

GUÍA DOCENTE 2018/2019

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA



Didáctica del Francés

GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA (Mención Francés) - Curso 4º

Modalidad Presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Contenidos	5
Metodología	5
Criterios de evaluación	6
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	6
Breve CV del profesor responsable	6

Didáctica del Francés

GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA (Mención Francés) -

Curso 4º

Datos básicos

Módulo: MATERIAS DE OPTATIVIDAD

Carácter: Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 4º Curso – 1º Semestre

Calendario: Del 17 de septiembre de 2018 al 26 de enero de 2019

Horario: Lunes y martes de 12 a 14

Idioma en el que se imparte: Francés/Español

Profesor/a responsable de la asignatura: M^a Antonia Macarro Alcalde

E-mail: mamacarroal@upsa.es

Horario de tutorías: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves de 10 a 11

Breve descripción de la asignatura

La asignatura pretende que el alumno adquiera unas pautas metodológicas en el idioma extranjero objeto de estudio, enfocadas a la enseñanza-aprendizaje de la lengua francesa para la correcta utilización del idioma tanto en la lengua oral como escrita.

El conocimiento de diferentes metodologías didácticas facilita la enseñanza de un idioma. Dentro de este contexto pretendemos dotar al alumno de las suficientes herramientas para que pueda comprender, utilizar y seleccionar diferentes recursos que puedan ser útiles en el aula de francés.

Requisitos previos

Poseer unos conocimientos básicos de la Lengua Francesa

Objetivos

- Desarrollar de forma efectiva su competencia comunicativa en francés tanto en situaciones colectivas de habla como en el ámbito del aula.
- Reflexionar sobre las diferentes metodologías didácticas con el fin de mejorar la futura labor docente.
- Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
- Desarrollar habilidades para la selección, adaptación y diseño de actividades comunicativas, creando contextos adecuados según la edad de los alumnos y sirviéndose de diversos recursos como las TIC

Competencias

CG3	Desarrollo de aquellas habilidades necesarias para abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.
CT7 CT11	Capacidad de análisis y síntesis. Habilidades interpersonales, conciencia de las capacidades y de los recursos propios para la resolución de problemas.
CT12	Capacidad de reflexión
CE120	Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.

CE121	Conocer los fundamentos lingüísticos del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
CE129	Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.

Contenidos

1. La enseñanza de la lengua francesa, como lengua extranjera en la Educación Primaria: Objetivos y programa. Contexto europeo, español y autonómico de Castilla y León
2. Metodología de la enseñanza de una lengua extranjera. Tendencias metodológicas actuales. Enfoque comunicativo. Enfoque accional.
3. Las actividades comunicativas: comprensión y expresión oral y escrita.
4. Programación y evaluación de actividades y de unidades didácticas.
5. Análisis de manuales y de otros materiales.

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases teóricas	10	60 (40%)	
Resolución de ejercicios	20		
Clases prácticas	25		
Evaluación	5		
Lectura y búsqueda de información	15		90 (60%)
Estudio personal	30		
Resolución de tareas de forma autónoma	30		
Preparación de presentaciones orales	15		
TOTAL		60	90

Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de las siguientes actividades:

- Examen teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura (50%).
- Participación activa en las sesiones presenciales (20%)
- Elaboración y presentación individual de una unidad didáctica (30%)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA

Conseil de l'Europe (2001) : Cadre européen commun de référence pour les langues, Paris, Ed. DIDIER.

CUQ. J.P ; GRUCA, I (2005) : Cours de didactique du français langue étrangère et seconde, Ed. PUG

CUQ. J.P (2003): Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde ; Ed. CLE international

ROBERT, JP (2008) : Dictionnaire pratique de didactique du FLE, Ed. OPHRYS

L'approche actionnelle dans l'enseignement des langues (2016), Ed. MAISON DES LANGUES

TELLIER, M ; CADET, L (2014) : Le corps et la voix de l'enseignant : théorie et pratique, Ed. MAISON DES LANGUES

Breve CV del profesor responsable

M^ª Antonia Macarro Alcalde

Profesora Adjunta Encargada de Cátedra en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Doctora en Filología Francesa y Licenciada en Filología Alemana. Imparte las asignaturas específicas de la Mención de Francés en la Facultad de Educación, así como Lengua Alemana en la Facultad de Filosofía. Acreditada por la ACSUCYL con la figura de Ayudante doctor. Como cargo de gestión, desempeña la labor de Coordinadora del Servicio de Idiomas Modernos de la UPSA.