



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA ACADÉMICA

HECHO RELIGIOSO Y FE CRISTIANA

Grado en MARKETING Y COMUNICACIÓN

Modalidad Presencial

DATOS BÁSICOS

| | |
|-----------------------------|---|
| Módulo | Formación integral |
| Carácter | Básica |
| Créditos | 6 ECTS |
| Curso | Primero |
| Semestre | 1 |
| Calendario | Del 13 de septiembre del 2021 al 18 de diciembre del 2021 |
| Horario | Miércoles, de 18.20 a 20.00. Jueves, de 12.40 a 14.20. |
| Idioma | Español |
| Profesor responsable | María José Mariño Pérez |
| E-mail | mjmarinope@upsa.es |
| Tutorías | Martes, de 09.30 a 11.30. Jueves, de 9.00 a 10.00. |

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La relación entre el mundo de la comunicación y las religiones resulta muy compleja en la actualidad, por lo que, a partir de los años 80 del pasado siglo, se convierte en un ámbito de investigación y docencia propio, especialmente en el mundo anglosajón. Para facilitararlo, resulta imprescindible un conocimiento básico del fenómeno religioso, su expresión histórica y su interrelación con la realidad sociocultural.

En este marco, la asignatura hace una aproximación multidisciplinar al hecho religioso, que incluye el cristianismo, especialmente en perspectiva histórica y fenomenológica. Busca una comprensión de los rasgos propios del mismo, la identificación de las grandes tradiciones religiosas y la peculiaridad de su manifestación actual.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Conocer el significado y valor del hecho religioso en su complejidad y polivalencia, manejando sus conceptos básicos.
- Distinguir los rasgos y especificidad de las grandes tradiciones religiosas para poder convivir, respetar y dialogar con ellas en un entorno multicultural.
- Cultivar una visión crítica y fundamentada de la realidad distinguiendo el factor religioso como uno de sus elementos, descubriendo al mismo tiempo su aportación a la vida humana y social.
- Comprender los núcleos centrales de la fe cristiana articulados en torno a la persona de Jesucristo.

COMPETENCIAS

Competencias básicas y generales

CG1. Que los estudiantes sean capaces de pensar y actuar según principios de carácter universal, respetar los derechos fundamentales y los valores democráticos, así como los principios de respeto al medio ambiente, responsabilidad social y cooperación al desarrollo

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que,

si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales

CT1. Capacidad para plantear el trabajo de modo original, innovador y creativo, imaginando nuevas situaciones y problemas para desarrollar nuevas ideas y soluciones utilizando los conceptos y teorías aprendidos y manejando la información disponible.

CT2. Capacidad para la toma de decisiones: capacidad de identificar, analizar y definir los elementos significativos que permitan tomar decisiones con criterio y de forma efectiva.

CT3. Capacidad para asumir el riesgo, desarrollando la capacidad desde pensar a decidir.

CT4. Capacidad de relacionarse con las personas y con el entorno sin perder su autonomía, conservando su propia identidad y valores.

CT5. Capacidad para trabajar en equipo, desarrollado la apertura personal a través de la comunicación oral y escrita.

CT6. Habilidad para gestionar el tiempo, con capacidad para la organización y temporalización de las tareas.

CT7. Capacidad para actuar en libertad y con responsabilidad, asumiendo referentes éticos, valores y principios consistentes.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Introducción al estudio científico del Hecho Religioso (HR)

- 1.1 El HR, acontecimiento comunicativo.
- 1.2 La dimensión antropológica del HR.
- 1.3 Delimitación del significado de “religión”, sus elementos y estructura.
2. Historia de las religiones: orígenes y mundo antiguo.
 - 2.1 El HR, acontecimiento comunicativo.
 - 2.2 La tierra y el cielo: las primeras tipologías.
 - 2.3 La presencia actual de las primeras religiones.
3. Las grandes tradiciones orientales.
 - 3.1 Sanatana Dharma: el hinduismo.
 - 3.2 El budismo.
4. Las religiones abrahámicas.
 - 4.1 El judaísmo.
 - 4.2 El cristianismo.
 - 4.3 El Islam.
5. El HR en la actualidad: facticidad y metamorfosis.

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Aproximación al mundo simbólico de las religiones
2. Identificación de la estructura y elementos del HR
3. Descubrimiento del valor antropológico de la experiencia religiosa
4. Comprensión de las religiones como factor en la realidad social y cultural
5. Identificación y lectura crítica de la presencia del HR en los MMCCSS
6. Reconocimiento de los rasgos propios de las diferentes tradiciones religiosas y sus lenguajes específicos.

