madrid 2001.

Schooyans, M., La enseñanza social de la Iglesia: síntesis, actualización y nuevos retos, Ed. Palabra, Madrid 2006.

### PLATAFORMA MOODLE

En la plataforma, los alumnos tienen a su disposición documentos básicos de trabajo y consulta, enlaces a recursos audiovisuales, páginas de investigación y divulgación sobre las diferentes religiones, así como las diferentes tareas a realizar. También se utilizan sus diferentes herramientas para consultas y tutorías.

### TUTORÍAS

Existe un horario de atención tutorial para que el alumno reciba el apoyo que necesite, en caso de que dicha asistencia requiera un trato presencial. De igual modo, el apoyo tutorial puede realizarse a través de las herramientas disponibles en el espacio Moodle (chat, foros, etcétera).

### Breve CV del profesor responsable

Santiago García-Jalón de la Lama es Catedrático de Filología Hebrea en la Universidad Pontificia de Salamanca, Evaluador de Proyectos de Investigación del European Research Council (Panel 5) y colaborador de investigación en el Centro Internacional de Investigación de la Lengua. Acreditado por la ANECA en la figura de Titular de Universidad, cuenta con dos sexenios de investigación reconocidos. Ha sido profesor invitado en la Universidad Hebrea de Jerusalén y en la Université de Sorbonne Nouvelle (Paris III). Actualmente, dirige en la Universidad Pontificia los Institutos de investigación sobre Pensamiento Iberoamericano e Historia y Ciencias Eclesiásticas y es coordinador del Programa de Doctorado de Innovación en Humanidades y Ciencias Sociales. Es especialista en historia de la lingüística, asunto al que ha dedicado numerosas publicaciones en revistas nacionales e internacionales.

María José Mariño Pérez CM es doctora en Teología (departamento de Dogmática de la U.P. Comillas) donde ya se había licenciado en Ciencias Eclesiásticas con una tesis sobre la teología del testimonio en Karl Rahner, licenciada en Teología Espiritual (P.U. Teresianum-Roma), licenciada en Medicina y Cirugía (UPV) y especialista en Ejercicios Espirituales (U.P. Comillas). Ha sido profesora en el CITeS (Ávila) de antropología teológica - temas de frontera, donde también fue coordinadora de la Cátedra Francisco Palau, tras años de dedicación a colectivos marginales. Actualmente imparte clases de “Visión cristiana del hombre y la sociedad” así como “Hecho religioso y fe cristiana” en la U.P. Salamanca.

Es miembro de los consejos de redacción de Teresa de Ávila y Revista de Espiritualidad (EDE-Madrid). Ha publicado numerosos artículos, especialmente sobre temas de espiritualidad en general y mística carmelitana, además de dar cursos de formación y acompañamiento personal.