



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA ACADÉMICA

BASES ANATOMOFISIOLÓGICAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y SALUD

Grado en Magisterio de Educación Primaria

Modalidad Presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Materia de optatividad
Carácter	Optativa
Créditos	6 ECTS
Curso	Tercero
Semestre	2
Calendario	Del 31 de enero del 2022 al 11 de junio del 2022
Horario	Lunes de 9:00-11:00, martes de 12:00-14:00 y miércoles de 10:00-12:00
Idioma	Español
Profesor responsable	Dra. Gema Barrientos Vicho
E-mail	gbarrientosvi@upsa.es
Tutorías	Por determinar

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se espera que el alumno adquiriera los conocimientos teóricos y prácticos fundamentales para la enseñanza de una imagen corporal y un desarrollo motor saludable mediante un profundo conocimiento de los fundamentos biológicos, fisiológicos y motores del cuerpo humano en su relación con la actividad física. Del mismo modo, se dotará al alumno de los conocimientos básicos sobre los primeros auxilios y hábitos de vida saludable.

REQUISITOS PREVIOS

Los propios de acceso al Título de Grado en Maestro de Educación Primaria.

OBJETIVOS

- Facilitar al alumno los conocimientos que le permitan afrontar, de forma eficaz, el desarrollo de una actividad física saludable.
- Conocer y poner en práctica los principales gestos de urgencia en los primeros auxilios.
- Conocer los fundamentos biológicos, fisiológicos y motores del cuerpo humano.
- Conocer los fundamentos y la promoción de los hábitos de vida saludable.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG3. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

CG4. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

CG11. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

Competencias específicas

CE91. Conocer los beneficios que tiene el ejercicio físico para la salud.

CE92. Promover hábitos y estilos de vida saludable en relación con la actividad física.

CE97. Conocer y aplicar los primeros auxilios.

CE99. Conocer y valorar el propio cuerpo y sus posibilidades motrices, así como los beneficios que tiene sobre la salud.

CE100. Conocer los fundamentos biológicos y fisiológicos del cuerpo humano, así como los procesos de adaptación al ejercicio físico y su relación con la salud, la higiene y la alimentación.

CE140. Saber detectar dificultades anatómico-funcionales.

CONTENIDOS

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. Anatomía del aparato locomotor.
2. Fisiología articular.
3. Fisiología del ejercicio físico.
4. Actividad física y saludable.
5. Alimentación para el deporte y la salud.
6. Patología del aparato locomotor.
7. Fundamentos de actuación en primeros auxilios.
8. La Educación Física en alumnos con problemas de salud.

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

1. Realizar los gestos de urgencia en primeros auxilios.
2. Fisiología articular y análisis del movimiento humano

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Clases teóricas	40
Clases prácticas/Talleres/Seminarios teórico- prácticos	15
Tutorías	5

Metodología no presencial	90 (60%)
Búsqueda y análisis de información	20
Preparación trabajos	25
Estudio	40
Total	150

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La evaluación constará de las siguientes partes:

- Examen teórico 50% (6 puntos).
- Trabajo de investigación en salud y exposición 30% (3 puntos).
- Otros trabajos: trabajos en equipo que se realizan en clase con diferentes recursos/evaluaciones/explicaciones 20% (2 puntos).

Para aprobar la asignatura será imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos en el cómputo final de todos los apartados anteriormente citados. Además, será necesario tener aprobado el examen teórico para acceder al sumatorio de las partes. Asimismo, es obligatorio presentar el trabajo de salud. La nota total obtenida en el apartado de “otros trabajos” formará parte de la evaluación continua de la asignatura, por lo que no se podrá recuperar fuera de la impartición de la materia.

Convocatoria extraordinaria

La evaluación constará de las siguientes partes:

- Examen teórico 50% (5 puntos).
- Trabajo de investigación en salud y exposición 30% (3 puntos).
- Otros trabajos: trabajos en equipo que se realizan en clase con diferentes recursos/evaluaciones/explicaciones 20% (2 puntos).

