



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Hecho religioso y fe cristiana

Grado en MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL-
1^{er} curso

Modalidad Presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Contenidos	6
Metodología	7
Criterios de evaluación	8
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	8
Breve CV del profesor responsable	9
Adenda Guía docente <i>online</i>	10-12

Hecho religioso y fe cristiana

Datos básicos

Módulo: Didáctico y Disciplinar

Carácter: Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 2º Semestre

Calendario: Del día 8 de febrero al día 19 de junio de 2021

Horario: Lunes de 18.00 a 20.00 horas. Martes de 20.00 a 22.00 horas

Idioma en el que se imparte: español

Profesor/a responsable de la asignatura: Dr. Fernando Rodríguez Garrapucho

E-mail: scjfernando@planalfa.es

Breve descripción de la asignatura

El curso se propone mostrar en primer lugar cómo el hombre ya en sus comienzos, desde la prehistoria hasta hoy, tiene la dimensión religiosa como algo esencial a su ser, pues siempre está abierto a un misterio que le desborda y le interroga. De ahí la pregunta por Dios y por el sentido de la vida, la muerte, etc. Por ello se comienza con una parte descriptiva de la fenomenología religiosa universal en las culturas y los tiempos. Se pasa después al estudio de las grandes religiones de la humanidad: hinduismo, budismo, judaísmo e islam. La última y tercera parte se dedica a los principios del cristianismo, su origen, su historia, doctrinas, y realidad viva en su significado para el presente y futuro de la humanidad.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

- Reconocer y profundizar en la dimensión trascendente del hombre y su expresión a través del fenómeno religioso identificando las consecuencias a nivel antropológico, ético, histórico, educativo y social que esto comporta.
- Conocer de una forma general las características más representativas de las religiones de la humanidad más importantes.
- Conocer los fundamentos del cristianismo como religión que forma parte de las raíces antropológicas y culturales de nuestra sociedad para afirmar su originalidad y su aportación a la persona y a la sociedad a lo largo de la historia y en el presente.
- Reflexionar sobre la relación, influjo y actualidad que la experiencia religiosa plantea hoy en la sociedad posmoderna ante los desafíos del desarrollo científico y técnico.
- Iniciar al diálogo fe-ciencia-cultura.

COMPETENCIAS

Competencias generales	<p>CG2. Promover y facilitar los aprendizajes desde una perspectiva globalizadora</p> <p>CG3. - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.</p> <p>CG4 - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.</p> <p>CG5. Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.</p> <p>CG10 - Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias.</p>
Competencias transversales	<p>CT3 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad</p> <p>CT5 - Compromiso ético</p>
Competencias específicas	<p>CE26 - Situar la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional.</p> <p>CE35 - Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.</p> <p>CE36 - Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.</p> <p>CE1 - Comprender los procesos educativos y de aprendizaje en el periodo 0-6, en el</p>

	<p>contexto familiar, social y escolar.</p> <p>CE12 - Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.</p> <p>CE13 - Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.</p>
--	--

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

- BLOQUE I. EL FENÓMENO RELIGIOSO
- Tema 1: El hecho religioso en la sociedad occidental
- Tema 2: Dimensión religiosa del hombre y visiones ateas
- Tema 3: Fenomenología de la religión y su estructura básica
- Tema 4: Lo sagrado, aspectos subjetivos y objetivos
-
- BLOQUE II. HISTORIA DE LAS RELIGIONES
- Tema 5: Religiones de orientación mística: el Hinduismo y el Budismo
- Tema 6: Religiones de orientación histórica y profética: el Judaísmo y el Islam
-
- BLOQUE III. EL CRISTIANISMO EN SU ORIGEN
- Tema 7: Cristo resucitado y el origen de la fe cristiana
- Tema 8: Los primeros siglos del cristianismo
-
- BLOQUE IV. LA RELEVANCIA DEL CRISTIANISMO HOY
- Tema 8: La revelación de Dios, la fe y la Sagrada Escritura
- Tema 9: La Iglesia: su origen, estructura y misión
- Tema 10: Diálogo del cristianismo con las religiones

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

1. A la vez que se proyectan audiovisuales se rellena una ficha con los contenidos de lo visionado, para fijar conceptos. La ficha se entrega al profesor y él la devuelve para apoyo en el estudio personal.
2. En la parte del cristianismo se visitará algún lugar de la ciudad, fuera del aula, a fin de comprender la plasmación cultural y artística de la fe cristiana.

