



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA ACADÉMICA 2021-22

INGLÉS

Grado en Maestro en Educación Infantil

Modalidad Presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Didáctico y disciplinar.
Carácter	Básica
Créditos	6 ECTS
Curso	Segundo
Semestre	1
Calendario	Del 13 de SEPTIEMBRE del 2021 al 29 de ENERO del 2022
Horario	Lunes, de 12.00 Horas a 14.00 Horas. Martes, de 9.00 Horas a 10.00 Horas. Miércoles, de 9.00 Horas a 10.00 Horas.
Idioma	Inglés
Profesor responsable	Dr ^a . D ^a . M ^a de las Mercedes García Herrero
E-mail	mmgarciahe@upsa.es
Tutorías	Martes, de 10.00 Horas a 12.00 Horas. Miércoles, de 10.00 Horas a 12.00 Horas. Jueves, de 10.00 Horas a 12.00 Horas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Inglés se centra en el estudio del idioma teniendo en cuenta tanto la competencia comunicativa, oral y escrita, así como una correcta pronunciación basada en el sistema fonético-fonológico del idioma extranjero objeto de estudio. Así mismo, aporta un adecuado soporte lingüístico-gramatical.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Desarrollar progresivamente las competencias, tanto generales como lingüísticas y comunicativas, mediante la práctica integrada de las cuatro destrezas en el aula de lengua extranjera.
- Proporcionar al alumno las herramientas básicas para adquirir los conocimientos correspondientes al dominio de una segunda lengua, en este caso inglés, en el nivel B1 del *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)*.
- Disponer de suficiente competencia comunicativa así como de un buen conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio-cultural de la lengua extranjera que se imparte.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG6 – Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.

Competencias específicas

CE42 – Favorecer las capacidades de habla y de escritura.

CE43 – Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.

CE51- Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera.

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

1. Gramática

1.1 Verbal tenses. Present simple and continuous, present perfect simple and continuous; past simple and continuous, past perfect simple; future forms (going to, present continuous, shall/will)

1.2 Personal Pronouns. Reflexive Pronouns.

1.3 Adjectives: comparative and superlative.

1.4 Modal and semi-modal verbs: must, have to, should, must, may, might, can, can't, could, be able to.

1.5 Conditional Sentences: first, second and third conditional.

1.6 Time clauses.

1.7 Ing and to-Infinitive.

1.8 Definite and indefinite Articles: a/an, the, no article.

1.9 Reported speech: statements, questions and commands.

1.10 The Passive voice.

1.11 Defining and non-defining relative clauses.

1.12 Phrasal verbs.

1.13 Prepositions.

2. Léxico

2.1 Repaso y adquisición de nuevo vocabulario y expresiones idiomáticas relacionadas con los diversos temas a tratar durante el curso.

Contenidos de la enseñanza práctica

1. Presentaciones orales de diversos temas y estilos relacionados con las diferentes situaciones de aprendizaje de la lengua.

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
Metodología presencial	60 (40%)
Lección Magistral	10
Resolución de problemas	20
Clases prácticas	17
Tutorías Presenciales	10
Evaluación	3
Metodología no presencial	90 (60%)
Lectura y búsqueda de información	10
Estudio personal	20
Resolución de tareas / actividades de forma autónoma	50
Preparación de presentaciones orales	10
Total	150

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

Las actividades de evaluación que se utilizarán son:

1. Examen escrito (grammar, writing and reading) 80%
2. Examen comprensión oral (listening) 10%
3. Examen oral 10%.

La calificación será sobre 10 puntos. Será necesario aprobar cada una de las actividades de evaluación para aplicar los criterios de evaluación establecidos.

Convocatoria extraordinaria

Si un alumno ha suspendido una única parte se presentará solamente a esa parte del examen. Si se suspenden dos o más partes evaluadas, tendrá que repetirse todo el examen.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

- Eastwood, J. (2001). *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Murphy, R. (2006). *English Grammar in Use (with CD-Rom)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Sánchez, F. (2007). *Gramática Inglesa*. Madrid: Pearson Longman.
- Swam, M. & Walter, C. (2001). *How English Works. A Grammar Practice Book*. Oxford: Oxford University Press.
- Swam, M. (2009). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.
- Thomson, A. J. & Martinet, A. V. (2003). *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Willis, D. (2006). *Collins Cobuild Intermediate English Grammar*. London: HarperCollins Publishers.

Recursos electrónicos

En la plataforma el alumno encuentra los materiales básicos de la asignatura. Se ha diseñado una pestaña para cada uno de los archivos con los contenidos reflejados en el programa, archivos de sonido y enlaces a páginas web.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

M^a de las Mercedes García Herrero. Profesora encargada de cátedra en el Grado en Educación Primaria de la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Acreditada como Profesora Ayudante Doctora, Profesora Contratada Doctora y Profesora Universidad Privada (AC-SUCYL). Revisora de diversas revistas de investigación educativa. Su línea de investigación principal se centra en el análisis del aprendizaje del inglés como lengua extranjera. Cuenta con diversos artículos publicados en revistas especializadas en investigación y divulgación educativa.