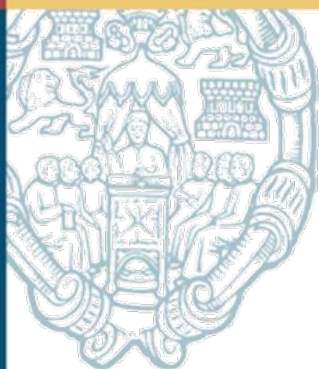


GUIA DOCENTE 2017/2018



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

Procesos Tecnológicos

Grado en Pedagogía – 3º curso

Modalidad Presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	4
Requisitos previos	4
Objetivos	4
Competencias	4
Contenidos	5
Metodología	6
Criterios de evaluación	7
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	6
Breve CV del profesor responsable	7

Procesos Tecnológicos.

Datos básicos

Módulo: Procesos curriculares, didácticos y tecnológicos

Carácter: Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 3º Curso – 1º Semestre

Calendario: Del 18 de Septiembre de 2017 al 21 de Diciembre de 2017

Horario: Lunes de 9:00 a 11:00 horas y Martes de 12:00 a 14:00 horas.

Idioma en el que se imparte: Español

Profesor/a responsable de la asignatura: Lourdes Pérez Sánchez

E-mail: lperezsa@upsa.es

Horario de tutorías: Lunes de 11:00 a 14:00 horas. Martes de 10:00 a 12:00.

Breve descripción de la asignatura

La asignatura “Procesos tecnológicos” se centra en el estudio, análisis, diseño y evaluación de las herramientas y aplicaciones de tecnología de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos. Por otro lado también se hace hincapié en el uso y diseño de recursos tecnológicos y medios tecnológicos que el educador tiene disponibles con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje maximizando el logro de los objetivos educativos y buscando la efectividad del aprendizaje.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

- Conocer los fundamentos de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación.
- Capacidad para analizar, utilizar y evaluar software en un contexto educativo.
- Capacidad para elaborar materiales educativos con soporte informático.
- Entender, conocer, crear y utilizar espacios virtuales para la educación y participación social.

Competencias

Competencias transversales	<p>CT2 - Capacidad de gestión de la información. CT3 - Capacidad de comunicación. Capacidad para exponer oralmente y por escrito con claridad los problemas complejos y proyectos dentro de su campo de estudio. CT4 - Capacidad de aprendizaje autónomo. CT7 - Capacidad de integración en grupos multidisciplinares. Capacidad de colaboración con profesionales de otros campos y saberes. CT9 - Capacidad de perseverancia. CT10 - Capacidad heurística y de especulación para la resolución de problemas, la realización de nuevos proyectos y estrategias de acción. CT19 - Apoyo a la integración de personas con discapacidad.</p>
-----------------------------------	--

Competencias específicas	<p>CE9 - Desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia, edad y/o religión.</p> <p>CE12 - Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los agentes educativos.</p> <p>CE17 - Asesorar sobre el uso pedagógico e integración curricular de los medios didácticos.</p> <p>CE18 - Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos.</p> <p>CE19 - Identificar planteamientos y problemas educativos, indagar sobre ellos: obtener, registrar, tratar e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar la práctica educativa.</p>
---------------------------------	--

Contenidos

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

- Fundamentos de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación
- Fundamentos de software educativo.
- Procesos tecnológicos aplicados a la educación.

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA PRÁCTICA

- Actividades para el descubrimiento y evaluación de medios y recursos tecnológicos en el ámbito educativo.
- Elaboración de medios y materiales educativos.
- Actividades para la creación y configuración redes sociales y/o de espacios virtuales de participación social.

Metodología

METODOLOGÍA	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Sesiones teóricas	38	60	
Sesiones prácticas	20		
Tutorías	1		
Evaluación final y revisión	7		
Evaluación de contenidos teóricos	35	60	90 (60%)
Supuestos prácticos y ejercicios	35		
Tutorías	3		
Estudio para evaluación final	17		
		60	90

Criterios de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación se llevará a cabo mediante la realización de pruebas, supuestos prácticos, ejercicios y tareas, que serán exigidos en los momentos establecidos durante el curso, esto supondrá un 70% de la calificación final. Adicionalmente se desarrollará de un trabajo final que los alumnos podrán realizar de manera individual o en grupo y supondrá un 30% de la calificación final. Opcionalmente y si se considera necesario, se podría realizar una prueba teórico-práctica al final del periodo lectivo, cuyo peso en la evaluación se sustituiría por parte del 70% correspondiente a las tareas/ejercicios de entrega durante el curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Para la asignatura en la convocatoria extraordinaria de Junio, el alumno deberá entregar y superar las tareas/ejercicios exigidos durante el curso. También, deberá entregar el trabajo final exigido durante la convocatoria ordinaria. Si se considera necesario se podría realizar una prueba teórico-práctica.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA

Aguaded, I., & Cabero, J. (2014). *Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad* (págs. 239-270). Madrid: Larousse - Alianza Editorial.

Area Moreira, M. (2009). *Introducción a la tecnología educativa*. Universidad de la Laguna.

Cabero Almenara, J. (2008). *Tecnología Educativa*. Madrid: Mc Graw Hill.

D. Gallego Gil, C. Alonso García, & M. L. Cacheiro González (2011). *Educación, Sociedad y Tecnología*. Editorial Universitaria Ramón Areces.

Sánchez Rodríguez, J., & Ruiz Palmero, J. (2013). *Recursos didácticos y tecnológicos en educación*. Madrid: Editorial Síntesis.

Breve CV del profesor responsable

Lourdes Pérez Sánchez, Profesora Adjunta en la Facultad de Educación, en los Grados de Educación Social y Pedagogía de la UPSA, donde imparto diversas materias. Cuento con la Acreditación de Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada de la ANECA (Junio de 2015). Autora de varios libros, artículos y ponencias en diversos congresos. He participado y participo en diversos proyectos nacionales e internacionales relacionados con el desarrollo de contenidos y materiales educativos on-line, MOOCs, etc. Así mismo, cuento con una amplia experiencia en el diseño, creación e implementación de experiencias formativas virtuales, relativas a las nuevas tecnologías y la educación.