



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Inglés

Grado en Pedagogía – 2º curso

Modalidad Presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Contenidos	5
Metodología	6
Criterios de evaluación	7
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	7
Breve CV del profesor responsable	8

INGLÉS

Datos básicos

Módulo: Formación instrumental

Carácter: Básica

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 2º Curso – 1º Semestre

Calendario: Del 20 de septiembre de 2016 al 27 de enero de 2017

Horario: Lunes de 12:00 a 14:00. Martes de 10:00 a 12:00

Idioma en el que se imparte: Inglés

Profesor/a responsable de la asignatura: Juan Manuel Castro Carracedo

E-mail: jmcastroca@upsa.es

Horario de tutorías: Lunes de 10:00 a 12:00. Jueves de 10:00 a 12:00 y de 16:30 a 20:30

Breve descripción de la asignatura

La asignatura pretende que el alumno adquiera la suficiente competencia lingüística del idioma extranjero objeto de estudio. Dentro de este contexto, la asignatura de inglés proporciona al alumno las herramientas básicas para adquirir los conocimientos y competencias correspondientes al dominio de una segunda lengua, en este caso inglés, en el nivel B1 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)*.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

- Comprender las ideas principales de un texto en inglés cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
- Comprender y desarrollar de forma escrita la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
- Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos del pasado e intenciones y planes de futuro.
- Poder explicar y justificar brevemente sus opiniones sobre temas cotidianos de forma oral y escrita.
- Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal.

Competencias

Competencias básicas y generales	CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Competencias transversales	CT2. Capacidad de gestión de la información.

	<p>CT3. Capacidad de comunicación. Capacidad para exponer oralmente y por escrito con claridad los problemas complejos y proyectos dentro de su campo de estudio.</p> <p>CT8. Capacidad de iniciativa propia y de automotivación.</p> <p>CT11. Habilidades interpersonales, conciencia de las capacidades y de los recursos propios.</p> <p>CT12. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.</p>
--	---

Contenidos

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICO-PRÁCTICA

1. Verbal tenses. Present simple and continuous, present perfect simple and continuous; past simple and continuous, past perfect simple; future forms (going to, present continuous, shall/will).
2. Personal Pronouns. Reflexive Pronouns.
3. Adjectives: comparative and superlative.
4. Modal and semi-modal verbs: must, have to, should, must, may, might, can, can't, could, be able to.
5. Conditional Sentences: first, second and third conditional.
6. Time clauses.
7. -Ing and to-Infinitive.
8. Definite and indefinite Articles: a/an, the, no article.
9. Reported speech: statements, questions and commands.
10. The Passive voice.
11. Defining and non-defining relative clauses.
12. Phrasal verbs.
13. Prepositions.

VOCABULARY TOPICS

1. Personal description and personality features.
2. Family and Relationships.
3. Work and Study (Education).
4. Free Time and Leisure
5. Food and Drink
6. Transports and Travel

DEVELOPMENT OF LINGUISTIC SKILLS

1. Speaking
2. Listening
3. Reading
4. Writing

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases teóricas	5	60 (40%)	
Resolución de ejercicios	27		
Clases prácticas	25		
Evaluación	3		
Lectura y búsqueda de información	10		90 (60%)
Estudio personal	20		
Resolución de tareas de forma autónoma	50		
Preparación de presentaciones orales	10		
TOTAL		60	90

Criterios de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de las siguientes actividades:

1. Examen teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura (75%). Cuenta con las siguientes partes:

- Examen oral / Speaking part (15%)
- Examen escrito:
 - Use of English (15%)
 - Listening (15%)
 - Reading (15%)
 - Writing (15%)

La superación de cada una de las partes de este examen será requisito imprescindible para poder aprobar la asignatura en su totalidad.

2. Actividades de Listening realizadas de forma no presencial durante el curso (10%)

El profesor informará a lo largo del curso de los períodos y el modo de realización de estas actividades.

3. Actividades de Writing realizadas de forma no presencial durante el curso (15%)

El profesor informará a lo largo del curso de los períodos y el modo de realización de estas actividades.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Se mantienen los criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria.

En caso de no haberse superado una de las partes del examen en la convocatoria ordinaria, se deberá repetir solamente esa parte. Si no se han superado dos o más partes del examen, se deberá repetir todo el examen en esta convocatoria.

Existirá un período antes de la convocatoria extraordinaria del examen para la realización de las actividades 2 y 3, en caso de no haberse hecho durante el curso o de no haberse superado.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA

Eastwood, J. (2001). *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Murphy, R. (2006). *English Grammar in Use* (with CD-Rom). Cambridge: Cambridge University Press.

Sánchez, F. (2007). *Gramática Inglesa*. Madrid: Pearson Longman.

Swam, M. & Walter, C. (2001). *How English Works. A Grammar Practice Book*. Oxford: Oxford University Press.

Swam, M. (2009). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

Thomson, A. J. & Martinet, A. V. (2003). *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Willis, D. (2006). *Collins Cobuild Intermediate English Grammar*. London: HarperCollins Publishers.

TUTORÍAS

Existe un horario de atención tutorial durante 4 horas a la semana para que el alumno reciba el apoyo que necesite, en caso de que dicha asistencia requiera un trato presencial.

De igual modo, el apoyo tutorial puede realizarse a través del correo electrónico o de las herramientas disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura (chat, foros, etcétera).

Breve CV del profesor responsable

Juan Manuel Castro es Profesor Adjunto Doctor de la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca desde el año 2010. Doctor en Filología Inglesa y Licenciado en Filología Hispánica (programas de Doctorado de Literatura Española y Literatura Española y Comparada), ha trabajado como profesor de lengua y literatura inglesas, y de lengua y cultura españolas en distintas universidades tanto españolas como estadounidenses. Ha impartido cursos sobre didáctica del inglés y metodología bilingüe para profesores en activo y ha elaborado materiales didácticos para la enseñanza de inglés a varios niveles. Autor de más de una docena de artículos publicados en revistas especializadas sobre lingüística y literatura (varias de ellas indexadas en JCR y Scopus) y de la monografía "Tipología y caracterización del pensamiento apocalíptico en la literatura medieval inglesa". Ha participado como ponente en casi una veintena de congresos nacionales e internacionales de carácter científico y organizado varios de estos encuentros. Posee la acreditación como Profesor Titular desde marzo de 2012 y concedido un Sexenio de Investigación por la CNEAI.