

GUÍA DOCENTE 2017/2018



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Modelos y técnicas de Evaluación

Grado en Educación Social. Curso 3º

Modalidad Presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Contenidos	4
Metodología	5
Criterios de evaluación	5
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	6
Breve CV del profesor responsable	6

Modelos y técnicas de evaluación

Datos básicos

Módulo: Diseño, gestión y evaluación de programas de intervención social y educativa

Materia: Modelos y Técnicas de Evaluación

Carácter: Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: Segundo Semestre

Calendario: Del día 29 de enero al día 19 de mayo de 2018

Horario: Lunes de 13.00 a 15.00 horas. Martes de 11.00 a 13.00 h.

Idioma en el que se imparte: Castellano

Profesor/a responsable de la asignatura: Juan Jesús Luna Cortés

E-mail: jjlunaco@upsa.es

Horario de tutorías: Miércoles de 12.00 a 14.00 h.

Breve descripción de la asignatura

Modelos y Técnicas de Evaluación es una asignatura que presenta las teorías y modelos de la evaluación educativa, desde la perspectiva del programa de intervención.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

- Conocer las teorías y modelos de evaluación.
- Aplicar técnicas de evaluación a programas de intervención socioeducativa.

Competencias

Competencias básicas	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
Competencias transversales	C.T. 7 Capacidad de integración en grupos multidisciplinares. Capacidad de colaboración con profesionales de otros campos y saberes. C.T. 10 - Capacidad heurística y de especulación para la resolución de problemas, la realización de nuevos proyectos y estrategias de acción. C.T. 16 Compromiso ético profesional.
Competencias específicas	C.E. 13 Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos. C.E. 16 Supervisar, planes, programas, proyectos y centros, socioeducativos.

Contenidos

1. **Evaluación de programas, actividades y proyectos. Cuestiones conceptuales. Política social, evaluación, intervención socioeducativa y participación social.**
2. **Evaluación, agentes y ámbitos: individual, grupal, comunitaria. Funciones de la evaluación en Educación Social. Tipos de evaluación. Modelos de evaluación de programas y proyectos.**
3. **Diagnóstico y evaluación en Educación Social. Diseño de indicadores y elaboración de criterios de evaluación. Técnicas e instrumentos de elaboración, recogida y análisis de la información. Redacción y presentación de informes de evaluación.**

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases teóricas	22	60 (40%)	
Clases prácticas	10		
Seminarios	15		
Tutorías	11		
Evaluación	2		
Preparación clases prácticas y teóricas	45		90
Preparación seminarios y evaluación	45		(60%)
TOTAL	150	60	90

Explicación

Clases teóricas. Clases expositivas (magistrales, teóricas o teórico prácticas) para la presentación de los principales conceptos y relaciones conceptuales, con un carácter dinámico y participativo, apoyadas con medios audiovisuales. Total 2,2 ECTS. La distribución horaria del crédito ECTS será de 10 horas de presencialidad, 10 horas de estudio autónomo, 4 horas de preparación de evaluaciones y 1 hora de organización y preparación del material de estudio de la materia.

- Competencias transversales: 7, 10, 16

Clases prácticas. Clases prácticas y ejercicios de demostración, sobre los principales contenidos de la materia. Total 1 ECTS. La distribución horaria del crédito ECTS será de 10 horas de presencialidad, 12 horas de estudio autónomo, 2 horas de preparación de evaluaciones y 1 hora de organización y preparación del material de estudio de los talleres.

- Competencias transversales: 7, 10

- Competencias específicas: 13, 16

Seminarios. De metodología práctica, sobre temas monográficos y procedimientos específicos de la materia. Total 1,5 ECTS. La distribución horaria del crédito ECTS será de 10 horas de presencialidad, 12 horas de estudio autónomo, 2 horas de preparación de evaluaciones y 1 hora de organización y preparación del material de estudio de la materia.

- Competencias transversales: 7, 10, 16

Tutorías. Evaluación final. Lecturas, tareas, y tutorías para el seguimiento y revisión de todos los temas y conceptos presentados en las clases prácticas y teóricas, incluyendo tiempo de evaluación. Total 1,3 ECTS. La distribución horaria del crédito ECTS será de 10 horas de presencialidad, 14 horas de preparación autónoma de la tutoría y evaluación y 1 hora de organización y preparación del material de estudio de la materia.

- Competencias transversales: 16

- Competencias específicas: 13, 16

Criterios de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

Clases teóricas. Prueba final sobre contenidos teóricos y práctico que supone un 60% de la nota final

Clases prácticas. El trabajo en grupo y el trabajo individual suponen un 40% de la nota final

El sistema de calificaciones según el Real Decreto 1125/2003

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Prueba final sobre contenidos teóricos y prácticos.

El sistema de calificaciones según el Real Decreto 1125/2003

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía básica

García Herrero, GA & Ramírez Navarro, J.M. (1996). *Diseño y evaluación de Proyectos sociales*. Zaragoza: Certeza.

PLATAFORMA MOODLE

En Moodle el alumno encuentra los materiales básicos de la asignatura, en la que se pueden encontrar enlaces a documentos y páginas web. En el Moodle de la asignatura se colgará el enunciado concreto de cada tarea que el alumno debe realizar.

TUTORÍAS

Existe un horario de atención tutorial durante 4 horas a la semana, concertada mediante cita previa por correo electrónico, para que el alumno reciba el apoyo que necesite, en caso de que dicha asistencia requiera un trato presencial. De igual modo, el apoyo tutorial puede realizarse a través de las herramientas disponibles en el espacio Moodle (chat, foros, etcétera).

Breve CV del profesor responsable

Juan Jesús Luna Cortés, profesor Encargado de Cátedra de la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA), área de Didáctica y Organización Escolar. Licenciado Pontificio en Pedagogía, especialidad Organización Escolar. Licenciado en Filosofía Y Letras (Sección Ciencias de la Educación). Doctor en Pedagogía. Asesor Técnico Docente de la UPSA (1993-2011). Director de la Secretaría Técnica de la Secretaría General de la UPSA (1998-2011). Director del Gabinete Técnico de Calidad de la UPSA (2002-2011). Asesor de Organización Académica y de Servicios de la UPSA (desde noviembre de 2015 a Mayo 2017). Actualmente Coordinador de Reconocimientos y del Trabajo Fin de Grado en la Facultad de Educación. Publicaciones diversas sobre normativa educativa, proceso del espacio europeo de educación superior y sobre títulos académicos.