Los alumnos sólo se presentarán a la parte que tengan suspensa, guardándose para esta convocatoria las notas parciales sí superadas (con nota igual o superior a 5,0).

- En caso de suspender la parte teórica, deberá repetir el examen.
- En caso de suspender el trabajo de investigación en salud, deberá repetirlo.

Para aprobar la asignatura será imprescindible obtener un mínimo de 5 puntos en el cómputo final de todos los apartados anteriormente citados.

Convocatoria extraordinaria (alumnos cursos anteriores)

La evaluación constará del examen teórico y tendrá el valor del 100% de la nota final teniendo que aprobarlo para poder superar la asignatura.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

- BARBANY, J.R., Alimentación para el deporte y la salud, Martínez Roca, Barcelona, 2002.
- CANO, J.M., GRANERO, A y OTROS, Problemas de salud en la práctica físico-deportiva, Wanceulen, Sevilla, 1997.
- CRUZ ROJA, Manual de primeros auxilios, 5ª ed. (revisada), Madrid, Santillana, 2008.
- DRAKE, R.L., Gray, Anatomía para estudiantes. Madrid, Ed. Elsevier, 2015.
- FOX, E., Fisiología del deporte, Panamericana, Madrid, 1995.
- GIL, A., Tratado de nutrición I, II, III y IV, Panamericana, Madrid, 2010.
- GILROY, A., Prometheus, Anatomía Manual para el estudiante. Madrid, Ed. Médica Panamericana, 2015.
- HISLOP, H., MONTGOMERY, J., Pruebas funcionales musculares de DanielsWorthingam's, Madrid, Ed. Marban, 1997.
- KAPANDJI, A. I., Fisiología articular I, II y III, 6ª edición, Madrid, Ed. Médica Panamericana, 2007. LÓPEZ, J., FERNÁNDEZ, A., Fisiología del ejercicio, Médica Panamericana, Madrid, 2006.
- LLORET, M., Anatomía aplicada a la actividad física y deportiva. Barcelona, Ed. Paidotribo, 2000. MARTÍN PASTOR, A. El ejercicio físico como estrategia de salud, Junta de Castilla y León, Valladolid, 1995.
- PAULSEN, F. Sobotta Atlas de anatomía humana I, II y III. Madrid, Ed. Elsevier, 2012. 23ª ed.
- PLATZER, W., Atlas de Anatomía con correlación clínica, tomo 1, Aparato Locomotor, Ed. Médica Panamericana, Madrid, 2009.

- SCHÜNKE, M., SCHULTE, E., SCHUMACHER, U., Colección Prometheus texto y atlas de anatomía Tomo I (Anatomía general y aparato locomotor), Madrid, Médica Panamericana, 2010.
- THIBODEAU, G., PATTON, K., Anatomía & Fisiología, Ediciones Harcourt, Madrid, 2007.
- TORTORA, G., DERRICKSON, B., Principios de Anatomía y Fisiología, Madrid, Médica Panamericana, 2013. 13ª ed.
- VALERIUS, K.P., FRANK, A. Y OTROS. El libro de los músculos (Anatomía, función y exploración). Madrid, Ed. Médica Panamericana, 2012.
- WILMORE, J., COSTILL, D., Fisiología del esfuerzo y del deporte, Paidotribo, Barcelona, 2004.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Doctora Europea en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: Cáceres, 2012. Diploma de Estudios Avanzados (DEA): Badajoz, 2010. Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Madrid, 2008. Diplomada en Magisterio, Especialidad en Educación Física: Madrid, 2005; Título de Entrenadora Nacional de Atletismo (Real Federación Española de Atletismo); Profesora Encargada de Cátedra en la Universidad Pontificia de Salamanca impartiendo docencia en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFyD) desde el curso académico 2011/2012 y en el Grado de Maestro de Educación Primaria desde el curso académico 2017/2018. A nivel científico participa en publicaciones de artículos de revista y capítulos de libros, en trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales y en estancias investigadoras en otras universidades. Acreditada en la figura de Profesor Contratado Doctor por la ANECA. Posee un sexenio otorgado por la CNEAI.