



Universidad
Pontificia
de Salamanca

GUÍA ACADÉMICA 2021 - 2022

MORFOSINTAXIS (INGLÉS)

Grado en MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Modalidad Presencial

DATOS BÁSICOS

Módulo	Optativa
Carácter	Optativa
Créditos	6 ECTS
Curso	Tercero
Semestre	1º
Calendario	Del 13 de SEPTIEMBRE del 2021 al 29 de ENERO del 2022
Horario	Lunes de 10:00 a 12:00h. Miércoles de 08:00 a 10:00h.
Idioma	Inglés
Profesor responsable	Francisco Marín Serrano
E-mail	fmarinse@upsa.es
Tutorías	Martes de 10:00 a 11:00h. Jueves de 10:00 a 11:00h.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Morfosintaxis (Inglés) se centra en el estudio y análisis de la morfología, la gramática y la sintaxis oracional inglesa. Desarrolla de forma efectiva la competencia gramatical de los estudiantes para una correcta utilización de la lengua inglesa tanto en situaciones colectivas de habla como en el ámbito del aula tanto de forma oral como escrita. Además proporciona las instrucciones necesarias en el aula para la corrección de los errores cometidos por parte de los discentes.

REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

OBJETIVOS

- Desarrollar de forma efectiva su competencia gramatical en inglés con una correcta utilización de la lengua tanto en situaciones colectivas de habla como en el ámbito del aula.
- Proporcionar instrucciones precisas en el aula que contribuyan a la mejora del conocimiento de la gramática inglesa de los alumnos y a la corrección de producciones erróneas por parte de estos.
- Reconocer las estructuras básicas en la gramática inglesa y utilizarlas tanto oral como de forma escrita dentro del sistema lingüístico inglés. Conocer correctamente las normas gramaticales y lingüísticas de la lengua inglesa.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG3 - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

Competencias específicas

CE122 - Conocer correctamente las normas gramaticales y lingüísticas de la lengua a impartir.

CE123 - Ser capaz de elaborar actividades para la enseñanza de las reglas gramaticales

CONTENIDOS

Contenidos de la enseñanza teórica

Exposición teórica de:

1. Parts of speech:

- The article - The noun
 - The determiner - The pronoun
 - The adjective
 - The adverb
 - The verb: tense, aspect, voice. Auxiliary and modal verbs. Non-finite forms. Phrasal verbs
 - The preposition
 - The conjunction
2. Kinds of sentences:
- Introduction to syntax
 - The simple sentence
 - The compound sentence
 - The complex sentence
3. Morphology:
- Morphology of the noun
 - Morphology of the adjective
 - Morphology of the adverb
 - Morphology of the verb

Contenidos de la enseñanza práctica

Análisis y resolución de ejercicios sobre:

1. parts of speech:

- article
- nouns
- pronouns
- adjectives and adverbs
- verbs. variations in the verb phrase: tense, aspect, voice and modal use
- phrasal verbs. infinitive and participles
- prepositions and conjunctions

2. kinds of sentences:

- the simple sentence
- the compound sentence
- the complex sentence:
 - a. reported speech and nominal clauses
 - b. relative clauses
 - c. adverbial clauses

3. morphology

4. parsing (sentence analysis)

METODOLOGÍA

Actividades	Horas
CONFERENCIA/LECCIÓN MAGISTRAL	15
ESTUDIO DE CASOS/RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	20
CLASES PRÁCTICAS	22
EVALUACIÓN	3
LECTURA Y BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	15
ESTUDIO PERSONAL	30
RESOLUCIÓN DE TAREAS/ACTIVIDADES DE FORMA AUTÓNOMA	30
REVISIÓN Y PROFUNDIZACIÓN DE MATERIALES SUMINISTRADOS EN EL AULA VIRTUAL	15
TOTAL	150

Explicación opcional

La asignatura se desarrolla a través de las siguientes estrategias:

1. Presentación de los contenidos:

- Exposiciones teórico-prácticas utilizando tanto medios tecnológicos como medios convencionales: clases magistrales, análisis de casos y problemas.