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases magistrales	30	30	
Resolución de problemas	10	10	
Clases prácticas	7	7	
Tutorías presenciales	10	10	
Evaluación	3	3	
Actividades sobre material de Moodle	20		20
Lectura y búsqueda de información	15		15
Estudio personal	20		20
Resolución de tareas de forma autónoma	15		15
Revisión y profundización de materiales en aula virtual	20		
			TOTAL 150
			60 90
TOTAL	150	60	90

El método docente combinará:

1. Sesiones teóricas: clases magistrales con la exposición de los conocimientos básicos de cada tema ofrecidos por el profesor, que se colgarán previamente en la plataforma moodle de la Universidad, para un mejor seguimiento de las clases y estudio de la materia. Las clases son abiertas, facilitando las preguntas y el diálogo en el aula. Se proyectarán durante las clases teóricas algunos documentales breves que completen la exposición teórica.
2. Visionado de documentales: en muchos de los documentales se ofrecerán fichas que el alumno va rellenando. Dichas fichas se entregarán al profesor el mismo día en que se realiza la actividad.

3. Estudio personal del alumno (en las horas no presenciales), para interiorizar y comprender los contenidos que el profesor ha explicado y desarrollado en clase como preparación para la superación del examen final de evaluación de la asignatura.

4. Seguimiento del aprendizaje del alumno por parte del profesor, en tutorías personales, a concertar previamente con él.

Criterios de evaluación

La evaluación se realizará a través del resultado obtenido por el alumno en las diversas pruebas:

- Examen escrito general sobre la materia explicada en las clases magistrales (60%)
- Realización de trabajos que se propondrán a lo largo de los temas contenidos en la asignatura (30%)
- La participación activa en clase y la implicación personal en las tutorías y propuestas de investigación y ayuda en resolución de problemas (10%)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE LA ASIGNATURA

- Linder, R., *El futuro cristiano en el mundo de las religiones*, Verbo Divino, Estella (Navarra) 1985.
- Juan Pablo II, *Redemptoris Missio. Sobre la permanente validez del mandato misionero*, 1990 (sobre todo cap. IV y V).
- Pontificio Consejo para el Diálogo Interreligioso y Congregación para la Evangelización, *Diálogo y anuncio*, Roma 1991.
- M. Eliade, *Diccionario de las religiones*, Barcelona 1992.
- Samuel, Albert, *Para comprender las religiones en nuestro tiempo*, Verbo Divino, Estella 1994.
- Forte, *Breve introducción a la fe*, Madrid 1994.
- J. Delumeau, dir., *El hecho religioso. Enciclopedia de las grandes religiones*, Madrid 1995.
- Poupard, P., *Diccionario de las religiones*, Herder, Barcelona 1997.
- L. Giussani, *El sentido religioso*, Madrid 1998.
- L. González Carvajal, *Esta es nuestra fe. Teología para universitarios*, Santander 1998.
- Basset, Jean-Claude, *El diálogo interreligioso*, DDB, Bilbao 1999.
- Congregación para la doctrina de la fe, *Dominus Iesus. Sobre la unicidad y la universalidad salvífica de Jesucristo y de la Iglesia*, Roma 6 – 8 – 2000.
- Fedou, Michel, *Las religiones según la fe cristiana*, DDB, Bilbao 2000.
- Rodríguez Carmona, Antonio, *La religión judía. Historia y teología*, BAC, Madrid 2001.
- Guerra Gomez M., *Diccionario enciclopédico de las sectas*, BAC, Madrid 2001.
- Küng, Hans, *En busca de nuestras huellas: la dimensión espiritual de las religiones del mundo*, Madrid 2004.
- Comisión Episcopal Española de Enseñanza y Catequesis, *La religión y las religiones*, Edice, Madrid 2004.

- J. Ratzinger, *Introducción al cristianismo*, Sígueme, Salamanca 2005, 11 ed.
- J. Martín Velasco, *Introducción a la fenomenología de la religión*, Madrid 2006.
- J. Ratzinger, *Jesús de Nazaret*, Madrid 2008.
- Self, David, *Enciclopedia de las religiones del mundo*, S. Pablo, Madrid 2010.
- R. Guardini, *La esencia del cristianismo*, Madrid 2012.
- Pontificio Consejo para el Diálogo Interreligioso, *El testimonio cristiano en un mundo multireligioso*, Edice, Madrid 2013.

Breve CV del profesor responsable

Fernando Rodríguez Garrapucho, nacido en Venta de Baños (Palencia), en 1960. Es Religioso de la Congregación de Sacerdotes del Corazón de Jesús (Padres Reparadores) en 1979. Presbítero en 1987. Doctor en teología por la Universidad Gregoriana de Roma, en 1991. Profesor de Teología dogmática, Catedrático, especialidad en Eclesiología, Ecumenismo y Mariología, en la Facultad de Teología de la Universidad Pontificia de Salamanca. Director del "Centro de Estudios Orientales y Ecuménicos Juan XXIII" (UPSA) y Director de la Revista "Diálogo ecuménico". Consultor de la Comisión Episcopal de Relaciones Interconfesionales (Conferencia Episcopal Española). Consultor del Pontificio Consejo para la Promoción de la Unidad de los Cristianos. Ciudad del Vaticano. Publicaciones: *La cruz de Jesús y el ser de Dios. La teología del Crucificado* en Eberhard Jüngel, UPSA, Salamanca 1992; (Dir. y coord.) *"Ecclesia una"*. Homenaje en honor del Excmo. Monseñor D. Adolfo González Montes, CEOE Juan XXIII, UPSA, Salamanca 2000; *Desafío ecuménico hoy. Enseñanza y formación intercultural*, UPSA, Salamanca 2005; *La Iglesia local. Hogar de comunión y misión*, UPSA, Salamanca 2006. Y más 90 artículos y voces de diccionario de tema eclesiológico y ecuménico.

