

GUÍA DOCENTE 2016/2017



UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

TRABAJO DE FIN DE GRADO

Grado MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

4º curso

Modalidad presencial

Sumario

Datos básicos	3
Breve descripción de la asignatura	3
Requisitos previos	3
Objetivos	3
Competencias	4
Contenidos	5
Metodología	6
Criterios de evaluación	6
Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial	7
Breve CV del profesor responsable	7

TRABAJO DE FIN DE GRADO

Datos básicos

Módulo: Materias de Practicum

Carácter: Obligatorio

Nº de créditos: 6 ECTS

Unidad Temporal: 4º Curso – 2º Semestre

Calendario: 30 de Enero al 20 de Mayo

Horario de tutorías: Martes y Jueves de 10 a 12

Breve descripción de la asignatura

El Trabajo Fin de Grado se concibe como un trabajo orientado a la evaluación de competencias que debe alcanzar el estudiante en el último año de su formación, sobre alguno de los temas que conforman el plan de estudios del Grado de Educación Infantil.

Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

Objetivos

- Adquirir conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos sobre el tema de estudio sobre el que se centra su Trabajo de Fin de Grado
- Saber aplicar sus conocimientos de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio)

Competencias

Competencias Básicas y Generales	CG1. Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil. CG6 - Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.
Competencias Específicas	CE65 - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Estas competencias (las del Practicum), junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.
Competencias Transversales	CT2 - Capacidad de organización y planificación CT7 - Capacidad de análisis y síntesis CT12 - Capacidad de reflexión
Competencias Básicas y Generales	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

	<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>CG 1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Infantil</p>
Competencias Específicas	CE 70. Estas competencias (del Practicum), junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas
Competencias Transversales	<p>CT2 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>CT6 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna</p> <p>CT7 - Capacidad de análisis y síntesis</p>

Contenidos

CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA TEÓRICA

El contenido de cada proyecto será fijado por acuerdo entre el estudiante y el tutor correspondiente, siempre con garantías de rigor y viabilidad y, preferentemente, conforme a las líneas de investigación del departamento responsable. El Trabajo Fin de permitirá evaluar las

competencias que debe alcanzar el estudiante en el último año de su formación, sobre alguno de los temas que conforman el plan de estudios del Grado de Educación Infantil. Consistirá en la realización de un trabajo académico escrito, original e individual, sobre alguno de los campos temáticos de Educación Infantil estudiados a lo largo del Grado, y estará orientado a la adquisición de las competencias básicas, destacando las siguientes:

- Utilizar las fuentes y realizar tanto el análisis como la interpretación y síntesis de la información.
- Capacidad para la exposición oral y escrita.
- Capacidad para trabajo autónomo, la iniciativa propia y la perseverancia.

METODOLOGÍA*	HORAS	HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL	HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL
Tutorías – Contacto con el tutor	5	5	
Trabajo autónomo del alumno			145
TOTAL		5	145

***Esta distribución horaria es aproximativa. Cada estudiante establecerá con su tutor la metodología más conveniente en cada caso.**

Criterios de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Elaboración del Proyecto del Trabajo de Fin de Grado (10%)
- Trabajo de Final de Grado (90%)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Mismos criterios que en convocatoria ordinaria

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Cada profesor-tutor tendrá un horario de atención tutorial semanal en el que el alumno podrá resolver sus dudas y realizar el seguimiento de su trabajo.

Breve CV del profesor responsable

Sonia M. González Díez es Profesora Encargada de Cátedra de la UPSA donde imparte varias asignaturas dentro del grado en primaria en las menciones de Audición y Lenguaje y Necesidades Educativas Especiales. Está titulada en Psicología y Logopedia por la UPSA. Ha participado en varios proyectos de investigación y diferentes artículos bajo la dirección de D. Antonio Sánchez Cabaco.