2. Trabajo individual:

- Aprendizaje basado principalmente en la realización de ejercicios y problemas.
- Estudio y análisis de los ejercicios realizados.

3. Trabajo en grupo:

- Debate y discusión de ejercicios propuestos.

Los ejercicios serán guiados por el profesor dentro del aula y fuera del aula a través de tutorías tanto presenciales como virtuales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La parte teórico-práctica supone el 60% de la puntuación final: 6 puntos.

La parte práctica de la asignatura supone el 40% de la puntuación final: 4 puntos.

Los 6 puntos de la parte teórico-práctica dependen de la realización de un examen sobre los contenidos del programa.

Los 4 puntos de la parte práctica se evalúan a partir de:

Cuestionario a través de plataforma sobre los temas 1 (1.1 a 1.5), 2.1. y 3 (3.1 y 3.2) – 10% Cuestionario a través de plataforma sobre los temas 1 (1.6 a 1.9), 2.2 y 3 (3.3 y 3.4) – 10%

Prueba de revisión – 20%

Convocatoria extraordinaria

Se mantienen los criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria.

Existirá un período antes de la convocatoria extraordinaria del examen para la realización de los cuestionarios parciales y la prueba de Parsing, en caso de no haberse hecho durante el curso o de no haberse superado.

RECURSOS DE APRENDIZAJE Y APOYO TUTORIAL

Referencias bibliográficas

Allsop, J. (2004). *Really Useful English Grammar*. Edimburgh: Penguin English.

Carter, R. y Michael C. (2006). *Cambridge Grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Carnie, A. (2011). *Modern Syntax: A Coursebook*. Cambridge: Cambridge University Press.

Coates, R. (1999). *Word Structure*. London and New York: Routledge.

Cowan, R. (2008). *The Teacher's Grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cruz, J.M. de la y Trainor, P.M. (1989). *Curso de sintaxis inglesa*. Madrid: Taurus.

Downing, A. (2014). *English Grammar: A University Course*. London: Routledge.

Huddleston, R. y Pullum, G. K. (2005). *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ljung, M. (2003). *Making Words in English*. Lund: Studenlitteratur.

Lobeck, A. (2000). *Discovering Grammar: An Introduction to English Sentence Structure*. Oxford: Oxford University Press.

Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use (with Answers)*. 4th ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Parrot, M. (2000). *Grammar for English Language Teachers*. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Radford, A. (2004). *English Syntax: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press. Sánchez, B. (2007). *Gramática Inglesa*. Madrid: Longman.

Swan, M. (2006). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

Verspoor, M. & Sauter, K. (2000). *English Sentence Analysis: an Introductory Course*. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

Vince, M y Clarke, S. (2008). *Macmillan English Grammar in Context. Intermediate with Key*. Oxford: MacMillan.

Recursos electrónicos

En Moodle el alumno encuentra los apuntes y materiales básicos de la asignatura. Cada uno de los temas que componen los contenidos de la asignatura cuenta con un espacio determinado en el que se especifican las prácticas obligatorias y voluntarias, y enlaces a documentos (noticias, artículos), páginas web o vídeos. Los trabajos prácticos se entregarán a través de la plataforma Moodle.

BREVE CV DEL PROFESOR RESPONSABLE

Francisco Marín Serrano es licenciado en Filología Inglesa por la USAL y doctor en Educación por la Universidad Pontificia de Salamanca. Desde el año 2002 es profesor de gramática y desarrollo de destrezas lingüísticas en inglés en dicha Universidad. Previamente, trabajó como profesor de Lengua Inglesa en Escuelas Oficiales de Idiomas durante 4 años y posteriormente como profesor de Literatura Inglesa y Español como Segunda Lengua en el programa de Bachillerato Internacional en Estados Unidos durante 5 años. Ha sido co-autor y profesor del curso de Certificación en Enseñanza Bilingüe en la Facultad de Educación, Magisterio, UPSA. Actualmente también participa como profesor en los cursos de preparación para la acreditación C1 impartidos en la UPSA. Asimismo, ha colaborado como ponente, entre otros, en diversos congresos nacionales e internacionales de TESOL-SPAIN.