

GUÍA DOCENTE 2018/2019

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA



## **Idioma II Francés**

GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA (Mención Francés) - Curso 4º

Modalidad Presencial

## Sumario

<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>4</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>Competencias</b>	<b>4</b>
<b>Contenidos</b>	<b>5</b>
<b>Metodología</b>	<b>5</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>6</b>
<b>Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial</b>	<b>6</b>
<b>Breve CV del profesor responsable</b>	<b>6</b>

## Idioma II Francés

GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA (Mención Francés) -  
Curso 4º

### Datos básicos

**Módulo:** MATERIAS DE OPTATIVIDAD

**Carácter:** Optativa

**Nº de créditos:** 6 ECTS

**Unidad Temporal:** 4º Curso – 2º Semestre

**Calendario:** Del 29 de enero al 8 de junio de 2019

**Horario:** Miércoles y jueves de 12 a 14

**Idioma en el que se imparte:** Francés/Español

**Profesor/a responsable de la asignatura:** M<sup>a</sup> Antonia Macarro Alcalde

**E-mail:** mamacarroal@upsa.es

**Horario de tutorías:** Lunes, Martes, Miércoles y Jueves de 10 a 11

## Breve descripción de la asignatura

Para completar de forma exitosa la presente asignatura, el alumno debe ser capaz de:

Ampliar los conocimientos adquiridos en Idioma I.

Desarrollar de forma efectiva su competencia comunicativa en francés con una pronunciación correcta y un dominio de las estructuras gramaticales, tanto en situaciones colectivas de habla como en el ámbito del aula.

Proporcionar instrucciones precisas en el aula que contribuyan a la mejora de la utilización de la lengua francesa por parte de los alumnos y a la corrección de errores por parte de estos tanto en el lenguaje oral como escrito.

Conocer y desarrollar de forma efectiva las cuatro destrezas, así como conocer la cultura de la lengua francesa.

## Requisitos previos

Poseer unos conocimientos básicos de la Lengua Francesa

## Objetivos

- Comprender las ideas principales de un texto en francés cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
- Comprender y desarrollar de forma escrita la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
- Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos del pasado e intenciones y planes de futuro.
- Poder explicar y justificar brevemente sus opiniones sobre temas cotidianos de forma oral y escrita.  
Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal.

## Competencias

CG3	Desarrollo de aquellas habilidades necesarias para abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.
CT7	Capacidad de análisis y síntesis.

CT11	Habilidades interpersonales, conciencia de las capacidades y de los recursos propios para la resolución de problemas.
CE117	Desarrollo progresivo las competencias, tanto generales como lingüísticas y comunicativas, mediante la práctica integrada de las cuatro destrezas en el aula de lengua extranjera.
CE118	Disposición de plena competencia lingüística, gramatical y socio-cultural de la lengua extranjera.

## Contenidos

1. Approfondissement des sujets traités en « Idioma I »
2. La phrase, la proposition
3. Les parties du discours
4. Les propositions subordonnées
5. Utilisation des quatre compétences de la langue: écouter, parler, lire et écrire

## Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases teóricas	10	60 (40%)	
Resolución de ejercicios	20		
Clases prácticas	25		
Evaluación	5		
Lectura y búsqueda de información	15		90 (60%)
Estudio personal	30		
Resolución de tareas de forma autónoma	30		
Preparación de presentaciones orales	15		
<b>TOTAL</b>		<b>60</b>	<b>90</b>

## Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de las siguientes actividades:

-Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura (60%). Cuenta con las siguientes partes:

- Examen oral: (30%)
- Examen escrito: (30%)

-Participación activa en las sesiones presenciales (20%)

-Realización de cuestionarios a través de plataforma sobre 2 libros de lectura obligatoria (20%)

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

### BIBLIOGRAFÍA

Méthode « ENTRE-NOUS 2 », Ed. MAISONS DES LANGUES (2015) (Unités 5-6-7-8)

## Breve CV del profesor responsable

M<sup>ª</sup> Antonia Macarro Alcalde

Profesora Adjunta Encargada de Cátedra en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Doctora en Filología Francesa y Licenciada en Filología Alemana. Imparte las asignaturas específicas de la Mención de Francés en la Facultad de Educación, así como Lengua Alemana en la Facultad de Filosofía. Acreditada por la ACSUCYL con la figura de Ayudante doctor. Como cargo de gestión, desempeña la labor de Coordinadora del Servicio de Idiomas Modernos de la UPSA.