



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Evaluación de la Formación

Grado en Pedagogía. Curso 4º

Modalidad Presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Contenidos	4
Metodología	5
Criterios de evaluación	5
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	6
Breve CV del profesor responsable	6

Evaluación de la Formación

Datos básicos

Módulo: Formación de Formadores

Materia: Evaluación de la Formación

Carácter: Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: Primer semestre.

Calendario: Del día 17 de septiembre al día 26 de enero de 2019

Horario: Lunes de 11.00 a 12.00 h. Martes de 11.00 a 12.00 h. Miércoles y Jueves de 13.00 a 14.00 h.

Idioma en el que se imparte: Castellano

Profesor/a responsable de la asignatura: Juan Jesús Luna Cortés

E-mail: jjlunaco@upsa.es

Horario de tutorías: Lunes de 10.00 a 11.00 h. y Martes de 12.00 a 13.00 h.

Breve descripción de la asignatura

Evaluación de la Formación es una asignatura que presenta las teorías y modelos de evaluación en educación formal y no formal, desde la perspectiva la formación profesional, la formación permanente y la formación en empresas..

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

- Conocer las teorías y modelos de evaluación de la formación.
- Aplicar modelos de diseño de evaluación a distintos tipos de formación.

Competencias

Competencias transversales	C.T. 2. Capacidad de gestión de la información C.T. 11. Habilidades interpersonales, conciencia de las capacidades y de los recursos propios C.T. 12. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones C.T. 16. Compromiso ético profesional. C.T. 20. Fomento de los valores democráticos
Competencias específicas	C.E. 11. Evaluar planes, programas, proyectos, centros, acciones y recursos educativos y formativos C.E. 14. Supervisar planes, programas, centros y profesionales de la educación y la formación.

Contenidos

1. **Diseño, desarrollo y evaluación de programas de formación.**
2. **Bases del asesoramiento pedagógico.**
3. **Cambios tecnológicos y gestión del conocimiento en las organizaciones formativas.**

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases teóricas	22	60 (40%)	
Clases prácticas	10		
Seminarios	15		
Tutorías	11		
Evaluación	2		
Preparación clases prácticas y teóricas	45		90
Preparación seminarios y evaluación	45		(60%)
TOTAL	150	60	90

Explicación

Clases teóricas. Clases expositivas (magistrales, teóricas o teórico prácticas) para la presentación de los principales conceptos y relaciones conceptuales, con un carácter dinámico y participativo, apoyadas con medios audiovisuales.

- Competencias transversales: 2, 16 y 20.

Clases prácticas. Clases prácticas y ejercicios de demostración, sobre los principales contenidos de la materia.

- Competencias transversales: 2, 11, 12 y 16.

- Competencias específicas: 11 y 14.

Seminarios. De metodología práctica, sobre temas monográficos y procedimientos específicos materia.

- Competencias transversales: 2, 11, 12 y 16.

- Competencias específicas: 11 y 14.

Tutorías; Evaluación final. Lecturas, tareas, y tutorías para el seguimiento y revisión de todos los temas y conceptos presentados en las clases prácticas y teóricas, incluyendo tiempo de evaluación.

- Competencias transversales: 2, 11, 12 y 20.

- Competencias específicas: 11 y 14.

Criterios de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

Clases teóricas. Para evaluar las clases expositivas: examen final, con peso en la nota final del 60%.

- Competencias transversales: 2, 16 y 20.

Clases prácticas. Para evaluar las clases prácticas y los ejercicios de demostración de los principales contenidos de la materia: entrega de diferentes trabajos escritos y presentaciones orales, con peso en la nota final del 20 %.

- Competencias transversales: 2, 11, 12 y 16.

- Competencias específicas: 11 y 14.

Seminarios. Para evaluar los seminarios: entrega de diferentes trabajos escritos y presentaciones orales, con peso en la nota final del 10%.

- Competencias transversales: 2, 11, 12 y 16.

- Competencias específicas: 11 y 14.

Tutorías. Para evaluar las lecturas, tareas, y tutorías: recensiones de las diferentes lecturas realizadas y asistencia y participación en las tutorías, con peso en la nota final del 10%.

- Competencias transversales: 2, 11, 12 y 20.

- Competencias específicas: 11 y 14.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Prueba final sobre contenidos teóricos y prácticos.

El sistema de calificaciones según el Real Decreto 1125/2003

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía básica

INAEM (210). *Guía para la evaluación de la formación en la empresa*. En <http://www.conectapyme.com/documentacion/AA2010-06-2.pdf>

López Camps, J. (2005). *Planificar la formación con calidad*. Madrid: Escuela Española.

Pineda Herrero, P. (2000). Evaluación del impacto de la formación en las organizaciones. En *Educar*, 27, 119-133.

PLATAFORMA MOODLE

En Moodle el alumno encuentra los materiales básicos de la asignatura, en la que se pueden encontrar enlaces a documentos y páginas web. En el Moodle de la asignatura se colgará el enunciado concreto de cada tarea que el alumno debe realizar.

TUTORÍAS

Existe un horario de atención tutorial durante 4 horas a la semana, concertada mediante cita previa por correo electrónico, para que el alumno reciba el apoyo que necesite, en caso de que dicha asistencia requiera un trato presencial. De igual modo, el apoyo tutorial puede realizarse a través de las herramientas disponibles en el espacio Moodle (chat, foros, etcétera).

Breve CV del profesor responsable

Juan Jesús Luna Cortés, profesor Encargado de Cátedra de la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA), área de Didáctica y Organización Escolar. Licenciado Pontificio en Pedagogía, especialidad Organización Escolar. Licenciado en Filosofía Y Letras (Sección Ciencias de la Educación). Doctor en Pedagogía. Asesor Técnico Docente de la UPSA (1993-2011). Director de la Secretaría Técnica de la Secretaría General de la UPSA (1998-2011). Director del Gabinete Técnico de Calidad de la UPSA (2002-2011). Asesor de Organización Académica y de Servicios de la UPSA (desde noviembre de 2015 a Mayo 2017). Actualmente Coordinador de Reconocimientos y del Trabajo Fin de Grado en la Facultad de Educación. Publicaciones diversas sobre normativa educativa, proceso del espacio europeo de educación superior y sobre títulos académicos.