

GUÍA DOCENTE 2018/2019

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA



Fonética del Francés

GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA (Mención Francés) - Curso 4º

Modalidad Presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Contenidos	4
Metodología	5
Criterios de evaluación	5
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	6
Breve CV del profesor responsable	6

Fonética del Francés

GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA (Mención Francés) -

Curso 4º

Datos básicos

Módulo: MATERIAS DE OPTATIVIDAD

Carácter: Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 4º Curso – 1º Semestre

Calendario: Del 17 de septiembre de 2018 al 26 de enero de 2019

Horario: Miércoles y jueves de 12 a 14

Idioma en el que se imparte: Francés/Español

Profesor/a responsable de la asignatura: M^a Antonia Macarro Alcalde

E-mail: mamacarroal@upsa.es

Horario de tutorías: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves de 10 a 11

Breve descripción de la asignatura

La asignatura pretende que el alumno adquiera la suficiente competencia fonética y fonológica en el idioma extranjero objeto de estudio. Dentro de este contexto, la asignatura de fonética del francés proporciona al alumno las herramientas necesarias para adquirir los conocimientos y las competencias correspondientes al dominio fonético de la lengua francesa.

Requisitos previos

Poseer unos conocimientos básicos de la Lengua Francesa

Objetivos

- Desarrollar de forma efectiva su competencia comunicativa en francés con una pronunciación correcta tanto en situaciones colectivas de habla como en el ámbito del aula.
- Proporcionar instrucciones precisas en el aula que contribuyan a la mejora de la articulación de los sonidos de sus propios alumnos y a la corrección de pronunciaciones erróneas por parte de estos.
- Reconocer los conceptos básicos en fonética y fonología y utilizarlos tanto de forma oral como escrita dentro del sistema lingüístico francés.
- Explicar cómo se articula la totalidad de los fonemas del francés y describir de forma razonada los sonidos vocálicos y consonánticos de esta lengua.
- Transcribir fonéticamente textos en lengua francesa usando de modo efectivo los símbolos fonéticos pertenecientes al Alfabeto Fonético Internacional.

Competencias

CG3	Desarrollo de aquellas habilidades necesarias para abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.
CT7 CT11	Capacidad de análisis y síntesis. Habilidades interpersonales, conciencia de las capacidades y de los recursos propios para la resolución de problemas.

CE119	Disposición de plena competencia a la hora de transcribir tanto palabras como textos
CE127	Conocimiento y uso del sistema fonético y fonológico y su aplicación tanto oral como escrita

Contenidos

1. Introduction à la phonétique
2. L'appareil phonatoire
3. Les voyelles: les voyelles orales simples, les voyelles orales composées, les voyelles nasales
4. Les consonnes
5. Les semi-consonnes ou semi-voyelles
6. La transcription de textes

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases teóricas	10	60 (40%)	
Resolución de ejercicios	20		
Clases prácticas	25		
Evaluación	5		
Lectura y búsqueda de información	15		90 (60%)
Estudio personal	30		
Resolución de tareas de forma autónoma	30		
Preparación de presentaciones orales	15		
TOTAL		60	90

Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de las siguientes actividades:

-Examen teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura (60%). Cuenta con las siguientes partes:

- Examen oral. Lectura de un texto (20%)
- Examen escrito: (40%)
 - Transcripción fonética de palabras
 - Transcripción fonética de frases

- Preguntas de teoría sobre el Sistema Fonético de la Lengua Francesa

La superación de cada una de las partes de este examen será requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura en su totalidad.

- Participación activa en las sesiones presenciales (10%)
- Realización de cuestionarios a través de plataforma (10%)
- Prácticas orales de textos (10%)
- Prácticas de transcripciones directas e inversas (10%)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA

LAURET, B. (2007): *Enseigner la prononciation du français: questions et outils*. Hachette, Paris
CHARLIAC, L; MOTRON, A.C. (1998). *Phonétique Progressive du Français avec 600 exercices*. CLÉ International, Tours.

Breve CV del profesor responsable

M^º Antonia Macarro Alcalde

Profesora Adjunta Encargada de Cátedra en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Doctora en Filología Francesa y Licenciada en Filología Alemana. Imparte las asignaturas específicas de la Mención de Francés en la Facultad de Educación, así como Lengua Alemana en la Facultad de Filosofía. Acreditada por la ACSUCYL con la figura de Ayudante doctor. Como cargo de gestión, desempeña la labor de Coordinadora del Servicio de Idiomas Modernos de la UPSA.