METODOLOGÍA

| Actividades | Horas |
|---|-----------------|
| Metodología presencial | 60 (40%) |
| Sesiones teóricas | 38 |
| Sesiones prácticas | 20 |
| Tutorías | 2 |
| Metodología no presencial | 90 (60%) |
| Actividades sobre material de Moodle | 50 |
| Lectura y búsqueda de información | 30 |
| Preparación y búsquedas para las sesiones prácticas | 10 |
| Total | 150 |

Explicación de las sesiones prácticas

Son sesiones de diversa índole (visitas, entrevistas, música, vídeos, textos originales, etc.) donde los alumnos tienen la posibilidad de ir asimilando los contenidos a través de un acercamiento más creativo que, al mismo tiempo, permite la búsqueda y la reflexión personal. El carácter eminentemente teórico de la asignatura supone que las sesiones prácticas son un modo diferente de acceso a los aspectos teóricos, además de desarrollar todas sus competencias.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Para la evaluación, se valorarán los siguientes aspectos: adquisición de conceptos básicos, discriminación y relación entre los mismos, conocimiento de los rasgos fundamentales de las distintas religiones estudiadas, capacidad de identificar núcleos del hecho religioso en sus distintas manifestaciones, capacidad de dialogar de modo reflexivo y crítico con las cuestiones fundamentales presentes en todo hecho religioso.

La nota final de la asignatura se desglosará del siguiente modo:

1. Evaluación continua: actitud positiva, participación activa y aprovechamiento de las actividades de aprendizaje en aula: 10%.

2. Trabajos y retos académicos en plataforma: 40%.
3. Examen final escrito: 50%.

Convocatoria extraordinaria

La convocatoria extraordinaria de matrícula ordinaria se supera con el examen y la repetición de aquellos trabajos que tuviera suspensos durante el curso.

La convocatoria de matrícula extraordinaria da acceso a una única prueba de examen escrita, según la normativa vigente.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

- BAUTISTA, ESPERANZA (2002). *Aproximación al estudio del hecho religioso*. Estella: Verbo Divino.
- BUENO DE LA FUENTE, ELOY (2012). *10 Palabras clave en cristología*. Estella: Verbo Divino.
- COROVILLA PÉREZ, ÁNGEL (ed.) (2013). *Cristianismo y hecho religioso*. Madrid: U.P. Comillas.
- CROATTO, SEVERINO (2002). *Experiencia de lo sagrado y tradiciones religiosas*. Estella: Verbo Divino.
- DELUMEAU, JEAN (comp.) (1995). *El hecho religioso. Enciclopedia de las grandes religiones*. Madrid: Alianza.
- DÍAZ, CARLOS (1999). *Manual de historia de las religiones*. Bilbao: DDB.
- DÍEZ DE VELASCO, FRANCISCO/ GARCÍA BAZÁN, FRANCISCO (ed.) (2002). *El estudio de la religión*. Madrid: Trotta.
- DUCH, LLUIS (2005). *Fenomenología y filosofía de la religión*. Madrid: BAC.
- _____ (2001). *Antropología de la religión*. Barcelona: Herder.
- ESTRADA DÍAZ, JUAN ANTONIO (2012). *10 Palabras clave sobre la iglesia*. Estella: Verbo Divino.
- FRAIJÓ, MANUEL (ed.) (2010). *Filosofía de la religión*. Madrid: Trotta.
- FUENTES MENDIOLA, ANTONIO (2005). *Qué dice la Biblia: guía para entender los libros sagrados*. Barañáin: EUNSA.
- JUNCO GARZA, CARLOS (2009). *La Biblia: libro sagrado*. Estella: Verbo Divino.

MARTÍN PINDADO, VICENTE (coord.) (1995). *El hecho religioso. Datos, estructura, valoración*. Madrid: CCS.

MARTÍN VELASCO, JUAN (2006). *Introducción a la fenomenología de la religión*. Madrid: Trotta.

_____ (2002). *El hombre y la religión*. Madrid: PPC.

SAHAGÚN, JUAN DE (2005). *Fenomenología y filosofía de la religión*. Madrid: BAC.

VÁZQUEZ BORAU, JOSÉ LUIS (2003). *El hecho religioso (símbolos, mitos y ritos de las religiones)*. Madrid: San Pablo.

WAARDENBURG, JEAN (2001). *Significados religiosos: introducción sistemática a la ciencia de las religiones*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Recursos electrónicos

1. Herramientas online para el aprendizaje autónomo con sus correspondientes webgráficas, todas disponibles a través de Moodle.
2. Enlaces a las páginas de organismos de investigación sobre HR y comunicación más relevantes, también disponibles en Moodle.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

María José Mariño Pérez CM es doctora en Teología (departamento de Dogmática de la U.P. Comillas), licenciada en: Teología Espiritual (P.U. Teresianum-Roma), en Estudios Eclesiásticos (U.P. Comillas), en Medicina y Cirugía (UPV7EHU). También es especialista en Ejercicios Ignacianos (U.P. Comillas). Ha sido profesora en el CITeS (Ávila) de antropología de frontera y coordinadora de la Cátedra Francisco Palau.

Es miembro del consejo de redacción de *Revista de Espiritualidad* (Madrid: EDE) y *Teresa de Jesús* (Ávila). Como investigadora, se dedica especialmente a la relación entre espiritualidad, ciencia y antropología. Participa también en la Cátedra de *Ciencia, Tecnología y Religión* (U.P. Comillas). Dentro de su compromiso social, es miembro del grupo de Incidencia Política de la Red de Entidades para el Desarrollo Solidario.