

GUÍA DOCENTE 2018/2019

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA



## **Morfosintaxis del Francés**

GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA (Mención Francés) - Curso 4º

Modalidad Presencial

## Sumario

<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>4</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>Competencias</b>	<b>4</b>
<b>Contenidos</b>	<b>5</b>
<b>Metodología</b>	<b>5</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>5</b>
<b>Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial</b>	<b>6</b>
<b>Breve CV del profesor responsable</b>	<b>6</b>

# Morfosintaxis del Francés

GRADO EN MAESTRO EN ED. PRIMARIA (Mención Francés) - Curso  
4º

## Datos básicos

**Módulo:** MATERIAS DE OPTATIVIDAD

**Carácter:** Optativa

**Nº de créditos:** 6 ECTS

**Unidad Temporal:** 4º Curso – 1º Semestre

**Calendario:** Del 17 de septiembre de 2018 al 26 de enero de 2019

**Horario:** Miércoles y jueves de 9 a 10, viernes de 11 a 13

**Idioma en el que se imparte:** Francés/Español

**Profesor/a responsable de la asignatura:** M<sup>a</sup> Antonia Macarro Alcalde

**E-mail:** [mamacarroal@upsa.es](mailto:mamacarroal@upsa.es)

**Horario de tutorías:** Lunes, Martes, Miércoles y Jueves de 10 a 11

## Breve descripción de la asignatura

La asignatura pretende que el alumno adquiera la suficiente competencia gramatical en el idioma extranjero objeto de estudio. Dentro de este contexto, la asignatura de morfosintaxis del francés proporciona al alumno las herramientas necesarias para adquirir los conocimientos y las competencias correspondientes al dominio gramatical de la lengua francesa.

## Requisitos previos

Poseer unos conocimientos básicos de la Lengua Francesa

## Objetivos

- Desarrollar de forma efectiva su competencia gramatical en francés con una correcta utilización de la lengua tanto en situaciones colectivas de habla como en el ámbito del aula.
- Proporcionar instrucciones precisas en el aula que contribuyan a la mejora del conocimiento de la gramática francesa de los alumnos y a la corrección de producciones erróneas por parte de estos.
- Reconocer las estructuras básicas en la gramática francesa y utilizarlas tanto oral como de forma escrita dentro del sistema lingüístico francés.
- Conocer correctamente las normas gramaticales y lingüísticas de la lengua

## Competencias

CG3	Desarrollo de aquellas habilidades necesarias para abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.
CT7 CT11	Capacidad de análisis y síntesis. Habilidades interpersonales, conciencia de las capacidades y de los recursos propios para la resolución de problemas.
CE123 CE124	Conocer correctamente las normas gramaticales y lingüísticas de la lengua francesa.  Ser capaz de elaborar actividades para la enseñanza de las reglas gramaticales.

## Contenidos

1. L'organisation de la phrase: la phrase simple et la phrase complexe
2. Le groupe du verbe: les temps de l'indicatif et les temps du subjonctif
3. La phrase interrogative et négative
4. Le groupe du nom: le nom, l'adjectif, les articles, les démonstratifs, les possessifs, les pronoms personnels
5. L'expression du temps, de la cause, de la conséquence, du but et de la condition

## Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Clases teóricas	10	60 (40%)	
Resolución de ejercicios	20		
Clases prácticas	25		
Evaluación	5		
Lectura y búsqueda de información	15	60	90 (60%)
Estudio personal	30		
Resolución de tareas de forma autónoma	30		
Preparación de presentaciones orales	15		
<b>TOTAL</b>			<b>90</b>

## Criterios de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará a partir de las siguientes actividades:

-Examen escrito teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura (50%). Cuenta con las siguientes partes:

- Preguntas de teoría sobre el funcionamiento morfosintáctico de la Lengua Francesa
- Aplicación práctica de la gramática francesa en el contexto de frases y pequeños textos

-Participación activa en las sesiones presenciales (10%)

-Realización de cuestionarios a través de plataforma (20%)

-Prácticas sobre los diferentes temas gramaticales (20%)

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

-DELATOUR, Y ; JENNEPIN, D ; LEON-DUFOUR, M ; TEYSSIER, B (2000): *Grammaire pratique du français en 80 fiches*, Ed. HACHETTE, Paris.

-DELATOUR, Y ; JENNEPIN, D ; LEON-DUFOUR, M ; TEYSSIER, B (2000) : *Exerçons-nous Grammaire 350 Exercices Niveau Moyen*, Ed. HACHETTE, Paris.

-GREGOIRE, M ; THIÉVENAZ, O (2002) : *Grammaire progressive du français*, Ed. CLE international

## Breve CV del profesor responsable

M<sup>a</sup> Antonia Macarro Alcalde

Profesora Adjunta Encargada de Cátedra en la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Doctora en Filología Francesa y Licenciada en Filología Alemana. Imparte las asignaturas específicas de la Mención de Francés en la Facultad de Educación, así como Lengua Alemana en la Facultad de Filosofía. Acreditada por la ACSUCYL con la figura de Ayudante doctor. Como cargo de gestión, desempeña la labor de Coordinadora del Servicio de Idiomas Modernos de la UPSA.