



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

# Historia de la educación

Grado en Pedagogía

Presencial

## Sumario

<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>3</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>3</b>
<b>Objetivos</b>	<b>3</b>
<b>Competencias</b>	<b>4</b>
<b>Contenidos</b>	<b>4</b>
<b>Metodología</b>	<b>4</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>5</b>
<b>Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial</b>	<b>5</b>
<b>Breve CV del profesor responsable</b>	<b>7</b>

# Historia de la Educación

## Datos básicos

**Módulo:** Conocimiento y pensamiento pedagógicos.

**Carácter:** Obligatoria.

**Nº de créditos:** 6 ECTS.

**Unidad Temporal:** 2º Curso – 1º Semestre.

**Calendario:** Del día 19 de septiembre al día 21 de diciembre de 2016.

**Horario:** Lunes y jueves de 10:00 a 12:00 horas.

**Idioma en el que se imparte:** Español.

**Profesor responsable de la asignatura:** Dr. D. José Manuel Alfonso Sánchez.

**E-mail:** [jmalfonsosa@upsa.es](mailto:jmalfonsosa@upsa.es)

**Horario de tutorías:** Lunes de 12.00 a 14:00 horas y jueves de 18:00 a 20:00 horas.

## Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura proporciona al alumno las herramientas indispensables que le ayudan a comprender el presente educativo y pensar o anticipar el futuro. Asimismo, contribuirá a su formación como pedagogo aportándole los conocimientos, las destrezas básicas y actitudes en tres aspectos: el formativo profesional, el formativo mental y el teórico científico.

## Requisitos previos

Ninguno

## Objetivos

No hay objetivos. Ver competencias.

## Competencias

Competencias básicas y generales	No hay competencias generales.
Competencias transversales	CT1. Conocimiento básico de la metodología de la investigación, de las fuentes, el análisis, la interpretación y la síntesis. CT6. Capacidad de trabajar en equipo. CT9. Capacidad de perseverancia. CT15. Sensibilidad hacia el patrimonio cultural.
Competencias específicas	CE1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

## Contenidos

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

1. Introducción: objeto y metodología de la Historia de la Educación.
2. El mundo clásico.
3. La Edad Media.
4. Humanismo y Renacimiento.
5. De las Reformas a la Ilustración.
6. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales.
7. Tendencias actuales de la educación.

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

Los mismos que los de la enseñanza teórica.

## Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Sesiones teóricas	28	60	
Sesiones prácticas	20		
Visitas a archivos	8		
Tutorías	2		
Examen	2		
Elaboración de un itinerario histórico-educativo	90		90 (60%)
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>90</b>

## Criterios de evaluación

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Participación del alumno (asistencia a clase y realización de las actividades propuestas dentro y fuera del aula): 30%. Trabajo individual o en grupo: 30%. Examen final: 40%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los mismos criterios.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### BIBLIOGRAFÍA

ÁLVAREZ LÁZARO, P. (Dir.), Cien años de educación en España: en torno a la creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes, Madrid, MECD, 2001.

BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, B. (Dir.), Historia de la acción educadora de la Iglesia en España, Madrid, BAC.

t. 1, Edades Antigua, Media y Moderna, 1995.

t. II, Edad Contemporánea, 1996.

BOWEN, J., Historia de la Educación occidental, Barcelona, Herder.

t. I, El mundo antiguo, 1976.

t. II, La civilización de Europa (s. VI a XVI), 1979.

t. III, El Occidente moderno (Europa y el Nuevo Mundo. Siglos XVII-XX), 1985.

CAPITÁN DÍAZ, A., Historia del pensamiento pedagógico en Europa, Madrid, Dykinson.

t. I, Desde sus orígenes al precientifismo pedagógico de J. F. Herbart, 1984.

t. II, Pedagogía Contemporánea, 1986.

DELGADO CRIADO, B. (Dir.), Historia de la Educación en España y América, Madrid, SM-Morata.

t. I, La Educación en la Hispania Antigua y Medieval, 1992.

t. II, La Educación en la España Moderna (siglos XVI-XVIII), 1993.

t. III, La Educación en la España Contemporánea (1789-1975), 1994.

ESCOLANO BENITO, A., La educación en la España Contemporánea: políticas educativas, escolarización y culturas pedagógicas, Madrid, Biblioteca Nueva, 2002.

ESTEBAN MATEO, L. y LÓPEZ MARTÍN, R., Historia de la enseñanza y de la escuela, Valencia, Tirant lo blanch, 1994.

GALINO, A., Historia de la Educación. Edades Antigua y Media, Madrid, Gredos, 1982.

GUTIÉRREZ ZULUAGA, I., Historia de la Educación, Madrid, Narcea, 1972.

LUZURIAGA, L., Historia de la educación y de la pedagogía, Buenos Aires, Losada, 1963.

MARROU, H-I, Historia de la educación en la antigüedad, Torrejón de Ardoz, Akal, 1971.

MORENO GARCÍA, J. M., POBLADOR, A. y DEL RÍO, D., Historia de la Educación. Edades Antigua, Media y Moderna. Acción pedagógica contemporánea, Madrid, Paraninfo, 1978.

REDONDO GARCÍA, E. (Dir.), Introducción a la Historia de la Educación, Barcelona, Ariel, 2001.

#### PLATAFORMA MOODLE

En esta plataforma el alumno encuentra los materiales básicos de la asignatura, así como los enlaces correspondientes a distintos documentos y actividades.

#### TUTORÍAS

Siempre que el alumno lo necesite, puede acudir a tutoría en las 4 horas semanales destinadas a ello.

Si fuera necesario se podría concertar también una tutoría telefónica o virtual a través de skype.

## Breve CV del profesor responsable

José Manuel Alfonso Sánchez es catedrático de Historia de la Educación en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Entre sus publicaciones destacan algunos libros que estudian las relaciones entre la Iglesia y el Estado durante el primer franquismo. Así mismo, es autor de capítulos de libros y diversos artículos sobre temas muy variados.

Ha sido Decano de la Facultad de Educación y Vicerrector de Ordenación Académica y Calidad. Es miembro de varios grupos de investigación, donde ha desarrollado proyectos nacionales y autonómicos. Evaluador de varias revistas, participa también en comités científicos, técnicos y asesores.