

GUÍA DOCENTE 2015-16



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

## **Practicum I**

Grado en Pedagogía – 2º curso

Modalidad Presencial

## Sumario

<b>Datos básicos</b>	<b>3</b>
<b>Breve descripción de la asignatura</b>	<b>4</b>
<b>Requisitos previos</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos</b>	<b>4</b>
<b>Competencias</b>	<b>4</b>
<b>Contenidos</b>	<b>5</b>
<b>Metodología</b>	<b>6</b>
<b>Criterios de evaluación</b>	<b>6</b>
<b>Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial</b>	<b>6</b>
<b>Breve CV del profesor responsable</b>	<b>7</b>

# Practicum I

## Datos básicos

**Módulo:**

**Carácter:** Obligatoria

**Nº de créditos:** 3 ECTS

**Unidad Temporal:** 2º Curso – 2º Semestre

**Calendario:** Del día 29 de enero al día 14 de mayo

**Horario:** jueves de 12:00 horas a 14:00 horas.

**Idioma en el que se imparte:** español

**Profesora responsable de la asignatura:** Eulalia Torrubia Balagué

**E-mail:** [etorrubiaba@upsa.es](mailto:etorrubiaba@upsa.es)

**Horario de tutorías:** Lunes y Martes de 9.30 h a 12.00 h

## Breve descripción de la asignatura

El Practicum I se centra en el conocimiento, análisis y diagnóstico de los distintos ámbitos pedagógicos. También incluye el encuentro y la relación con pedagogos que trabajan en diferentes instituciones y centros con el fin de facilitar una toma de conciencia, y experimentación de la identidad del profesional. Se trata de poner al alumno en contacto con la realidad y la acción profesional, de interrelacionar los conocimientos con el ejercicio de la profesión, reflexionar sobre ellos y proporcionar modelos que puedan servirle para diseñar y desarrollar procesos educativos en contextos escolares y educativos.

## Requisitos previos

Los propios del acceso al Título de Pedagogía

## Objetivos

- Aportar un conocimiento directo de los contextos sociales y educativos en los que se desarrolla la actividad profesional.
- Poner al alumno en relación con la figura profesional para la que se está formando.
- Ofrecer un conjunto representativo de experiencias, programas, proyectos e instituciones que sirvan de referencia en su quehacer profesional.
- Posibilitarle una toma de conciencia de lo que será su profesión y una oportunidad de integrar los conocimientos teóricos con los prácticos.

## Competencias

Competencias Básicas y Generales	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Competencias Transversales	CT5 - Capacidad de trabajar autónomamente. CT6 - Capacidad de trabajar en equipo. CT7 - Capacidad de integración en grupos multidisciplinares. Capacidad de colaboración con profesionales de otros campos y saberes. CT8 - Capacidad de iniciativa propia y de automotivación CT11 - Habilidades interpersonales, conciencia de las capacidades y de los recursos propios. CT12 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones. CT16 - Compromiso ético profesional.
Competencias Específicas	CE4 - Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos adaptados a los distintos niveles del sistema

	<p>educativo, en las modalidades presenciales y virtuales.</p> <p>CE5 - Diseñar planes de formación del profesorado, de formadores y de otros profesionales, adecuados a las nuevas situaciones, necesidades y contextos.</p> <p>CE6 - Diseñar programas, proyectos y propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formativos en contextos laborales, en las modalidades presenciales y virtuales.</p> <p>CE7 - Desarrollar estrategias y técnicas para promover la participación y el aprendizaje a lo largo de la vida.</p> <p>CE8 - Aplicar y coordinar programas educativos de desarrollo personal, social y profesional.</p> <p>CE9 - Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.</p> <p>CE11 - Evaluar planes, programas, proyectos, centros, acciones y recursos educativos y formativos.</p> <p>CE12 - Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los agentes educativos.</p> <p>CE13 - Organizar y gestionar centros, instituciones, servicios y recursos educativos y formativos.</p> <p>CE14 - Supervisar planes, programas, centros y profesionales de la educación y la formación.</p> <p>CE15 - Desarrollar procesos y modelos de gestión de calidad de la educación y la formación.</p> <p>CE16 - Aplicar estrategias y técnicas de tutorización, entrenamiento, asesoramiento entre iguales, consulta y orientación en procesos educativos y formativos.</p> <p>CE17 - Asesorar sobre el uso pedagógico e integración curricular de los medios didácticos.</p> <p>CE19 - Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.</p>
--	---

## Contenidos

### CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA y PRÁCTICA

1. Ámbito de trabajo de la Pedagogía.
2. Finalidades Pedagogía.
3. Ámbitos y funciones profesionales del pedagogo.
4. El Pedagogo en los contextos profesionales.
2. Programas, proyectos y actividades educativas.
3. Memoria de prácticas.

## Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Sesiones teóricas	12	60 (40%)	
Sesiones prácticas	48		
Documentales y Reportajes	10	60	90 (60%)
Lecturas	10		
Comentarios	9		
Estudio	55		
Tutoría	4		
Examen	2		
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>		

## Criterios de evaluación

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Asistencia obligatoria a las visitas programadas.
- Observación participante.
- Informe del profesor tutor.
- Elaboración de una memoria de prácticas en la que el alumno describirá los distintos escenarios de trabajo del Pedagogo.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Asistencia obligatoria a las visitas programadas.
- Observación participante.
- Informe del profesor tutor.
- Elaboración de una memoria de prácticas en la que el alumno describirá los distintos escenarios de trabajo del Pedagogo.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía especializada para los distintos ámbitos de trabajo.

Centros educativos: visitas programadas, relación con los profesionales, comunicado de experiencias.

Reportajes, documentales.

## Breve CV del profesor responsable

Eulalia Torrubia Balagué es profesora Encargada de Cátedra de la Facultad de Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca. Entre sus numerosas publicaciones: Marginación y pobreza. Expósitos en Salamanca (1794-1825) (Salamanca, 2004); El Colegio-Seminario de Mozos de Coro de Salamanca: una Institución benéfico-sociales para la Promoción y Ayuda a los Niños Más desfavorecidos (Salamanca, 2005). La infancia abandonada. Acoger y Educar. Iniciativas Salmantinas durante los Siglos XVI al XIX (Granada, 2008).

Es miembro de algunos proyectos de investigación nacionales e internacionales así como de miembro de sociedades científicas y comités.