



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA ACADÉMICA 2021-22

IDIOMA EXTRANJERO I (INGLÉS)

Grado en Maestro en Educación Primaria

Modalidad Presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Materia de optatividad
Carácter	Optativa
Créditos	6 ECTS
Curso	Tercero
Semestre	2
Calendario	Del 31 de ENERO del 2022 al 11 de JUNIO del 2022
Horario	Lunes, de 9.30 Horas a 11.00 Horas. Martes, de 12.30 Horas a 14.00 Horas. Miércoles, de 10.30 Horas a 12.00 Horas.
Idioma	Inglés
Profesor responsable	Dr ^a . D ^a . M ^a de las Mercedes García Herrero
E-mail	mmgarciahe@upsa.es
Tutorías	Lunes, de 11.00 Horas a 12.00 Horas. Miércoles, de 9.00 Horas a 10.00 Horas. Jueves, de 10.00 Horas a 12.00 Horas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Inglés se centra en el estudio del idioma teniendo en cuenta tanto la competencia comunicativa, oral y escrita, así como una correcta pronunciación basada en el sistema fonético-fonológico del idioma extranjero objeto de estudio. Así mismo, aporta un adecuado soporte lingüístico-gramatical.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Desarrollar progresivamente las competencias, tanto generales como lingüísticas y comunicativas, mediante la práctica integrada de las cuatro destrezas en el aula de lengua extranjera.
- Proporcionar al alumno las herramientas básicas para adquirir los conocimientos correspondientes al dominio de una segunda lengua, en este caso inglés, en el nivel B1 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)*.
- Disponer de suficiente competencia comunicativa así como de un buen conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG3 - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

Competencias específicas

CE117 - Desarrollar progresivamente las competencias, tanto generales como lingüísticas y comunicativas, mediante la práctica integrada de las cuatro destrezas en el aula de lengua extranjera.

CE118 - Disponer de plena competencia así como de un buen conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.

CE128- Planificar y desarrollar estrategias adecuadas para favorecer la adquisición de aprendizajes significativos en los conocimientos relacionados con el lenguaje y la comunicación.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Grammar

1.1 Articles.

1.2 Pronouns.

1.3 Adjectives.

1.4 Adverbs.

1.5 Prepositions.

1.6 Verbs: (auxiliaries, modals, verb tenses, phrasal verbs).

1.7 Connectors.

2. Sentence Patterns

2.1 Infinitive/-ing.

2.2 Passive voice.

2.3 Adverbial clauses.

2.4 Relative clauses.

2.5 Reported speech

3. Use of Language

3.1 Collocations.

3.2 Word-formation.

3.3 Rephrasing.

3.4 Cloze and multiple choice activities.

3.5 Error correction.

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Presentaciones orales de diversos temas y estilos relacionados con las diferentes situaciones de aprendizaje de la lengua.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Lección Magistral	10
Resolución de problemas	20
Clases prácticas	17
Tutorías Presenciales	10
Evaluación	3
Metodología no presencial	90 (60%)
Lectura y búsqueda de información	10
Estudio personal	20
Resolución de tareas / actividades de forma autónoma	50
Preparación de presentaciones orales	10
Total	150

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Las actividades de evaluación que se utilizarán son:

1. Examen escrito (grammar and reading) 80%
2. Examen comprensión oral (listening) 10%
3. Examen oral 10%.

La calificación será sobre 10 puntos. Será necesario aprobar cada una de las actividades de evaluación para aplicar los criterios de evaluación establecidos.

Convocatoria extraordinaria

Si un alumno ha suspendido una única parte se presentará solamente a esa parte del examen. Si se suspenden dos o más partes evaluadas, tendrá que repetirse todo el examen.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

- Eastwood, J. (2001). *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Murphy, R. (2006). *English Grammar in Use (with CD-Rom)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sánchez, F. (2007). *Gramática Inglesa*. Madrid: Pearson Longman.
- Swam, M. & Walter, C. (2001). *How English Works. A Grammar Practice Book*. Oxford: Oxford University Press.
- Swam, M. (2009). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.
- Thomson, A. J. & Martinet, A. V. (2003). *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Willis, D. (2006). *Collins Cobuild Intermediate English Grammar*. London: HarperCollins Publishers.

Recursos electrónicos

En la plataforma el alumno encuentra los materiales básicos de la asignatura. Se ha diseñado una pestaña para cada uno de los archivos con los contenidos reflejados en el programa, archivos de sonido y enlaces a páginas web.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

M^a de las Mercedes García Herrero. Profesora encargada de cátedra en el Grado en Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Acreditada como Profesora Ayudante Doctora, Profesora Contratada Doctora y Profesora Universidad Privada (AC-SUCYL). Revisora de diversas revistas de investigación educativa. Su línea de investigación principal se centra en el análisis del aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Cuenta con diversos artículos publicados en revistas especializadas en investigación y divulgación educativa.