ADENDA GUÍA DOCENTE ONLINE

Vigente durante el curso 2020-21 en caso de confinamiento generado por la crisis del COVID-19

HECHO RELIGIOSO Y FFE CRISTIANA

Metodología en el entorno *online*

METODOLOGÍA (ACTIVIDADES FORMATIVAS)		TOTAL HORAS	HORAS ACTIVIDADES SÍNCRONAS DEL ALUMNO	HORAS ACTIVIDADES ASÍNCRONAS DEL ALUMNO
CLASES SÍNCRONAS	Clases teóricas síncronas	30	30-60 (20-40%)	
	Clases prácticas síncronas	20		
PRUEBAS Y PRESENTACIONES SÍNCRONAS	Pruebas escritas síncronas	2		
	Pruebas y presentaciones orales síncronas	8		
PRUEBAS DE EVALUACIÓN ASÍNCRONAS	Pruebas escritas asíncronas	10	90-120 (60-80%)	
RETOS ACADÉMICOS	Enunciado, entrega y retroalimentación de tareas	5		
	Creación, almacenamiento y búsqueda de información	30		
	Realización de consultas y encuestas	10		
	Discusiones, debates o diálogos	20		
	Lección práctica de actividades y contenidos interactivos	15		
Generación colectiva de material	0			
TOTAL		150	30-60	90-120

Criterios de evaluación en el entorno *online*

EVALUACIÓN		PUNTOS (sobre 10)
PRUEBAS Y PRESENTACIONES SÍNCRONAS	Pruebas y presentaciones orales síncronas	1
	Pruebas escritas síncronas	2
PRUEBAS DE EVALUACIÓN ASÍNCRONAS	Pruebas escritas asíncronas	1
RETOS ACADÉMICOS	Enunciado, entrega y retroalimentación de tareas	2
	Creación, almacenamiento y búsqueda de información	2
	Realización de consultas y encuestas	1
	Discusiones, debates o diálogos	1
	Lección práctica de actividades y contenidos interactivos	X
	Generación colectiva de material	X
TOTAL		10

● PRUEBAS Y RETOS ACADÉMICOS DE EVALUACIÓN *ONLINE*

- Reto académico 1. Asistencia y participación a las clases del profesor.
- Reto académico 2. Visionado de videos sobre las religiones.
- Reto académico 3. Lectura y comprensión de los apuntes complementarios del profesor en el Moodle.
- Reto académico 4. Entrega de cuestionarios rellenos a la luz de los videos presentados.
- Prueba 1. Superación del examen final, sin la cual no se aprueba la asignatura.
- Prueba 2. Calificación de los cuestionarios presentados.
- Prueba 3. Cuenta la asistencia online a las clases magistrales del profesor.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial *online*

BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE LA ASIGNATURA

- Juan Pablo II, Redemptoris Missio. Sobre la permanente validez del mandato misionero, 1990 (sobre todo cap. IV y V).

- Pontificio Consejo para el Diálogo Interreligioso y Congregación para la Evangelización, *Diálogo y anuncio*, Roma 1991.
- M. Eliade, *Diccionario de las religiones*, Barcelona 1992.
- Samuel, Albert, *Para comprender las religiones en nuestro tiempo*, Verbo Divino, Estella 1994.
- Forte, *Breve introducción a la fe*, Madrid 1994.
- J. Delumeau, dir., *El hecho religioso. Enciclopedia de las grandes religiones*, Madrid 1995.
- Poupard, P., *Diccionario de las religiones*, Herder, Barcelona 1997.
- L. González Carvajal, *Esta es nuestra fe. Teología para universitarios*, Santander 1998.
- Congregación para la doctrina de la fe, *Dominus Iesus. Sobre la unicidad y la universalidad salvífica de Jesucristo y de la Iglesia*, Roma 6 – 8 – 2000.
- Fedou, Michel, *Las religiones según la fe cristiana*, DDB, Bilbao 2000.
- Comisión Episcopal Española de Enseñanza y Catequesis, *La religión y las religiones*, Edice, Madrid 2004.
- J. Ratzinger, *Introducción al cristianismo*, Sígueme, Salamanca 2005, 11 ed.
- J. Ratzinger, *Jesús de Nazaret*, Madrid 2008.
- Self, David, *Enciclopedia de las religiones del mundo*, S. Pablo, Madrid 2010.
- Pontificio Consejo para el Diálogo Interreligioso, *El testimonio cristiano en un mundo multireligioso*, Edice, Madrid 2013.