



Universidad  
Pontificia  
de Salamanca

GUÍA ACADÉMICA 2021 / 2022

**INGLÉS**

**GRADO EN MARKETING Y  
COMUNICACIÓN**

Modalidad Presencial

## DATOS BÁSICOS

<b>Módulo</b>	Formación Instrumental
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Créditos</b>	6 ECTS
<b>Curso</b>	Primero / Segundo
<b>Semestre</b>	1º
<b>Calendario</b>	Del 13 de SEPTIEMBRE del 2021 al 18 de DICIEMBRE del 2021
<b>Horario</b>	Lunes de 16:00 a Lunes 17:40 Martes de 16:00 a Martes 17:40
<b>Idioma</b>	Inglés
<b>Profesor responsable</b>	Francisco Marín Serrano
<b>E-mail</b>	fmarinse@upsa.es
<b>Tutorías</b>	Martes de 10:00 a 11:00h. Jueves de 10:00 a 11:00h.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende que el alumno adquiera la suficiente competencia lingüística del idioma extranjero objeto de estudio. Dentro de este contexto, la asignatura de inglés proporciona al alumno las herramientas básicas para adquirir los conocimientos y competencias correspondientes al dominio de una segunda lengua, en este caso inglés, en el nivel B1 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)*.

## REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

## OBJETIVOS

- Comprender las ideas principales de un texto en inglés cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
- Comprender y desarrollar de forma escrita la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
- Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos del pasado e intenciones y planes de futuro.
- Poder explicar y justificar brevemente sus opiniones sobre temas cotidianos de forma oral y escrita.
- Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal.

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

CB3. Habilidad para exponer de forma adecuada los resultados del aprendizaje y la investigación, de forma oral o escrita, o mediante el uso de diferentes soportes audiovisuales.

### Competencias específicas

CE1. Conocimiento de la sintaxis y gramática de la lengua inglesa.

CE2. Uso oral y escrito de la lengua inglesa.

# CONTENIDOS

## Contenidos de la enseñanza teórica – práctica

### GRAMMAR

1. Verbal tenses. Present simple and continuous, present perfect simple and continuous; past simple and continuous, past perfect simple; future forms (going to, present continuous, shall/will).
2. Personal Pronouns. Reflexive Pronouns.
3. Adjectives: comparative and superlative.
4. Modal and semi-modal verbs: must, have to, should, must, may, might, can, can't, could, be able to.
5. Conditional Sentences: first, second and third conditional.
6. Time clauses.
7. -Ing and to-Infinitive.
8. Definite and indefinite Articles: a/an, the, no article.
9. Reported speech: statements, questions and commands.
10. The Passive voice.
11. Defining and non-defining relative clauses.
12. Phrasal verbs.
13. Prepositions.
14. Journalinguistics. English Language in Media and Communication Studies.

### VOCABULARY TOPICS

1. Personal description and personality features.
2. Family and Relationships.
3. Work and Study.
4. Free Time and Leisure.
5. Food and Drink.
6. Transports and Travel.
7. Mass Media and Communication.

### DEVELOPMENT OF LINGUISTIC SKILLS

1. Speaking.
2. Listening.
3. Reading.
4. Writing.

## METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Clases teóricas	5
Resolución de ejercicios	27
Clases prácticas	25
Evaluación	3
Lectura y búsqueda de información	10
Estudio personal	20
Resolución de tareas de forma autónoma	50
Preparación de presentaciones orales	10

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Convocatoria ordinaria

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de las siguientes actividades:

1. Examen teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura (60%). Cuenta con las siguientes partes:

- Examen escrito:
  - Use of English (35%)
  - Listening (15%)
  - Reading (15%)
  - Writing (15%)

**La superación de cada una de las partes de este examen será requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura en su totalidad.**

2. Actividad de Listening realizada de forma no presencial durante el curso (10%)

El profesor informará a lo largo del curso del modo de realización y el plazo de entrega de esta actividad.

3. Actividad de Writing realizada de forma no presencial durante el curso (10%)

El profesor informará a lo largo del curso del modo de realización y el plazo de entrega de esta actividad.

## Convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria la evaluación de la asignatura se realizará a través del examen escrito, que contará con las mismas partes que en la convocatoria ordinaria (80%), más un examen /entrevista oral que evaluará la destreza comunicativa (20%).

En caso de no haberse superado una de las partes del examen en la convocatoria ordinaria, se deberá repetir solamente esa parte. Si no se han superado dos o más partes del examen, se deberá repetir todo el examen en esta convocatoria.

## RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

### Referencias bibliográficas

Eastwood, J. (2001). *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use* (with CD-Rom). Cambridge: Cambridge University Press.

Sánchez, F. (2007). *Gramática Inglesa*. Madrid: Pearson Longman.

Swam, M. & Walter, C. (2001). *How English Works. A Grammar Practice Book*. Oxford: Oxford University Press.

Swam, M. (2009). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

Thomson, A. J. & Martinet, A. V. (2003). *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Willis, D. (2006). *Collins Cobuild Intermediate English Grammar*. London: Harper Collins Publishers.

### Recursos electrónicos

En la plataforma habilitada por la universidad como repositorio de documentos, Moodle, se encuentra todo el material necesario para el seguimiento y estudio de la asignatura, así como ejercicios adicionales a disposición de los alumnos para mayor práctica, junto con numerosas referencias de páginas web para revisión y práctica de los contenidos.

## BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Francisco Marín Serrano es licenciado en Filología Inglesa por la USAL y doctor en Educación por la Universidad Pontificia de Salamanca. Desde el año 2002 es profesor de gramática y desarrollo de destrezas lingüísticas

en inglés en dicha Universidad. Previamente, trabajó como profesor de Lengua Inglesa en Escuelas Oficiales de Idiomas durante 4 años y posteriormente como profesor de Literatura Inglesa y Español como Segunda Lengua en el programa de Bachillerato Internacional en Estados Unidos durante 5 años. Ha sido co-autor y profesor del curso de Certificación en Enseñanza Bilingüe en la Facultad de Educación, Magisterio, UPSA. Actualmente también participa como profesor en los cursos de preparación para la acreditación C1 impartidos en la UPSA. Asimismo, ha colaborado como ponente, entre otros, en diversos congresos nacionales e internacionales de TESOL-SPAIN.